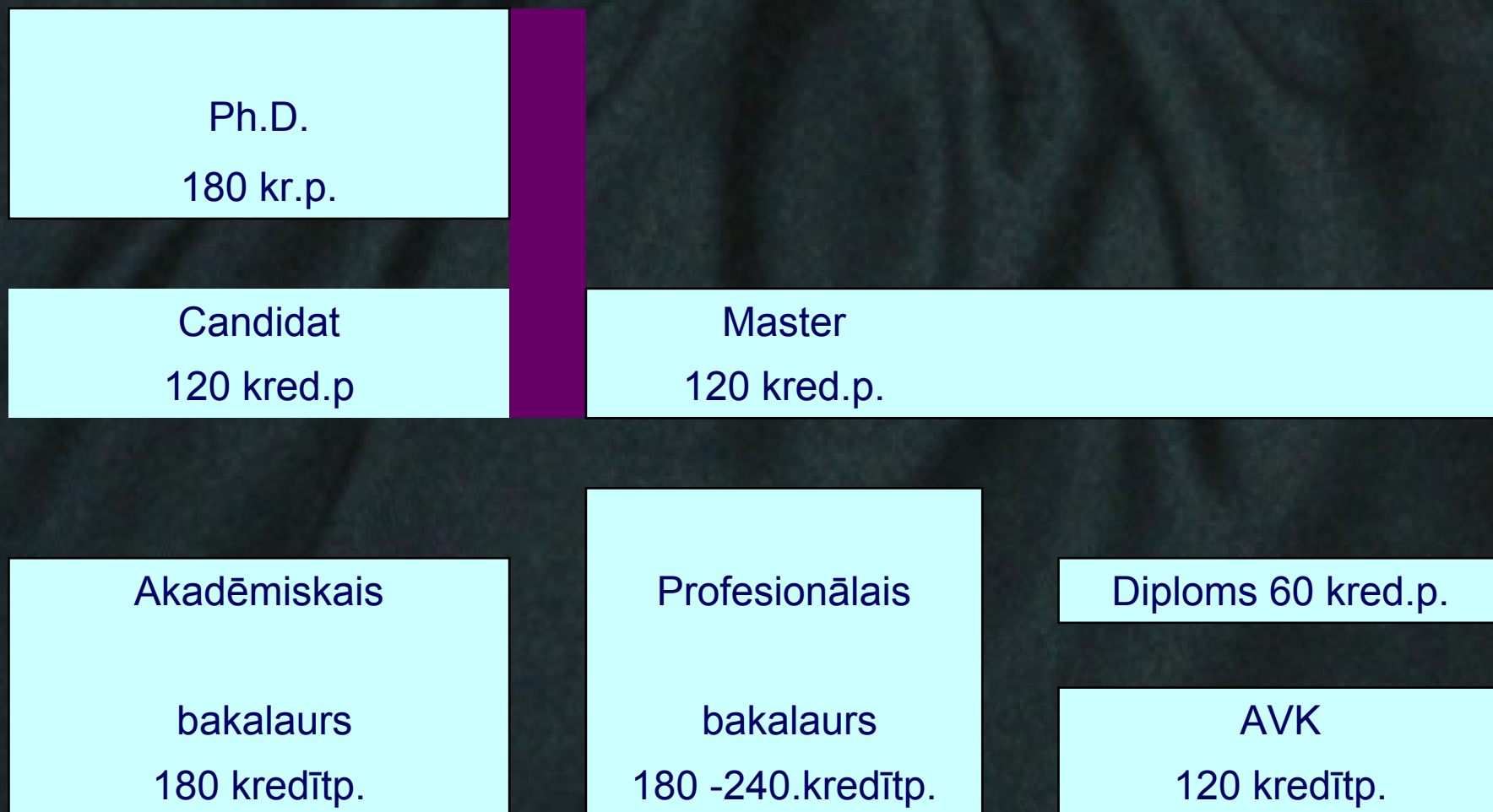


# **Kvalifikāciju ietvarstruktūras – Dānija**

Prof. A.Rauhvargers

# Dānijas kvalifikāciju struktūras shēma



## Katra līmeņa kvalifikāciju apraksts ietver:

1. *Kompetenču profila* vispārīgs apraksts parāda arī, vai zināšanu bāze ir galvenokārt akadēmiska vai orientēta uz praksi.
2. *Kompetenču mērķu* apraksts taustāmu sagaidāmo rezultātu veidā.
  - 2.1. Intelektuālās kompetences
  - 2.2. Profesionālās un akadēmiskās kompetences
  - 2.3. Praktiskās kompetences, arī profesionālā ētika un atbildība.
3. *Formālo aspektu apraksts* – nosacījumi uzņemšanai, studiju slodze, tālāko studiju iespējas.

# Bakalaurs (akadēmiskais)

## ***1. Kompetenču profils:***

Bakalaura kompetences ir iegūtas studiju programmā, kas tiek realizēta pētnieciskā vidē.

Bakalauram ir pamatzināšanas un dziļš ieskats attiecīgās disciplīnas metodikā un tās zinātniskajos pamatos.

Sasniegtais nodrošina, ka bakalaurs ir kvalificēts:

- tālākām studijām pēcdiploma programmā un
- nodarbinātībai, kas balstīta viņa akadēmiskajā disciplīnā.

# Akadēmiskais bakalaurs (2)

## *2. Kompetenču mērķi*

### **2.1. Intelektuālās kompetences**

- aprakstīt, formulēt un komunicēt sarežģītas problēmas un rezultātus,
- veikt analīzi, izmantojot zinātniskas metodes,
- strukturēt savu mācīšanos

### **2.2. Profesionālās un akadēmiskās kompetences**

- Demonstrēt nozares būtiskāko priekšmetu, teoriju un jēdzienu izpratni
- Savas akadēmiskās disciplīnas robežās izvērtēt un izvēlēties metodikas,

