

Boloņas procesa panākumu Eiropas mēroga izvērtēšanas metodika pirms 2007 gada ministru konferences.

Kas darāms Latvijai?

Andrejs Rauhvargers,

*Boloņas procesa
panākumu izvērtēšanas (Stocktaking)
starptautiskās darba grupas vadītājs*

Jautājumi atkārtošanai

- Kāpēc bija vajadzīga Eiropas Augstākās izglītības telpa (EAIT)?
- Kāpēc bakalaura maģistra sistēma?
- Kāpēc doktorantūra kā trešais cikls?
- Kāpēc kvalifikāciju ietvarstruktūras?
- Kāpēc studentu un mācībspēku mobilitāte?
- Kāpēc jāstrādā pie diplomatzīšanas uzlabošanas?
- Kāpēc starptautiska sadarbība kvalitātes nodrošināšanā?
- Kāpēc kopīgie grādi?

Ministru Bergenā komunikē konkrētie līdz 2007. gadam veicamie uzdevumi

Grādu sistēma

- trīsciklu sistēmai līdz 2007. gadam jābūt pamatā ieviestai,
- jānovērš šķēršļi pārejai uz nākošo ciklu,
- jāveicina absolventu ar bakalaura grādu nodarbināmība – vajadzīgs dialogs valdību, augstskolu un sociālo partneru starpā

Doktorantūra

- doktora līmeņa kvalifikācijas pilnībā jāsaista ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, izmantojot studiju rezultātos balstītu pieeju,
- doktorantūras programmu galvenā sastāvdaļa ir jaunu zināšanu radīšana patstāvīgu pētījumu rezultātā,
- (tajā pat laikā) doktorantūras programmām jābūt strukturētām,
- jānodrošina caurskatāma doktorantu vadība un to rezultātu novērtēšana

Kvalifikāciju ietvarstruktūra

- līdz 2010. gadam pilnībā ieviest ar EAIT ietvarstruktūru savietojamas nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras
- līdz 2007. gadam uzsākt darbu nacionālo struktūru izveides,



Kvalitātes nodrošināšana

Jāievieš EAIT Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai:

- jāievieš iekšēji kvalitātes mehānismi augstskolās un jānodrošina to sasaiste ar ārējo kvalitātes nodrošināšanu
- kvalitātes ārējā vērtēšanā nepieciešams tālāks progress,
 - studentu iesaistē un
 - starptautiskajā sadarbībā
- jāievieš ieviest kvalitātes aģentūru ārējs novērtējums,

Grādu un studiju periodu atzīšana

- Nodrošināt Lisabonas konvencijas principu ieviešanu
 - nacionālajā likumdošanā
 - augstskolu praksē
- Tādēļ valstis veidos pasākumu plānus atzīšanas procesu kvalitātes uzlabošanai, (šos plānus ietvers nacionālajos ziņojumos)
- Uzlabot mūžizglītības rezultātu atzīšanu

Panākumu izvērtēšana Eiropas mērogā (Bologna Stocktaking)

1. Krāsainās rezultātu kartes no 2005.gada izvērtējuma

	Quality Assurance	Development	Evaluation systems	Participation of students	International participation	Score QA
	2-cycle	Implementation	Student enrolment	Access	Score 2-cycle	
Recognition	Diploma Supplement	Lisbon Rec. Convention	ECTS	Score Recognition		
Total Score						
Albania						
Andorra						
Austria						
Belgium (Flemish Community)						
Belgium (French Community)						
Bosnia and Herzegovina						
Bulgaria						
Croatia						
Cyprus						
Czech Republic						
Denmark						
Estonia						
Finland						
France						
Germany						
Greece						
Holy See						
Hungary						
Iceland						
Ireland						
Italy						

