

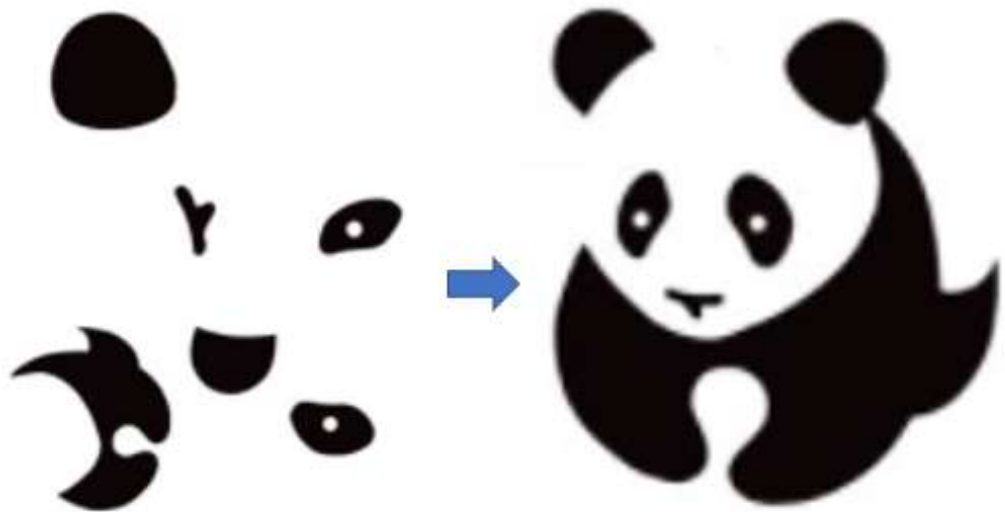
*Agnese Rusakova, pēcdoktorante (1.1.1.2/VIAA/2/18/296)  
Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes vad.pētniece, FIT FORTHEM projekts  
Latvijas Rektoru Padomes eksperte*

LU pieredze studiju kursu kataloga izveidē  
un uzturēšanā: studentcentrēts kursa  
katalogs kā kvalitātes nodrošināšanas rīks





Daudz pieejamas informācijas ir labi!



Bet daudz pieejamas informācijas, kas ir strukturēta, mērķorientēta un fokusēta - ir vēl labāk!

Studentcentrēts kursa katalogs kā kvalitātes nodrošināšanas rīks

Student-Centred Learning (SCL) is a process of qualitative transformation for students and other learners in a learning environment, aimed at enhancing their autonomy and critical ability through an outcome-based approach.

The SCL concept can be summarised into the following elements:

- Reliance on active rather than passive learning;
- Emphasis on critical and analytical learning and understanding;
- Increased responsibility and accountability on the part of the student;
- Increased autonomy of the student;
- A reflective approach to the learning and teaching process on the part of both the student and the teacher.

**Kvalitāte kā «atbilstība mērķim» -**

*kvalitāte = definēto rezultātu sasniegšana (Harvey & Green, 1993)*



# Programmu un ku

[Covid-19 - kā rīkoties](#)

[Studiju ceļvedis](#)

[Akadēmiskais kalendārs](#)

[Studiju kārtība un organizācija](#)

[Programmu un kursu katalogi](#)

[Lekciju saraksts](#)

[Akadēmiskā ētika](#)

[Fakultātes](#)

[Filiāles](#)

[Studiju programmas](#)

[Koledžas līmeņa studijas](#)

[Bakalaura līmeņa studijas](#)

[Maģistra līmeņa studijas](#)

[Doktorantūra](#)

[Rezidentūra](#)

[Studiju projekts](#)

[Bibliotēkas](#)

[LU Akadēmiskā bibliotēka](#)

[LU Bibliotēka](#)

[Kopkatalogs](#)

[E-resursi](#)

[Prīmo](#)

[Karjeras centrs](#)

[Studentu padome](#)

[Studijas ārzemēs](#)

[Studentu sadzīve](#)

[Dienesta viesnīcas](#)

[Naktsmitņu saraksts studentu pašizolācijas nodrošināšanai](#)