### **2.3. Praktiskās kompetences**

- analizēt sarežģītus praktiskus jautājumus profesionālā kontekstā
- pieņemt un pamatot praktiskus lēmumus, balstoties uz savu akadēmisko disciplīnu.

# Akadēmiskais bakalaurs

## *Formālie aspekti*

- Uzņemšanas nosacījumi: vidējā izglītība (iespējams, ar konkrētām prasībām programmai)
- Slodze: 180 ECTS kredīti
- Tālākas izglītības iespējas : Candidatus un Master programmas

# Bakalaurs (profesionālais)

## 1. Kompetenču profils

Profesionālais bakalaurs iegūst savas kompetences attīstībā bāzētās un ar pētniecību saistītās studijās, un dialogā ar darba devējiem obligātā prakses perioda laikā.

Profesionālajam bakalauram piemīt nepieciešamās pamatzināšanas, kā arī attiecīgajā profesijā izmantojamo centrālo disciplīnu un metodiku izpratne.

Šīs īpašības kvalificē profesionālo bakalauru

- attiecīgo profesionālo funkciju veikšanai un patstāvīgai darbībai tajā jomā uz, kuru orientēta studiju programma un
- tālākām studijām attiecīgajā *Master* vai *Candidatus* programmā

# Profesionālā un akadēmiskā bakalaura salīdzinājums – KOMPETENČU PROFILS

Profesionālais bakalaurs iegūst savas kompetences attīstībā bāzētās un ar pētniecību saistītās studijās, un dialogā ar darba devējiem obligātā prakses perioda laikā.

*Bakalaura kompetences ir iegūtas studiju programmā, kas tiek realizēta pētnieciskā vidē.*

Profesionālajam bakalauram piemīt nepieciešamās pamatzināšanas, kā arī attiecīgajā profesijā izmantojamo centrālo disciplīnu un metodiku izpratne.

