The background of the slide features a photograph of a Gothic building's facade, likely a cathedral or university building, with intricate stone carvings and a tall, slender tower. The building is set against a clear, deep blue sky. The text is overlaid on the right side of the image.

Boloņas procesa konference par studiju rezultātu izmantošanu

Edinburga, 1.-2. jūlijs

No Prof. Stīvena Adama galvenā ziņojuma

Aptauja 29 Boloņas procesa valstīs:

- 28 no 29 norāda vismaz virzību uz studiju rezultātu izmantošanu
- darbība SR ieviešanai notiek visā Eiropā, visattīstītākā – Ziemeļeiropā
- Beļģijā (FI), Dānijā, Ungārijā, Īrijā, Itālijā, Lielbritānijā, Slovākijā, Spānijā, Zviedrijā - visos izglītības līmeņos jau ir izstrādātas (dažos gadījumos ieviestas) integrētas sistēmas, izmantojot studiju rezultātus

Definīcijas

- Ļoti vispārīgi definējot, studiju rezultāti (learning outcomes), ir – formulējumi par to, kas studentam attiecīgās programmas (vai atsevišķa kursa) apguves rezultātā ir jāzina, jāizprot un/ vai jāspēj darīt.

Studiju rezultāti nav tikai izolēts rīks, kas palīdz programmu veidošanā.

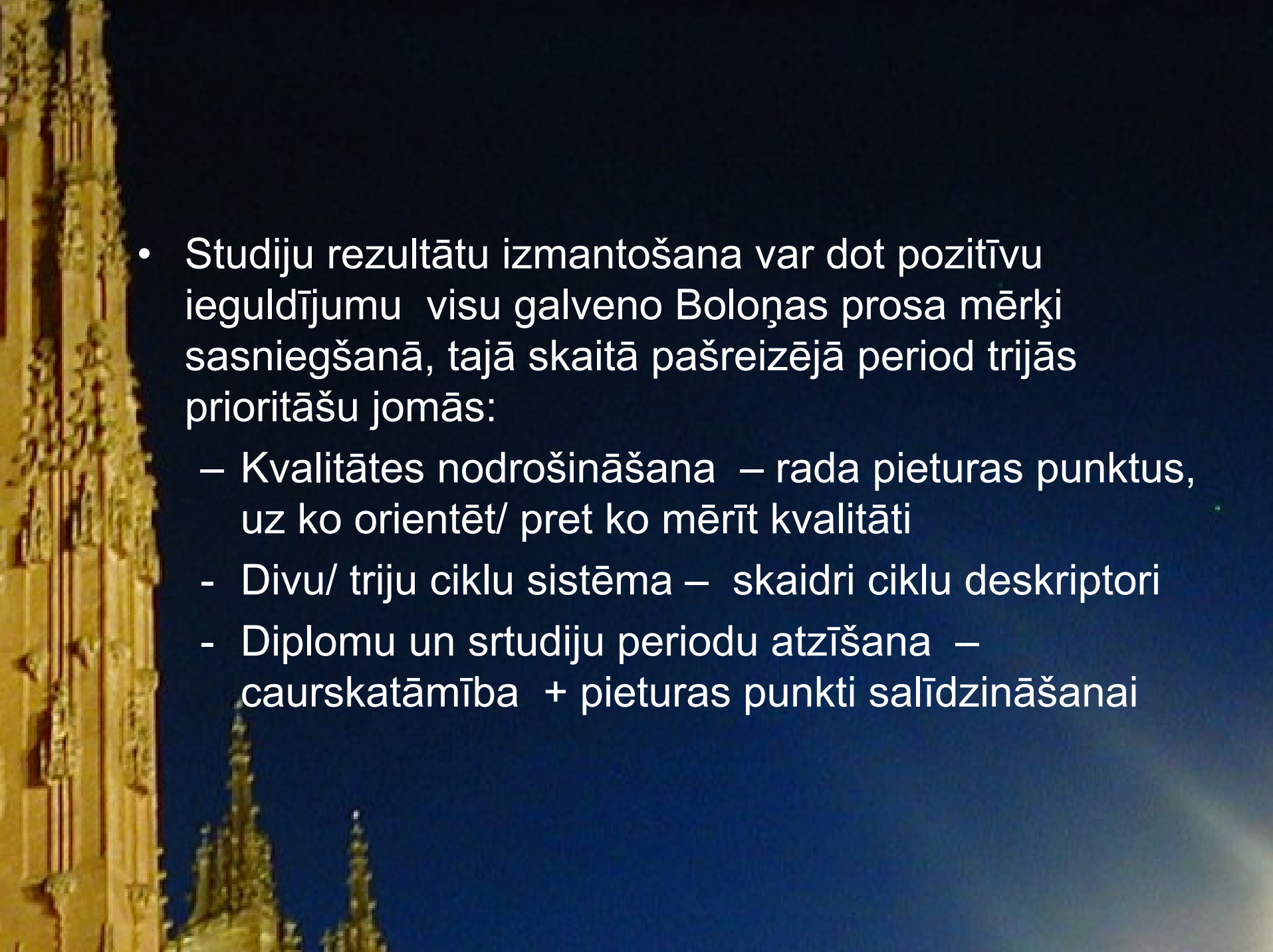
- **Tā ir PİEEJA, kurai ir liela nozīme plašākā kontekstā t.sk.:**
- **Akadēmiskās un profesionālās izglītības integrācijā, augstākās un (VET),**
- **Iepriekš apgūtas un pieredzē apgūtas izglītības izvērtēšanā,**
- **Iespēju izveidē iegūrt augstākās izglītības kvalifikācijas mūžizglītības ceļā**
- **Kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu izveidē.**