[Ēdināšana](#)

[Kopšana un ieslēšana](#)

[Auto un velo novietošana](#)

[Mentori](#)

[Psihologa atbalsts](#)

[Cilvēkiem ar īpašām vajadzībām](#)

[Veselīga vide](#)

[Ārpus studijām](#)

[Organizācijas](#)

[Sports](#)

[Kultūra](#)

[Vasaras skolas](#)

[Mūzikglītība](#)

[Tālākizglītības kursi un semināri](#)

[Kursi klausītājiem](#)

[Optometristu profesionālās kvalifikācijas atbilstības pārbaude](#)

[Starptautiskie valodu eksāmeni](#)

[LU Open Minded](#)

[LU Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs \(VUMC\)](#)

Course Catalogue

### Recommended elements for the Course Catalogue

#### General information:

- name and address
- description of the institution (including type and status)
- academic authorities
- academic calendar
- list of programmes offered
- admission requirements, including language policy, and registration procedures
- arrangements for the recognition of credit mobility and prior learning (formal, informal and non-formal)
- ECTS credit allocation policy (institutional credit framework)
- arrangements for academic guidance

#### Resources and services:

- student affairs office
- accommodation/housing
- meals
- cost of living
- financial support for students
- medical facilities
- insurance
- facilities for students with disabilities and special needs
- learning facilities
- international mobility possibilities
- practical information for incoming mobile students
- language courses
- work placement possibilities
- sports and leisure facilities
- student associations



Learning agreement  
Transcript of records  
Diploma Supplement







## AUGSTSKOLU LIKUMS

### 56.<sup>1</sup> pants. Studiju kurss

(2) Studiju kursa apraksts:

- 1) definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai;
- 2) nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus;
- 3) izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus;
- 4) raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus;
- 5) nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.

## LATVIJAS UNIVERSITĀTES STUDIJU KURSU IZSTRĀDES UN AKTUALIZĀCIJAS KĀRTĪBA

**Studiju kursa apraksts** – dokuments, kurā ietverta informācija par kursa pamatdatiem (kursa nosaukums, atbilstošā nozare un apakšnozare, kursa kods, kredītpunktu skaits, ECTS kredītpunktu skaits, **kopējais auditorijas stundu skaits, lekciju stundu skaits, semināru un praktisko darbu stundu skaits, laboratorijas darbu stundu skaits, studenta patstāvīgā darba stundu skaits**, kursa apstiprinājuma datums u.c.), **apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence)** un to **vērtēšanas kritērijiem**, rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa **saturu**, kursa **kalendāro plānu**, prasībām kredītpunktu iegūšanai, **nepieciešamajiem informācijas avotiem**

Atrasti - 9712

# Kvalitātes kontroles process

Studiju kursa statuss –kursa apraksta izstrādes stāvoklis:

- jauns kurss - sagatavots nosūtīšanai Akadēmiskā departamenta kontrolei;
- labojams kurss - nodots aktualizētājam labošanai;
- sagatavots kurss–nodots Akadēmiskajam departamentam kontrolei;
- «K» kursa apraksts nodots nozares atbildīgajam mācībspēkam vai nozares atbildīgā mācībspēka deleģētam mācībspēkam kursa satura kontrolei. «N» Kursa satura kontroli veicis deleģētais mācībspēks un kursa apraksts nodots nozares atbildīgajam mācībspēkam apstiprināšanai;
- «A» apstiprināts kurss –apstiprināts iekļaušanai studiju programmā un studiju plānā;
- «Ak» aktīvs studiju kurss– norāda, ka studiju kurss iekļauts LU studiju programmā;
- «NA» neaktīvs studiju kurss – norāda, ka studiju kurss nav iekļauts nevienā LU studiju programmā.

