



Boloņas process studentu acīm

Anita Līce

2007.05.23.

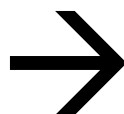
LU



Latvijas
Studentu
apvienība



ESU – European Student Union



- ❑ 25 gadu pieredze
- ❑ pārstāv 45 nacionālās studentu apvienības no 34 valstīm, caur tām – vairāk kā 11 miljonu studentu
- ❑ www.ESIB.org



Boloņas process studentu acīm

(BWSE – Bologna With Student Eyes)

- Jau 3.reizi
- Atbildēja nacionālās studentu apvienības
 - Kopā - 36 nacionālās studentu apvienības par savu nacionālo kontekstu
- EAIT studentu skatījumā
- Izmantots Boloņas procesa 2005.-2007.g. panākumu izvērtējuma ziņojumā

Saturs

- Sociālā dimensija
- Kvalitātes nodrošināšana
- Studentu līdzdalība
- Cikli un kredīti
- Iepriekšējās izglītības atzīšana
- Doktora studijas
- Eiropas un Ārpuseiropas dimensija

Sociālā dimensija

- Kopš Prāgas samita 2001.gadā
- Transversāls politikas virziens (arī pētījumā)
- Mērķis – sociālā saliedētība:
 - studentu grupa iestājoties, piedaloties, kā arī pabeidzot augstāko izglītību, atspoguļo Eiropas sabiedrības dažādību
 - visiem studentiem ir iespējas studēt neatkarībā no viņu izcelsmes
- Secinājumi:
 - Nacionālā līmenī nozīmības zema (atšķirībā no Eiropas līmeņa)
 - Studentu finansiālā situācija uzlabojusies tikai retajās valstīs
 - Uzlabojumi ir kredītu, nevis stipendiju politikā
 - Dzīves dārdzība pieaugusi (paldies arī studiju maksām)
 - Tikai Čehija, Gruzija, Slovēnija un Lielbritānija liecināja par finansiāla atbalsta ieviešanu maznodrošinātiem studentiem
 - Nepieciešami adekvāti dati

