



Степень бакалавра и рынок труда

Г.А. Лукичев

Национальный информационный центра по
академическому признанию и мобильности
Санкт-Петербургский государственный университет
Болонский семинар 25-26 ноября 2004 г.



Дискуссии о связи образования с рынком труда

- Требование общества к повышению эффективности образования в эпоху его массификации
- Ожидание молодежи на получение достойной занятости и благополучия после окончания вуза
- Потребность вузов повышать конкурентоспособность
- Невозможность осуществления перехода на инновационный путь развития без «отзывчивости» образования на технологический прогресс



Отличия современного подхода

- Степень ориентированности на рынок труда становится ключевым показателем качества
- Переход вузов к стратегии обеспечения выпускников профессиональными компетенциями, непосредственно отвечающим рынку труда
- Работодатель – участник разработки и обновления образовательных программ
- Бакалавриат – основной «поставщик» новых профессионалов
- Магистратура и Обучение в течение жизни – среда дальнейшего развития профессионалов



Цели в достижении успешности бакалавриата

- Бакалавр должен быть востребован рынком труда по «пригодности к занятости», а не только по «закону»
- Период адаптации бакалавра после поступления на работу – 2-3 недели
- Формирование «дружественной» обучающей среды



Пути достижения

- Усиление общепрофессиональной и профессиональной компонент подготовки
- Принятие концепций «пригодность к занятости» и «обучающийся профессионал»
- Профессиональная ориентация школьников, консультирование студентов по формированию собственной программы к будущей карьере
- Студент: партнер и «клиент» вуза



Некоторые рекомендации:

Семинара в Словении, октябрь 2004 г.

- Сближение учебного процесса и практики (п. 1.4)
- Гибкость нерегламентируемых образовательных программ (п. 1.5.)
- Введение новых критериев качества (п. 1.6.)
- Отсутствие разделения на научную и профессиональную подготовку: подготовка на базе проведения исследований и на базе применения результатов исследований (1.8)



Профессиональное образование

- Понятие: 2 и более лет подготовки на базе полного среднего образования (уровень 5 В МСКО)
- «Короткие» образовательные программы более точно сориентированы на технологические потребности экономики
- Дальнейшее развитие:
 - в контексте понятных взаимосвязей с вузами и Обучением в течение жизни
 - Включение во Всеобъемлющую европейскую структуру квалификаций: семинары: декабрь 2004, январь 2005