*Bakalauram ir pamatzināšanas un dziļš ieskats attiecīgās disciplīnas metodikā un tās zinātniskajos pamatos.*



# Profesionālā un akadēmiskā bakalaura salīdzinājums – KOMPETENČU PROFILS

Šīs īpašības kvalificē profesionālo bakalauru

- atbilstošo profesionālo funkciju veikšanai un patstāvīgai darbībai jomā, uz ko orientēta programma,
- un tālākām studijām attiecīgajā *Master* vai *Candidatus* programmā

Sasniegtais nodrošina, ka bakalaurs ir kvalificēts:

- tālākām studijām pēcdiploma programmā un
- nodarbinātībai, kas balstīta viņa akadēmiskajā disciplīnā.

# Bakalauru salīdzinājums –

## 2.1. INTELEKTUĀLĀS KOMPETENCES

Profesionālais bakalaurs spēj:

- aprakstīt, formulēt un komunicēt ar profesiju saistītus aspektus un tālākas darbības iespējas,
- teorētiski analizēt ar profesiju saistītus jautājumus un ņemt tos vērā praksē,
- strukturēt savu tālāko mācīšanos

*Akadēmiskais bakalaurs spēj*

- *aprakstīt, formulēt un komunicēt sarežģītas problēmas un rezultātus,*
- *veikt analīzi, izmantojot zinātniskas metodes,*
- *strukturēt savu mācīšanos*

# Bakalauru salīdzinājums –

## 2.2. Profesionālās un akadēmiskās kompetences

### Profesionālais bakalaurs spēj:

- savas disciplīnas ietvaros izmantot un izvērtēt dažādas metodikas,
- demonstrēt savas profesijas galveno disciplīnu, teoriju, metodiku un uzskatu izpratni
- dokumentēt, analizēt un izvērtēt dažādas praktiskās pieejas savā disciplīnā,
- izmantot pētījumus un jaunākos sasniegumus savas praktiskās darbības pilnveidei

### *Akadēmiskais bakalaurs spēj:*

- *Demonstrēt nozares būtiskāko priekšmetu, teoriju un jēdzienu izpratni*
- *Savas akadēmiskās disciplīnas robežās izvērtēt un izvēlēties metodikas,*

# Bakalauru salīdzinājums –

## 2.3. Praktiskās kompetences

### Profesionālais bakalaurs spēj:

- praksē pierādīt profesionālās iemaņas – ir gatavs UZREIZ praktiski veikt profesionālos pienākumus,
- pieņemt un pamatot savā speciālajā kompetences jomā balstītus lēmumus,
- demonstrēt personīgo godīgumu un darboties profesionālās ētikas ietvaros,
- strādāt kopā ar citiem gan savā jomā, gan ārpus tās
- piedalīties eksperimentālos darbos nozares attīstībai.

### *Akadēmiskais bakalaurs spēj:*

- *analizēt sarežģītus praktiskus jautājumus profesionālā kontekstā*
- *pieņemt un pamatot praktiskus lēmumus, balstoties uz savu akadēmisko disciplīnu.*

# Bakalauru salīdzinājums –

## 3. Formālie aspekti

### Profesionālais bakalaurs

- Uzņemšanas nosacījumi: Vispārējā vidējā vai attiecīga virziena arodizglītība
- 180-240 ECTS kredītp., parasti 210 ECTS kredītp. .
- Tālākās izglītības iespējas: *Master* vai *Candidatus* programmas.
- Grādu atzīst attiecīgā ministrija

### *Akadēmiskais bakalaurs*

- *Uzņemšanas nosacījumi: vidējā izglītība (iespējams, ar konkrētām prasībām programmai)*
- *Slodze: 180 ECTS kredīti*
- *Tālākas izglītības iespējas : Candidatus un Master programmas*

# Candidatus (akadēmiskais maģistrs)

## 1. Kompetenču profils

*Candidatus* iegūst savas kompetences studijās, kuras notiek pētnieciskā vidē

*Candidatus* ir kvalificēts

- darbam profesijā, kura pamatojas uz viņa akadēmisko disciplīnu un
- PhD studijām

Salīdzinot ar bakalauru, *Candidatus* ir tiktāl pilnveidojis savas akadēmiskās zināšanas un patstāvību, ka spēj

- patstāvīgi pielietot zinātnisko teoriju un metodi
- gan akadēmiskā, gan profesionālā kontekstā.