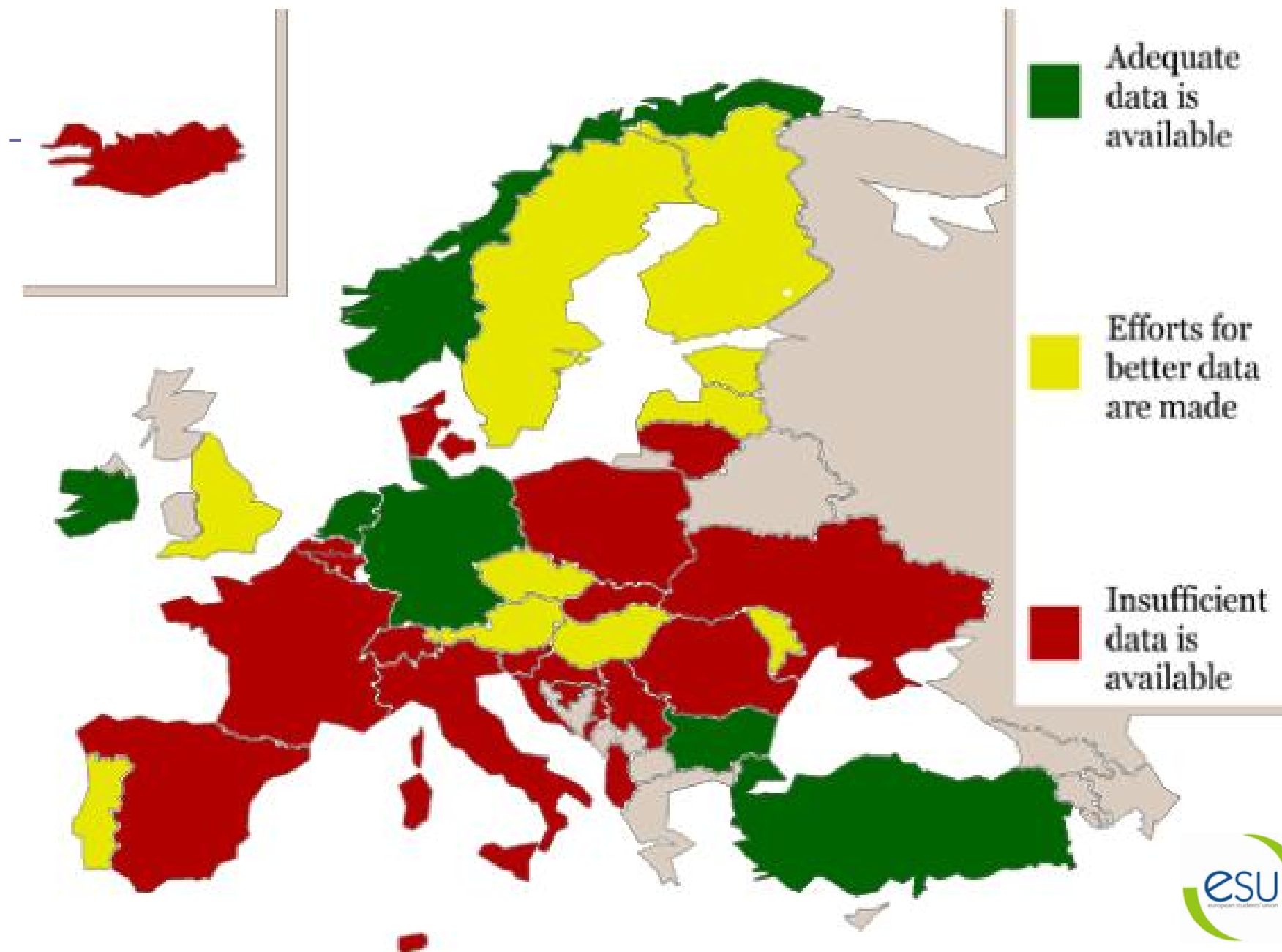
Overall improvement since 2005

No progress since 2005

Worsening of social condit. since 2005

esu
european students' union

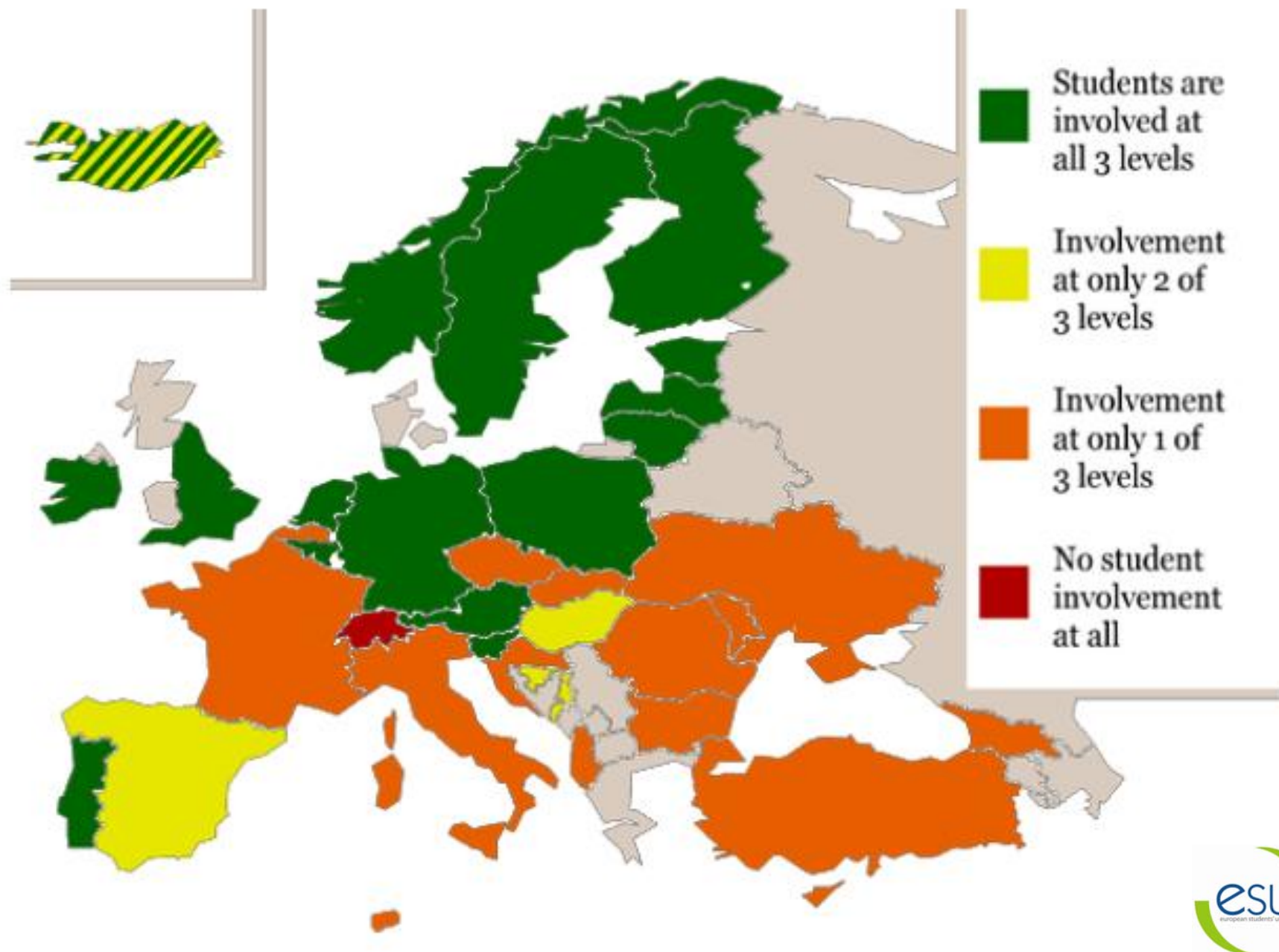
Fig. 2: Available data on students



Studentu līdzdalība izglītības kvalitātes vērtēšanā

- Kvalitātes nodrošināšana kā konkrēts uzdevums – kopš Berlīnes samita (2003)
- Secinājumi:
 - Pozitīvas izmaiņas, bet ne pilnīgi sasniegumi
 - Trūkst saskaņotas struktūras iekšējai kvalitātes novērtēšanas sistēmai
 - Eiropas standarti un vadlīnijas → liela un pozitīva ietekme uz kvalitātes novērtēšanas sistēmām
 - (EE, DE, PO, SE – kvalitātes novērtēšanas sistēmas pārbaudītas pēc to atbilstības ESV)
 - Jautājums, cik nopietni uztver valsts pārvaldes orgāni, All, un **kvalitātes novērtēšanas aģentūras**
 - Eiropas kvalitātes novērtēšanas aģentūru reģistrs – atbalstāma iniciatīva

Fig.3: map student participation in QA



Mobilitāte

Zināmās problēmas un risinājumi:

- Stipendiju un kredītu portabilitāte
- Papildus finansiālā palīdzība
- Vīzu jautājums
- Darba atļaujas
- Studiju periodu ārzemēs atzīšana

ECTS

- Mācību plāns, kas balstās uz darba slodzi, studiju rezultāti → caurspīdīgums, izglītības atzīšana → mobilitāte
- ECTS =
 - Darba slodzes novērtēšana
 - Kredītpunktu uzkrāšana
 - Studiju rezultāti