Kursa aprakstā tiek izskaidrota vērtējuma sasaiste ar studiju rezultātiem

*Prasības kredītpunktu iegūšanai*

**Starppārbaudījumi:**

1. Izglītības pētniecības datu un to konteksta analīze – 15 %
2. Valsts izglītības sistēmas analītiskais apraksts un prezentācija– 30 %
3. Semināru darbi– 15 %

**Noslēguma pārbaudījums:**

4. Eksāmens (patstāvīgi izstrādāts rakstisks izpētes darbs un tā mutiska prezentēšana un diskusija par to studentu grupā) – 40 %

Noslēguma pārbaudījumu studenti drīkst kārtot tikai tad, ja kārtoti visi starppārbaudījumi.

**Studiju rezultātu vērtēšana**

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512, Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumu Nr. 211, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

Pārbaudījumu veidi	Studiju rezultāti														
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
1.starppārbaudījums	+		+				+	+				+			
2.starppārbaudījums	+	+	+			+	+	+				+		+	+
3.starppārbaudījums				+	+				+	+	+	+		+	
4.eksāmens		+					+	+				+	+	+	+

- Starppārbaudījumi (formatīvā un summatīvā vērtēšana);
- Gala pārbaudījuma veids;
- Saikne starp vērtēšanas veidiem un studiju rezultātiem





## Caurskatāmība: students

### Studiju rezultātu vērtēšana

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un LU Senāta 29.06.2015. lēmumu Nr. 211, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.



Students tiek informēts par pielietoto vērtēšanas sistēmu –labi!

Kursa aprakstā atzīmes tiek izskaidrotas atbilstoši studiju rezultātu sasniegšanas līmenim – vēl labāk!

Rezultāti	1.Zināšanas: - par svarīgiem Latvijas jauno laiku vēstures notikumiem, problēmjautājumiem historiogrāfijā; - par absolūtsīma vietu un nozīmi vēsturē; - par vēstures šķursakarībām un īpatnībām.
-----------	---



### Vērtējumu skaidrojums

(atbilstīgi Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512, Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211)

	Apguves līmenis	Atzīme (pārveidota)	Skaidrojums
Kompetence	labi apguvs apguves līmeni	10 (izcili)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt pašstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
	augsti apguves līmeni	9 (teicami)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme pašstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas
Vērtējums	vērtējums	4 (gandrīz labi)	pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes pašstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā
	zemāki apguves līmeni	7 (labi)	kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama nepilnīga zināšanu un prasmes izmantošana
Izvērtējums	izvērtējums	6 (gandrīz labi)	izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmu izpratne un nepilnīga zināšanu un prasmes izmantošana
	zemāki apguves līmeni	5 (viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju moduļa vai studiju kursa, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārziņāšana un nepilnīga zināšanu un prasmes izmantošana
Izvērtējums	izvērtējums	4 (gandrīz viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju moduļa vai studiju kursa, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
	zemāki apguves līmeni	3 (vāji)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studijotājam nespēj tās lietot konkrētās situācijās
Izvērtējums	izvērtējums	2 (ļoti vāji)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļā programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta
	zemāki apguves līmeni	1 (ļoti, ļoti vāji)	nav izpratnes par priekšmeta pamatnozīmētību, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju moduļi vai programma

### Vērtēšanas kritēriji:

10 (izcili) - students patstāvīgās izpētes darbā pamatoti novērtē Eiropas vienotas izglītības telpas veidošanās politiskos procesus, aktualitātes un tendences un salīdzinošo pētījumu rezultātu ietekmi uz izglītības politikas veidošanos un pedagogisko praksi, kā arī argumentēti ierosina priekšlikumus dažādiem izglītības politikas līmeņiem izglītības sistēmas problēmu risināšanā un saskata turpmākos pētījumu virzienus; studenta līdzdalība studiju kursa uzdevumu izpildē apliecina spēju veikt patstāvīgu pētījumu un dziļu izglītības problēmu izpratni, sasaistot zināšanas ar citos studijuursos, iepriekšējā pieredzē apgūto, kā arī sava maģistra darbā plānoto pētījumu; students savas zināšanas un prasmes izmanto arī studiju kursa saturā neiekļautos uzdevumos un situācijās; rakstiskajos darbos pilnībā ievērotas gramatikas un interpunkcijas kļūdas, tiek norādīti izmantotie literatūras un informācijas avoti, korekts atsauču lietojums tekstā, uzdevumi tiek izpildīti noteiktajos termiņos.