	Quality Assurance					2-cycle				Recognition				Total Score
	Development	Evaluation systems	Participation of students	International participation	Score QA	Implementation	Student enrolment	Access	Score 2-cycle	Diploma Supplement	Lisbon Rec. Convention	ECTS	Score Recognition	
	Liechtenstein	Green	Light Green	Yellow	Light Green	Green	Green	Light Green	Light Green	Green	Green	Yellow	Green	Green
	Lithuania	Light Green	Green	Yellow	Light Green	Green	Green	Yellow	Light Green	Light Green	Green	Yellow	Light Green	Light Green
	Luxembourg	Yellow	Orange	Red	Orange	Yellow	Light Green	Light Green	Light Green	Red	Light Green	Green	Yellow	Yellow
	Malta	Yellow	Light Green	Yellow	Light Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Orange	Green	Yellow	Yellow
Netherlands	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green	Green	Yellow	Green	Light Green	Green
Norway	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Poland	Green	Green	Light Green	Green	Green	Light Green	Yellow	Green	Light Green	Green	Green	Light Green	Green	Light Green
Portugal	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Light Green	Orange	Orange	Orange	Orange	Yellow	Green	Yellow	Light Green	Yellow
Romania	Yellow	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Light Green	Orange	Red	Orange	Green	Green	Yellow	Green	Yellow
Russia	Light Green	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Light Green	Orange	Light Green	Yellow	Orange	Green	Yellow	Yellow	Yellow
Serbia and Montenegro/Serbia	Yellow	Orange	Red	Orange	Orange	Orange	Red	Orange	Orange	Yellow	Light Green	Orange	Yellow	Orange
Serbia and Montenegro/Montenegro	Yellow	Orange	Orange	Orange	Orange	Light Green	Orange	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Yellow
Slovakia	Green	Yellow	Yellow	Light Green	Light Green	Green	Light Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Light Green
Slovenia	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Light Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Light Green
Spain	Green	Light Green	Yellow	Light Green	Light Green	Yellow	Orange	Orange	Orange	Light Green	Red	Yellow	Yellow	Yellow
Sweden	Green	Green	Green	Light Green	Green	Yellow	Orange	Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Green	Light Green
Switzerland	Green	Green	Yellow	Green	Green	Light Green	Yellow	Green	Light Green	Green	Green	Light Green	Green	Light Green
"the former Yugoslav Republic of Macedonia"	Light Green	Light Green	Yellow	Light Green	Light Green	Orange	Yellow	Orange	Orange	Orange	Green	Light Green	Light Green	Yellow
Turkey	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Light Green	Green	Light Green	Yellow	Yellow	Light Green	Yellow
UK - England, Wales and Northern Ireland	Green	Green	Light Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Light Green	Green
UK - Scotland	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Green	Yellow	Light Green	Green

QUALITY ASSURANCE

1. Stage of development of quality assurance system
2. Key elements of evaluation systems
3. Level of participation of students
4. Level of international participation, co-operation and networking

TWO-CYCLE DEGREE SYSTEM

5. Stage of implementation of two-cycle system
6. Level of student enrolment in two-cycle system
7. Access from first cycle to second cycle

RECOGNITION OF DEGREES AND PERIODS OF STUDY

8. Stage of implementation of Diploma Supplement
9. Ratification of Lisbon Recognition Convention
10. Stage of implementation of ECTS

TOTAL

**Latvijas
rezultāti
2005. gada
*Stock-
taking***

Boloņas procesa panākumu Eiropas mēroga izvērtēšana pirms ministru 2007. gada konferences

Eiropas darba grupas METODIKA



Bergenā konference ministri uzdeva:

Turpināt iepriekšējās jomās – grādu sistēma, kvalitātes nodrošināšana, diplomatzīšana;

Paplašināt, ietverot:

- Kvalifikāciju ietvarstruktūras,
- Lisabonas konvencijas principu ieviešanu nacionālajā likumdošanā un diplomatzīšanas praksē augstskolās,
- Elastīgu studiju ceļu izveidi,
- Mūžizglītības rezultātu atzīšanu,
- Kopīgo grādu piešķiršanu un atzīšanu
- Eiropas standartu un vadlīniju ieviešanu kvalitātes nodrošināšanā

Darba grupa ir nolēmusi.