Konferences secinājumi par studiju rezultātu lomu Boloņas procesā

- Lai sasniegtu Eiropas Augstākās Izglītības telpas veidošanas mērķus, studiju rezultātu izmantošanai jāklūst par visaptverošu EAIT pamatelementu.
- Studiju rezultātu izmantošanai jābūt efektīvai, caurskatāmai un taču tā nedrīkst kļūt reglamentējoša.
- Veidojot kvalifikāciju ietvarstruktūras, jārientējas uz sagaidāmajiem studiju rezultātiem vairumam beidzēju

Konferences secinājumi par studiju rezultātu lomu Boloņas procesā (II)

- Studiju rezultātu loma augstskolu, valstu un starptautiskajā līmenī ir...
 - Uzsvērt un veicināt saistību starp mācīšanu, mācīšanos un vērtēšanu
 - Precīzāk fokusē mācīšanās virzienu + veicina uz studentu centrētu pieeju + pilnveido programmu izstrādi
 - uzlabo kvalitāti + palīdz kvalitātes nodrošināšanā + palīdz veidoties “standartiem”
 - (caur kvalifikāciju ietvarstruktūrām) veicina nacionālo un starptautisko caurredzamību, mobilitāti un diplomatzīšanu

- 
- Studiju rezultātu izmantošana var dot pozitīvu ieguldījumu visu galveno Boloņas prosa mērķi sasniegšanā, tajā skaitā pašreizējā period trijās prioritāšu jomās:
 - Kvalitātes nodrošināšana – rada pieturas punktus, uz ko orientēt/ pret ko mērīt kvalitāti
 - Divu/ triju ciklu sistēma – skaidri ciklu deskriptori
 - Diplomu un srtudiju periodu atzīšana – caurskatāmība + pieturas punkti salīdzināšanai