9 (teicami) – students pamatoti, izmantojot atbilstošus jēdzienus, teorētisko un dokumentāro pamatojumu novērtē Eiropas vienotas izglītības telpas veidošanās politiskos procesus, aktualitātes un tendences un salīdzinošo pētījumu rezultātu ietekmi uz izglītības politikas veidošanos un pedagogisko praksi, kā arī argumentēti ierosina priekšlikumus dažādiem izglītības politikas līmeņiem izglītības sistēmas problēmu risināšanā un saskata turpmākos pētījumu virzienus; studenta līdzdalība studiju kursa uzdevumu izpildē apliecina spēju patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas un prasmes, izdarīt secinājumus, kas balstīti izpētē; rakstiskajos darbos sastopamas atsevišķas gramatikas un interpunkcijas kļūdas, tiek norādīti izmantotie literatūras un informācijas avoti, korekts atsauču lietojums tekstā, uzdevumi tiek izpildīti noteiktajos termiņos.







Dashboard

- Site home
- Calendar
- Private files
- My courses
  - DDROS : Darba drošība
  - Informācija LU jaunajiem darbiniekiem
  - VadZ5157 : Starptautiskā biznesa stratēģija
  - MSZU\_b : Bakalaura darbs
  - VadZ3003 : Kursa darbs starptautiskajā biznesā
  - VadZ1027 : Starptautiskās organizācijas teorijas pamati

Course overview

All (except removed from view)

Course name Card

Course Name	Image	Details
DDROS : Darba drošība	[Building]	LU
Informācija LU jaunajiem darbiniekiem	[Building]	LU
MSZU_b : Bachelor's Paper	[Building]	LU-Faculty of Education, Psycholog...
VadZ5157 : International Business	[Building]	LU-Faculty of Business, Managemen...
Neizmantotie kursi	[Building]	VadZ1027 : Basics of International
Arhīvs	[Building]	VadZ3003 : Course Paper in

Private files

No files available

Manage private files...

Latest badges

You have no badges to display

Calendar

May 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

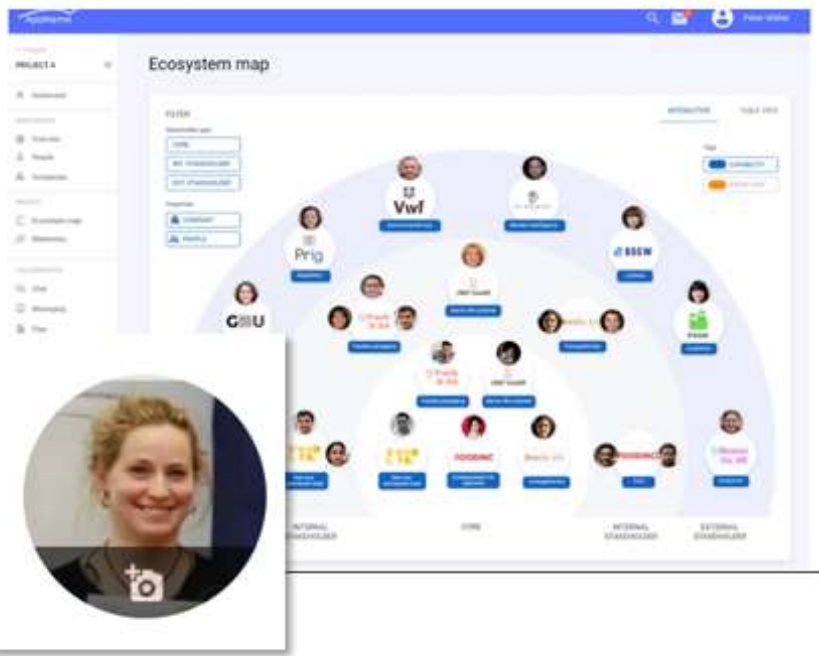
Grāmata

Studenta vadības panelis (dashboard)

Kursu katalogs pagātnē, tagadnē..nākotnē?







