







Embedding Professional ShortCycle Higher Education in the (Higher) Education System
Official Bologna seminar

20 – 21 January 2011 Budapest, Hungary

## **NQF:** Links of SCHE with HE and VET

Dr. József Roóz, President Representative Association for Higher Level Vocational Training rector emeritus, BBS, Hungary













- Elnökség
- Tagság
- FSZ szakképzés
- Híreink
- Dokumentumok
- Jogtár
- Tanácsadás
- Linkek
- → Diákok az FSZ-ről
- WORKSHOP 08'
- Munkaerőpiaci Ismeretek oktatása

Főoldal » Diákok az FSZ-ről

#### Diákok az FSZ-ről

Az AIFSZ Kollégium Egyesület olyan fiatalokat keresett meg akik már elvégezték valamely felsőfokú szakképzést (FSZ) és OKJ bizonyítványt szereztek.

Megkeresésünkre a fiatalok vagy az interjút vállalták vagy a javasolt kérdésekre válaszul önmaguk fogalmazták meg véleményüket, tapasztalataikat.

Úgy gondoljuk, hogy a felsőfokú szakképzésben végzett fiatalok vallomásai mindenképpen tanulságosak mindenki számára, de elsősorban a szülőknek és az érettségiző diákoknak szeretnénk segíteni a pályaválasztásban.

A most közzétett néhány interjút érdemes elolvasni és csatlakozni azokhoz, akik már elmondták véleményüket.

Kérjük az oktatási intézményeket (felsőoktatási intézményeket és a szakközépiskolákat), a jelenlegi és volt FSZ-es diákokat, hogy fogalmazták meg és küldjék el tapasztalataikat. A legfontosabb és a leginkább hiteles vélemény a középiskolás pályaválasztók számára mindig a volt diákok által megfogalmazott ajánlás.