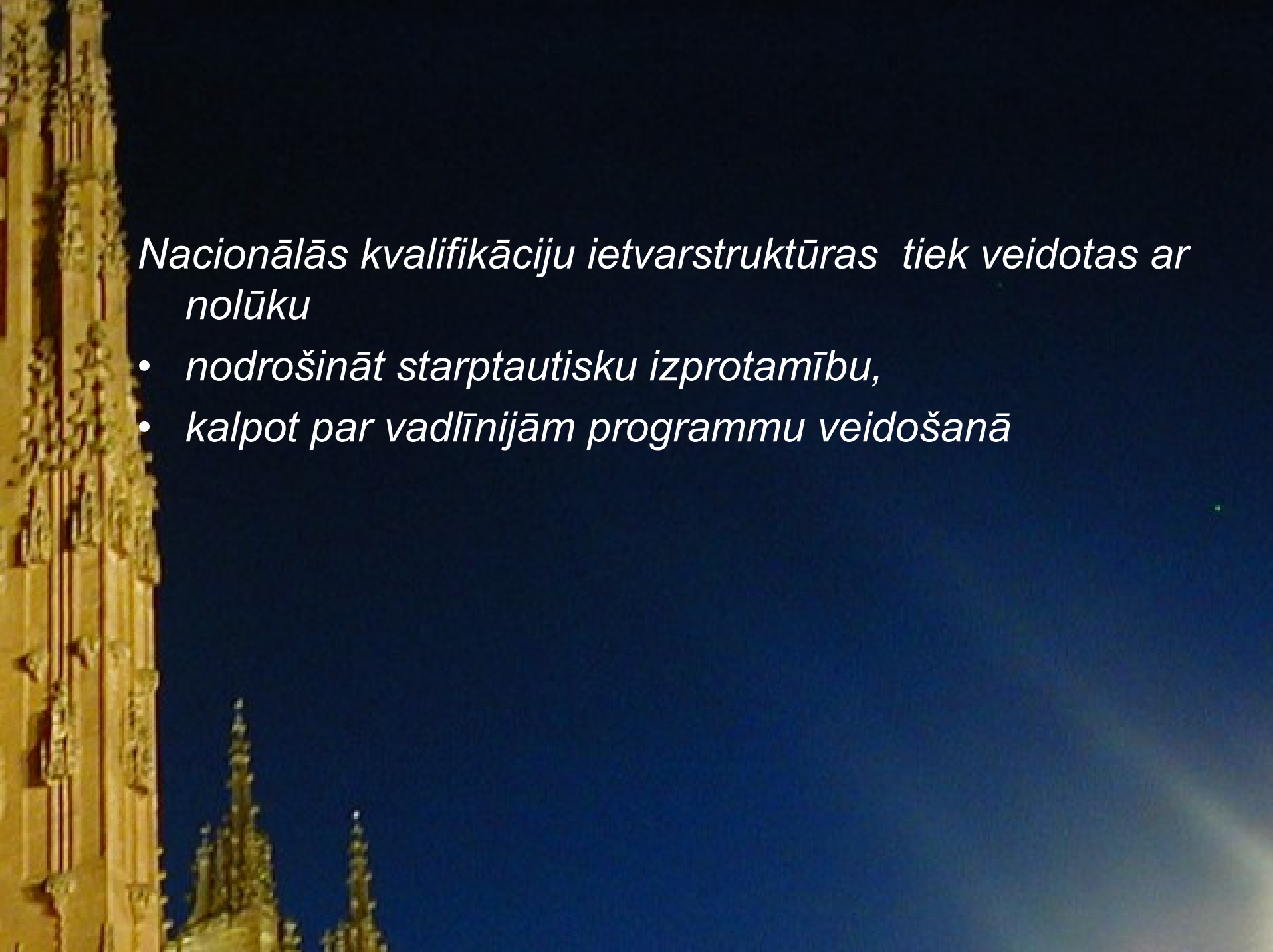
Kvalifikāciju ietvarstruktūra Latvijai

Katras valsts kvalifikāciju ietvarstruktūra

ir vienkārši attiecīgajā izglītības sistēmā piešķirto kvalifikāciju sistemātisks apraksts norādot to

- līmeni, iegūstamos studiju rezultātus (kompetences, prasmes, zināšanas) un
- profilu
- nepieciešamo studiju darba apjomu (kredītp.),

Nacionālajā kvalifikāciju ietvarstruktūrā ir skaidri parādīts, kādā veidā dažādas šīs sistēmas kvalifikācijas saistītās cita ar citu (seko cita citai)




Nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras tiek veidotas ar nolūku

- nodrošināt starptautisku izprotamību,*
- kalpot par vadlīnijām programmu veidošanā*

Aptveroša kvalifikāciju ietvarstruktūra Eiropai

- Aptveroša Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra tiek pašlaik veidota.
- Tā NAV paredzēta kā valstu kvalifikāciju struktūru unificēšana, tādēļ tā tiek veidota pietiekami vispārīga. Nosacīti tā saprotama kā vaļīgāks ietvars, kurā varēs „ievietot” nacionālās kvalifikāciju struktūras un tādējādi iegūt pārskatāmu ainu Eiropai kopumā, kura darbosies arī kā „tulkošanas mašīna” starp atsevišķu valstu kvalifikāciju struktūrām

The background of the slide features a photograph of a Gothic cathedral tower, likely the spire of St. Peter's Basilica, with intricate carvings and a pointed top. The tower is set against a clear, deep blue sky. The text is overlaid on the left side of the image.

Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras izstrādes sastāvdaļas

Darbība valsts līmenī

- **Līmeņa konkretizēšana** visiem Latvijas augstākā izglītības kvalifikāciju veidiem
- **Vispārīgo studiju rezultātu formulēšana** katram Latvijas kvalifikāciju veidam,
- **Nosacījumu apraksts** katram Latvijas kvalifikāciju veidam.
- Saistība ar kredītpunktiem
- Saistība ar kvalitātes nodrošināšanu
- (saistība ar diplomatzīšanu)

Darbība pa studiju jomām (starpaugstskolu)

- Attiecīgo studiju jomu pārstāvji no dažādām augstskolām katram attiecīgajā studiju jomā pastāvošajam kvalifikāciju veidam kopīgi formulē priekšmetspecifiskos studiju rezultātus
- Attiecīgajai kvalifikācijai raksturīgais kompetenču profils (ja nepieciešams) – īpašais konkrētajā nozarē,
- Attiecīgajai kvalifikācijai raksturīgie sasniedzamie kompetenču mērķi – konkretizējums attiecīgajā nozarē:
 - Intelektuālās kompetences
 - Akadēmiskās un profesionālās kompetences
 - Praktiskās kompetences

Darbība augstskolas/ programmas līmenī

- Vispārīgos un konkrētās jomas kvalifikāciju aprakstus izmanto kā vadlīnijas studiju programmu veidošanai.
- Studiju programmas līdz ar to tiek veidotas tā, lai nodrošinātu vispārīgo un nozarei raksturīgo studiju rezultātu sasniegšanu. Līdz ar to katra konkrētā apgūstamā priekšmeta programmas arī pakārtojas kopīgajam mērķim sasniegt nospraustos studiju rezultātus.

Stocktaking pasākumi

Organizē Eiropas mēroga darba grupa

Aptver pašreizējā perioda prioritāšu jomas:

- Kvalitātes vērtēšana,
- Grādu sistēmu un kvalifikāciju ietvarstruktūras
- Diplomu un kredītpunktu atzīšanu

Datu vākšana Eiropas mērogā notiek līdz 2004. g.
Decembrim

Nacionālie ziņojumi līdz gada beigām