Virtuālās identitātes-> virtuālā apmācība

Virtuālie vadību paneli-> studentcentrēta virtuālā apmācība-> nepieciešami vairāk rīki pašvadītas mācīšanās atbalstam!

# Kursu katalogs (mikrokvalifikācijas)

## 7.1 Course Catalogue

The Course Catalogue includes detailed, user-friendly and up-to-date information on the institution's learning environment that should be available to students before entering and throughout their studies

to enable them to make the right choices and use their time most efficiently. The information concerns, for example, the qualifications offered, the learning, teaching and assessment procedures, the level of programmes, the individual educational components and the learning resources. The Course Catalogue should include the names of people to contact, with information about how, when and where to contact them.

	Biotehnoloģijas	Klīniskie izmēģinājumi	Medicīniskās ierīces un to apkalpošana	Bioinformātika
<b>Mikrokvalifikāciju savstarpējā saikne (starp atsevišķām mikrokvalifikācijām izteikta lekcijās/moduļos/kursos)</b>				
Biotehnoloģijas	12	17	18	13
Klīniskie izmēģinājumi	17	6	18	0
Medicīniskās ierīces un to apkalpošana	18	18	5	0
Bioinformātika	13	0	0	1

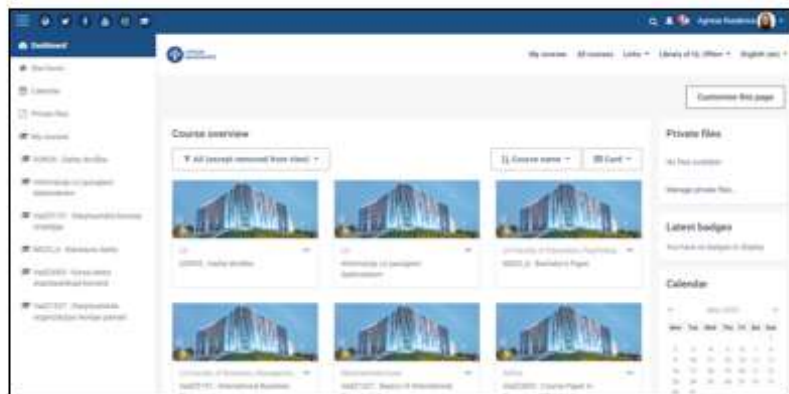
Mikrokvalifikācija: Klīniskie izmēģinājumi – apmācību forma	Tikai klātienē	Hibrīdapgācība	Tikai attālināti	Tālmācība
<b>PRIEKŠZINĀŠANU KURSI</b>				
Nav				
<b>NEPIECIEŠAMIE KURSI</b>				
Produktu kvalitātes cikls	■			
Farmakoloģija		■		
Cilvēku uzvedība	■			
<b>IZVĒLES KURSI</b>				
Medicīniskā pētniecība			■	
Cilvēka anatomija	■	■	■	■
<b>REKOMENDĒTIE KURSI</b>				
Klīniskās procedūras				■



