

Boloņas procesa oficiālais seminārs* par bakalaura grādiem,

Helsinki, 2001. gada februāris

Semināra secinājumi latviešu valodā

Sagatavojis Prof. A. Rauhvargers

*Viens no Boloņas procesa oficiālajiem semināriem, kuros visu procesā piedalošos valstu pārstāvji analizē kādu konkrētu procesa aspektu.

Oficiālo semināru rezultāti pēc tam tiek ietverti

Tendences...” ziņojumos un ministru komunikē, utt.

Konstatējumi par Boloņas procesu

2001.gada februārī:

Notiek arvien pieaugoša divlīmeņu grādu sistēmas ieviešana, praktiski visās studiju jomās

Bakalaura

- visstingrākā ir virzība uz 3 gadu bakalauru, kaut gan saglabājas 3 un 4 gadu bakalauri, virknē valstu veidojas profesionālie bakalauri;
- valstīm, kuras ievieša bakalaura - maģistra sistēmu pirms gadiem 10, var nākties pārskatīt definīcijas

Maģistrs

- pēcdiploma (maģistra) grādiem mazāka tendence uz saskaņošanu, tomēr vienoti visai izglītības sistēmai, parādās profesionālie,

Doktora grādi ir lielā mērā savietojami

Rekomendācijas un secinājumi par bakalaura grādiem

Vairumā valstu arī profesionālajā AI ir bakalaura līmeņa grādi, sāk ieviest arī maģistra līmeni. Tas palīdz:

- virzībā uz daudzveidīgu piedāvājumu**
- resursu efektīvāka izmantošana, jo pārejas punktā nav jāmaina orientācija**
- veicina Eiropas grādu atzīšanu pasaulē**



⇒ **Bakalaura grādu kopējā struktūra**

Bakalaura “kopsaucēja” sastāvdaļas:

- **kopējais apjoms ir 180 līdz 240 ECTS (120-160 LV) kredītpunkti, 3-4 gadi pilnslodzes studiju**
- **bakalaura līmeņa grāda būtiskai sastāvdaļai ir jābūt patstāvīgas mācīšanās prasmju apguvei (mūžizgl.)**
- **var iegūt gan universitātēs, gan profesionāli orientētās augstskolās**
- **programmas ar atšķirīgu orientāciju un profiliem, lai nodrošinātu daudzveidīgās individuālās, akadēmiskās un darba tirgus vajadzības**
- **konkrētās kvalifikācijas specifiskā orientācija un profils, kā arī studiju rezultāti**
 - **jāietver tās nosaukumā un**
 - **jāizskaidro Diploma pielikumā ⇒**

⇒ **Atbilstība darba tirgum**

**- atbilstība darba tirgum nedrīkst mazināt
augstākās izglītības kultūras vērtību**

- daļai bakalaura programmu jābūt orientētām uz konkrētām profesijām,**
- citām galvenokārt jā sagatavo studenti tālākām studijām un vēlākai ieejai darba tirgū**
- VISĀM programmām jāieņem transversālās prasmes un kompetences**
- dažās disciplīnās, kur profesionāļiem ir īpašas prasības, bakalaura grāds var nebūt pietiekams darba tirgum**
- *No augstākās izglītības sistēmām tiek sagaidīts, ka tās piedāvās patstāvīgus bakalaura tipa grādus, kas īpaši orientēti uz darba tirgus vajadzībām***

⇒ Pārejas mehānismi no bakalaura uz maģistra programmām

- Jāveido saprātīgi pārejas mehānismi no bakalaura uz māģistra programmām
 - viena AI sektora ietvaros
 - pārejot starp atšķirīgiem sektoriem
 - pārejas mehānismiem jāstimulē interdisciplināritāte

⇒ **Nepieciešamie papildpasākumi**

- **Nav pietiekami reformēt tikai struktūras. Eiropas līmenī jānodrošina no bakalaura un maģistra sagaidāmo galveno kompetenču caurskatāmību un salīdzināmību plašās priekšmetu jomās.**
- **Šīs vadlīnijas ir kopīgi jāveido**
 - **Augstākās izglītības iestādēm**
 - **to Eiropas sadarbības organizācijām,**
 - **profesionālajām organizācijām u.c. institūcijām**