Intézmények jelentkezését je várjukl Mutassák he tanasztalataikat diákiaik

http://www.fsze.hu/fsz.html





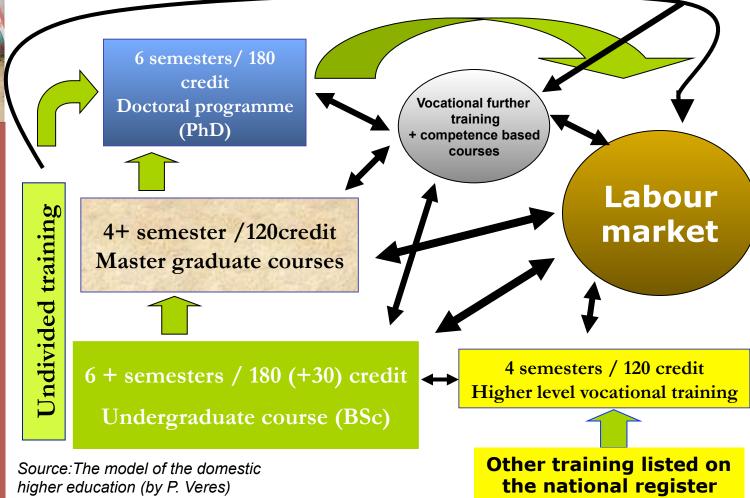








## The multi-cycle training system



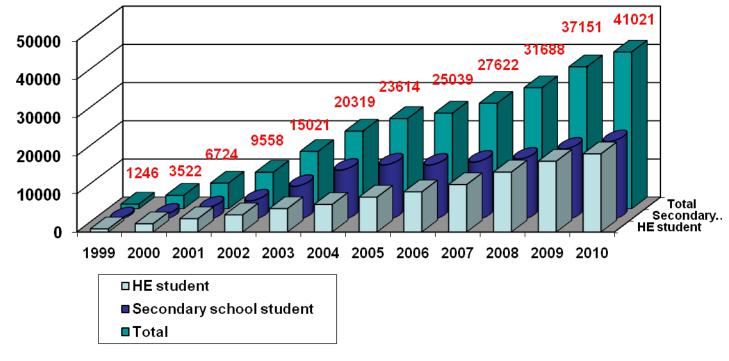








## Number of students in HVT 1999–2010





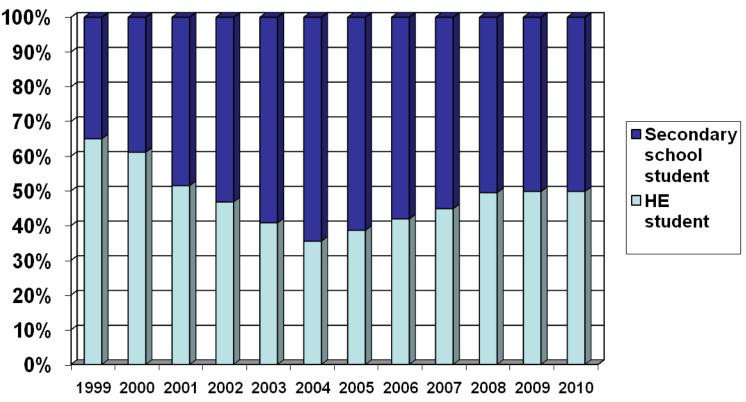


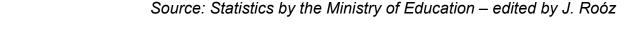






## Ratio of students and secondary school students in HVT 1999–2010





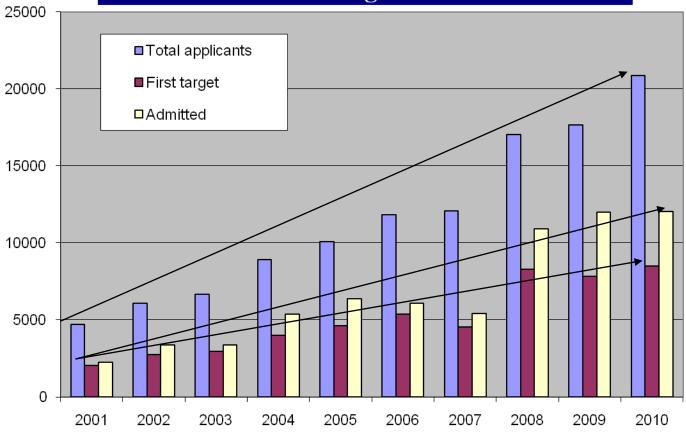








# HVT - all admitted students applying as their first target



Source: Statistics by the Ministry of Education and Culture – edited by J. Roóz









#### **Higher Level Vocational Training**

Criteria	HVT – the current situation	Draft bill of the HEA
Entry	GCSE or higher education qualification	Not expected to change
Duration of HVT	4 semesters (could different with courses regulated by the EU)	Will not change
Document proving completion	Diploma (not degree)	Will not change
Vocational qualification	A qualification listed in the National Qualifications Register	Higher level of vocational qualification recognised by the state
Possible transfer to an undergraduate (BSc) course	Min. 30, max. 60 credit points transferable	Not expected to change
LLL	Possible	Not expected to change
HE institution launching it	In each (at the discretion of institution)	Not expected to change
The 'bridge' function	HE student's / secondary school student	Student's legal relationship
Place of VHT in the EQF system	ISCED 5.5 EQF 5	ISCED 5.5 EQF 5
Accreditation	Only institutional accreditation	National accrfeditation board (MAB) accreditation possible
Training in a non- state institution	Possible	Possible









## **Comparison (HVT and SCHE)**

Criteria	SCHE (Dutch case)	HVT
HE system	Binary system	Non binary system
Location of training	Within the BSc/BA	Not within the BSc/BA
Duration of training	2 yrs 120 credit points	2 yrs, 120 credit
Duration of BSc course	4 yrs 240 credit points	6-8 semesters (with an additional practical semester)
Cross-over	AD 2 yrs then another 2 yrs of BSc/BA	Credit transfer min. 30, max. 60 depending on institute
LLL	Yes (by transfer of credit)	Yes
Degree	Associate degree (AD)	Diploma (not degree)
Relationship with the labour market	Programme closely relates to the labour market	The labour market is not aware it well enough
HE institution launching it	Hogescolen only	Every HE type
Accreditation	Yes (NAO)	No central accreditation