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE



# Kursu katalogs (mikro kvalifikācijas)

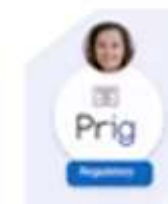
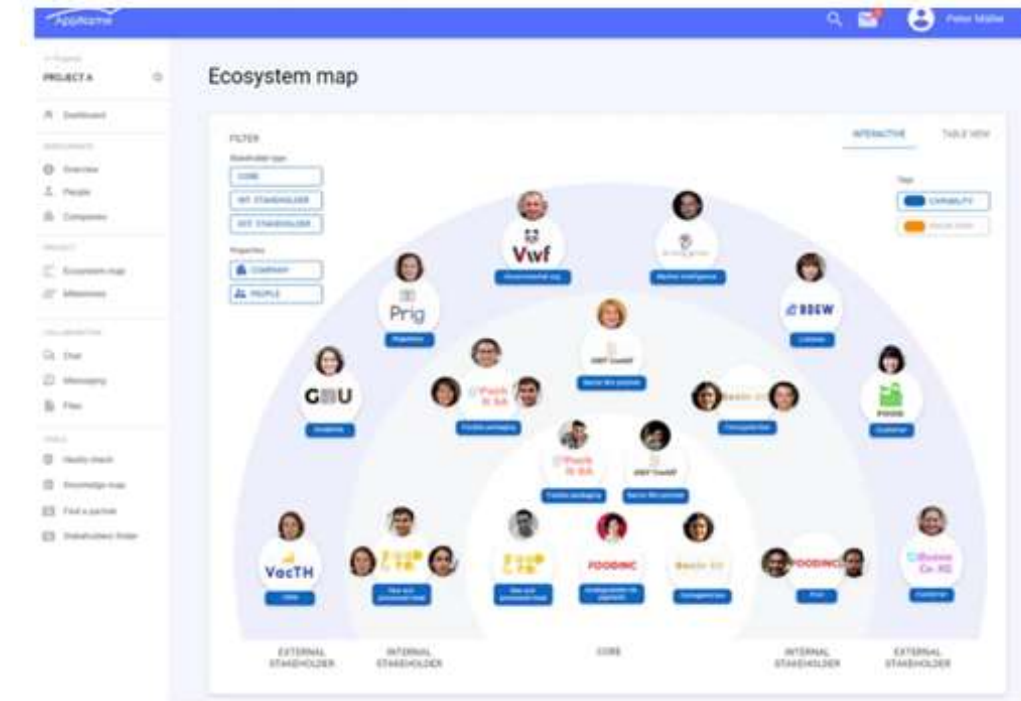


**Mikro kvalifikāciju savstarpējā saikne (starp atsevišķām mikro kvalifikācijām izteikta lekcijās/moduļos/kursos)**

	Biotehnoloģijas	Klīniskie izmēģinājumi	Medicīniskās ierīces un to apkalpošana	Bioinformātika
Biotehnoloģijas	12	17	18	13
Klīniskie izmēģinājumi	17	6	18	0
Medicīniskās ierīces un to apkalpošana	18	18	5	0
Bioinformātika	13	0	0	1



## Jūsu mikro kvalifikācijas:



- Workload, ECTS credits, ECTS documentation
  - Learning outcomes
  - Allocation of credits
  - Awarding credits
  - Transfer of credits
  - Accumulation of credits
- (Source: ECTS User Guide – Key features)

## Mikrokvalifikācijas un kursu katalogs



**Apsveicam!** Par sekmīgu dalību **Studentu padomes organizētajā Ziemassvētku labdarības ziedošanas kampaņā** Jūs esat saņēmis «Ilgtspējīgas attīstības mērķu digitālo žetonu»!

Šis žetons apliecina studiju kursa «*Pilsoniskums un sociālā iesaiste*» praktiskās daļas prasmju apgūšanu. Vai vēlaties konvertēt šo žetonu?

**Konvertēt šo žetonu!**

Students virtuālajā mācību vidē	Prasmju apliecinājums	Digitālais žetons «mobilitāte»	Digitālais žetons «padomnieks»	Digitālais žetons «donors»	Žetona konvertācija
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sekmīgi noslēdzis mobilitāti</li> </ul>				Nepieciešama vēl viena <a href="#">mobilitāte</a> pilaidei pie «Starpkultūru komunikācijas» prasmju eksāmena
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 reizes ziedojis asinis</li> </ul>				Jums ir pirmās pakāpes donora žetons. Nākamajam līmenim nepieciešams ziedot asinis vēl 10 reizes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darbojas studentu padomē</li> </ul>				Papildus bonuss studiju programmai «Politikas zinātņu bakalaurs» - atlaide no studiju maksas 10% apmērā
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sekmīgi noslēgusi mobilitāti</li> </ul>				Jums ir pilaide pie «Starpkultūru komunikācijas» prasmju eksāmena. Vai vēlaties aplūkot <a href="#">teoriju</a> ?





Paldies par uzmanību!  
(agnese.rusakova@lu.lv)