# Candidatus (akadēmiskais maģistrs)

## 2. 1 Intelektuālās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm, *Candidatus* spēj

- komunicēt sarežģītus akadēmiskus un profesionālus jautājumus gan speciālistiem, gan nespeciālistiem,
- patstāvīgi, sistemātiski un kritiski formulēt un analizēt sarežģītas zinātniskas problēmas
- turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju

# Candidatus (akadēmiskais maģistrs)

## 2.2 Profesionālās un akadēmiskās kompetences

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm, *Candidatus* spēj:

- patstāvīgi izvērtēt dažādās analīzes metodes un sarežģītus akadēmiskus aspektus,
- papildus bakalaura līmenim uzrādīt
  - speciālās zināšanas un papildus izpratni **vai**
  - plašāku akadēmisko perspektīvu **vai**
  - jaunas (augstāka līmeņa) akadēmiskās kompetences
- uzrādīt izpratni par zinātnisko darbu un būt aktīvam pētnieciskajā jomā,
- uzrādīt izpratni par zinātnes rezultātu iespējamo ietekmi (zinātnes ētika)



# Candidatus (akadēmiskais maģistrs)

## 2.3 Praktiskās kompetences

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm, *Candidatus* spēj:

- Pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savu akadēmisko disciplīnu un, ja nepieciešams, veikt analīzi, lai iegūtu adekvātu pamatu lēmuma pieņemšanai
- Balstoties uz zinātniskām, teorētiskām vai eksperimentālām metodēm, veikt darbību nozares attīstībai.

# Candidatus (akadēmiskais maģistrs)

## 3. Formālie aspekti:

Uzņemšanas nosacījumi:

**noteiktu bakalaura programmu absolvēšana**

Slodze : 120 ECTS kredītp.

Tālāko studiju iespējas: PhD programmas

# Master (itkā profesionālais maģistrs)

## 1. Kompetenču profils (atšķiras)

*Master* iegūst savas kompetences studijās, kuras balstās pētījumu rezultātu un praktiskās pieredzes integrācijā, Izmantojot zināšanās balstītas personīgās prasmes un kompetences, *Master* spēj veikt augsti kvalificētas funkcijas uzņēmējdarbības jomās, iestādēs un citur.

*Candidatus* iegūst savas kompetences studijās, kuras notiek pētnieciskā vidē, tas ir kvalificēts

- darbam profesijā, kura pamatojas uz viņa akadēmisko disciplīnu un
- PhD studijām

spēj patstāvīgi pielietot zinātnisko teoriju un metodi gan akadēmiskā, gan profesionālā kontekstā.

## **Master** 2.1 Intelektuālās kompetences (tās pašas)

Papildus kompetencēm, kuras nepieciešamas uzņemšanai *Master* programmā, spēj :

- komunicēt sarežģītus akadēmiskus jautājumus gan speciālistiem, gan nespeciālistiem,
- patstāvīgi, sistemātiski un kritiski formulēt un analizēt sarežģītas zinātniskas problēmas
- patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju

*Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm, Candidatus spēj*

- *komunicēt sarežģītus akadēmiskus un profesionālus jautājumus gan speciālistiem, gan nespeciālistiem,*
- *patstāvīgi, sistemātiski un kritiski formulēt un analizēt sarežģītas zinātniskas problēmas*
- *patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju*

# Master

## 2.2 Profesionālās un akadēmiskās kompetences

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm, *Master* spēj:

- patstāvīgi izvērtēt dažādās analīzes metodes un sarežģītus akadēmiskus aspektus,
- uzrādīt (papildus bakalaura līmenim)
  - speciālās zināšanas un papildus izpratni **vai**
  - plašāku akadēmisko perspektīvu **vai**
  - jaunas akadēmiskās kompetences