Fig. 15: ETCS implementation in the surface

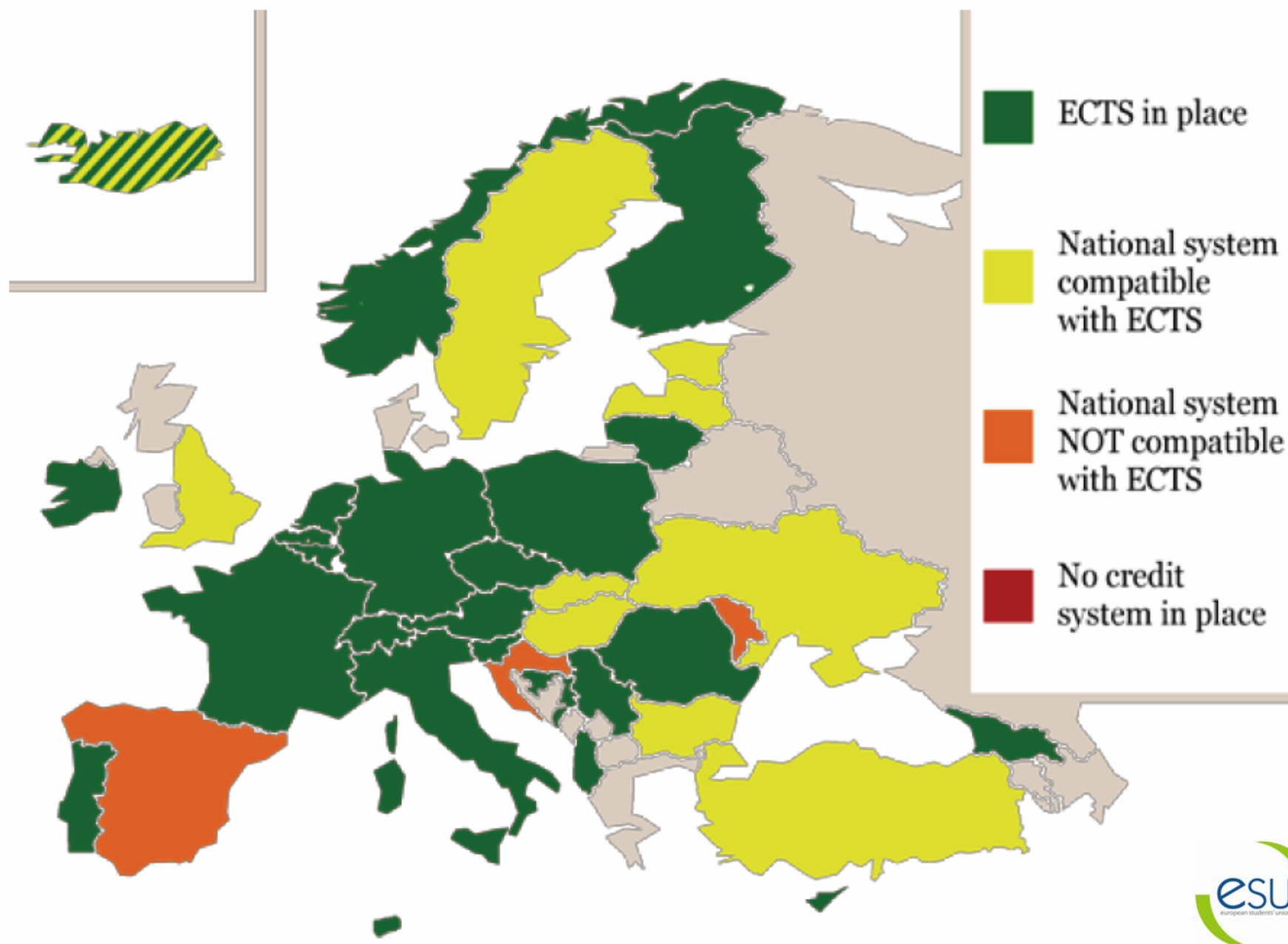
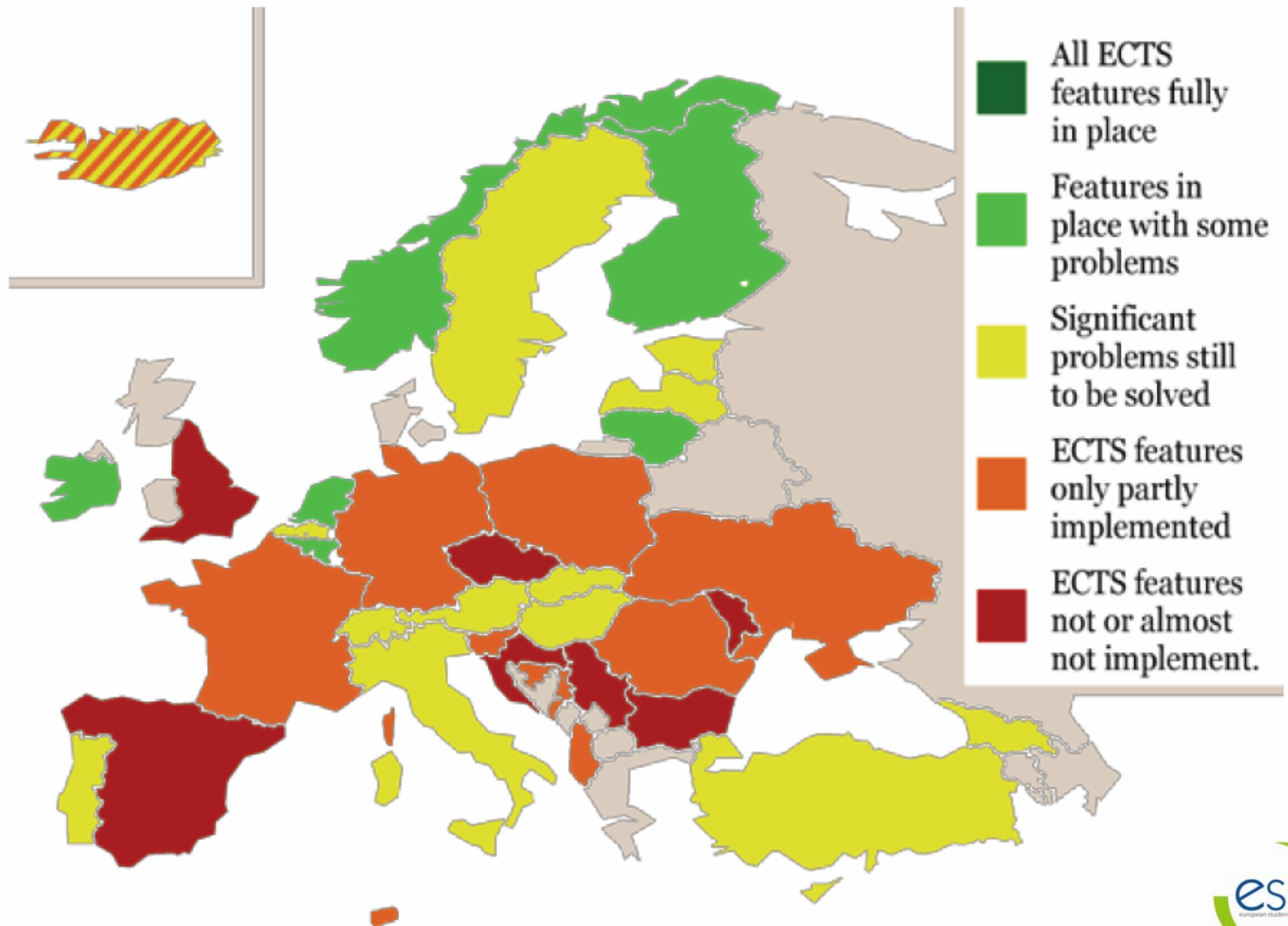


Fig.16: ECTS implementation in the ground



Galvenie secinājumi

- ❑ Strukturālas, nevis fundamentālas izmaiņas
- ❑ “**à la carte**” Boloņas procesa ieviešana
→ lai izveidotu EAIT – jāuzņemas visas saistības, ieskaitot Sociālo dimensiju
- ❑ Daži uzdevumi dažu mērķu sasniegšanai tiek pildīti ar daudz lielāku motivāciju nekā citi
- ❑ Galvenokārt Ziemeļvalstis ir visapmierinātākās ar sasniegto

Nākotnes projekts

- ❑ Mobilitāte kā spēks demokrātijas un aktīvas pilsonības veicināšanai
- ❑ Vienlīdzīgas iespējas augstākajā izglītībā un darba tirgū
- ❑ Veicināt iespējas studentu pētniecībai
- ❑ Ļaut studentiem būt pašu izglītības un nākotnes veidošanas centrā

Paldies par uzmanību!