*Candidatus – viss tas pats +*

- *uzrādīt izpratni par zinātnisko darbu un būt aktīvam pētnieciskajā jomā,*
- *uzrādīt izpratni par zinātnes rezultātu iespējamo ietekmi (zinātnes ētika)*

## Master 2.3 Praktiskās kompetences (atšķiras)

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm , *Master* spēj:

- Pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savu akadēmisko disciplīnu,
- balstoties uz zinātniskām, teorētiskām un/vai eksperimentālām metodēm, izveidot un attīstīt praktisko darbību,
- Izprast un darboties ar sarežģītiem jautājumiem komerciālā vai profesionālā kontekstā

*Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm , Candidatus* spēj:

- *Pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savu akadēmisko disciplīnu un, ja nepieciešams, veikt analīzi, lai iegūtu adekvātu pamatu lēmuma pieņemšanai*
- *Balstoties uz zinātniskām, teorētiskām vai eksperimentālām metodēm, veikt darbību nozares attīstībai.*

## **Master**      *3. Formālie aspekti (atšķiras):*

- Uzņemšanas nosacījumi: bakalaura, profesionālais bakalaurs, vai diploms
- (visiem) vismaz 2 gadu praktiskā pieredze atbilstošā profesijā
- Slodze parasti 60 ECTS kredītp.
- **Tālāku uz grādiem virzītu izglītības iespēju NAV**

### *Candidatus:*

- *Uzņemšanas nosacījumi: noteiktas bakalaura programmas*
- *Slodze : 120 ECTS kredītp.*
- *Tālāko studiju iespējas: PhD programmas*

# PhD

## 1. Kompetenču profils:

- PhD kompetences ir iegūtas studijās, kas balstītas uz pētījumu rezultātiem, ieskaitot patstāvīgus pētījumus.
- Starptautiskā līmenī un kontekstā PhD spēj patstāvīgi veikt pētniecisku, attīstības un pasniegšanas darbu universitātēs, iestādēs, uzņēmējdarbības jomās u.c., kur nepieciešamas plašas zināšanas pētījumu jomā.
- PhD ir pierādījis, ka spēj realizēt zinātniskus projektus, veicot patstāvīgu disciplīnas zinātniskajos pamatos balstītu analīzi, un tādējādi radot zinātniskus sasniegumus, kas atbilst starptautiskiem attiecīgās disciplīnas standartiem.



# PhD

## 2.1 Intelektuālās kompetences

Papildus bakalaura un *Candidatus* kompetencēm, Ph.D. spēj:

- komunicēt lielu zināšanu apjomu gan mutiski, gan rakstiski,
- patstāvīgi formulēt un strukturēt liela apjoma ilgstošus zinātniskus projektus,

## PhD 2.2 Profesionālās un akadēmiskās kompetences

### **Papildus bakalaura un *Candidatus* kompetencēm, Ph.D. spēj:**

- Veikt pētījumus starptautiskā līmenī un starptautiskā kontekstā,
- patstāvīgi izvērtēt metodiku atbilstību zinātniskajiem projektiem,
- demonstrēt speciālista izpratni pašās jaunākajās zinātniskajās teorijās un starptautiskās zinātnes pasaules pētniecība metodēs,
- Parādīt atbildību attiecībā uz savu pētniecisko darbību (zinātnes ētika)

# PhD

## 2.3 Praktiskās kompetences

Papildus bakalaura un *Candidatus* kompetencēm, Ph.D. spēj:

- Plānot un realizēt akadēmisku un profesionālu atbildību par sarežģītiem uzdevumiem, kas balstīti zinātniskās teorijās un eksperimentālās metodēs,
- Pieņemt lēmumus, balstoties uz sarežģītu dokumentāciju,

# PhD

## ***3. Formālie aspekti***

- Uzņemšanas prasības : atbilstošs Candidatus grāds
- Slodze: 3 gadi, 180 ECTS kredīti
- Tālāku grāda ieguves iespēju nav.