- Lai pārāk nepalielinātu krāsainās “rezultātu karte” (scorecard) apjomu -
- ne vairāk par 12 indikatoriem
 - Daļa aspektu jāpārceļ uz ziņojuma teksta sadaļu
 - ziņojuma teksta daļas nozīme šoreiz būs lielāka

Iepriekšējo indikatoru adaptācijas principi



- 2007. gadā prasīt augstākus sasniegumus, novirzot atzīmes par 1 līmeni uz leju salīdzinot ar 2005.gadu
- Maksimālajai atzīmei “zaļš” (5) formulē jaunas augstākas prasības un koriģē pārējos līmeņus
- Pārveido indikatorus no 2 uz 3 studiju cikliem

Indikators saraksts 2007.gada “rezultātu kartei”



Grādu sistēma

1. Divu ciklu sistēmas ieviešanas pakāpe
- (2) Doktorantūra kā trešais studiju cikls –
nodaļa ziņojuma tekstā*
3. Pāreja no pirmā uz otro un no otrā uz trešo
studiju ciklu
4. Nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru
ieviešana

Indikators saraksts 2007.gada “rezultātu kartei”



Kvalitātes nodrošināšana

4. Eiropas kvalitātes nodrošināšanas standartu un vadlīniju ieviešana
5. Ārējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas attīstības pakāpe un tās galvenie elementi
6. a) Studentu iesaiste kvalitātes vērtēšanā
b) starptautiskā iesaiste un sadarbība kvalitātes vērtēšanā.
- (7) Ziņojuma teksta daļā atspoguļosies iekšējo kvalitātes sistēmu veidošanās augstskolās

Indikatoru saraksts “rezultātu kartei”

Diplomatizācija

- 7. Lisabonas konvencijas principu ieviešana
- 8. Diploma pielikuma ieviešanas pakāpe
- 9. ECTS ieviešanas pakāpe

Mūžizglītība

- 10. Mūžizglītības rezultātu atzīšanas sistēmas ieviešana

(11) Elastīgu studiju ceļu izveide *ziņojuma tekstā*

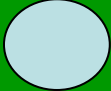
Kopīgie grādi

- 12. Kopīgo grādu (t.sk. doktora) piešķiršana un atzīšana

2007. gada indikatoru izvērsums ar kritērijiem un iegūstamajām atzīmēm

1. Grādu sistēma

Grādu sistēma	1. Divciklu sistēmas ieviešanas pakāpe
Zaļš (5) 	2006/07 gadā vismaz 90% studentu studē Boloņas principiem atbilstošā divciklu sistēmā
Gaiši zaļš (4)	2006/07 gadā 60-89 % studentu studē Boloņas principiem atbilstošā divciklu sistēmā
Dzeltens (3)	2006/07 gadā 30-59 % studentu studē Boloņas principiem atbilstošā divciklu sistēmā
Oranžs (2)	2006/07 gadā mazāk kā 30% studentu studē Boloņas principiem atbilstošā divciklu sistēmā vai Likumdošana par pāreju uz Boloņas procesam atbilstošu grādu sistēmu ir pieņemta un gatava ieviešanai
Sarkans (1)	Nav pieņemta likumdošana grādu sistēmas pārveidei atbilstoši Boloņas principiem

Grādu sistēma	2. Uzņemšana nākošajā studiju ciklā (access)
Zaļš (5) 	Visi pirmā cikla absolventi var stāties vairākās otrā cikla programmās un visi otrā cikla absolventi – vismaz vienā trešā cikla programmā
Gaiši zaļš (4)	Visi pirmā un otrā cikla absolventi var bez ievērojamām pārejas grūtībām stāties vismaz vienā nākošā cikla programmā
Dzeltens (3) 	Nedaudzas pirmā vai otrā cikla programmas NEDOD iespējas stāties nākošā cikla programmās
Oranžs (2)	Daudziem pirmā un/vai otrā cikla absolventiem ir ierobežotas iespējas stāties nākošā cikla studijās
Sarkans (1)	Vairumam pirmā un/vai otrā cikla absolventu ir ierobežotas iespējas stāties nākošā cikla studijās

3. Nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru izveide

Zaļš (5)

Ar EAIT aptverošo ietvarstruktūru savietojama nacionālā kvalifikāciju ietvarstruktūra ir sagatavota un apstiprināta.

**Gaiši zaļš
(4)**

Ar EAIT aptverošo ietvarstruktūru savietojamas nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras projekts ir sagatavots un nacionālā līmenī apspriests ar visām nepieciešamajām pusēm

**Dzeltens
(3)**

Ar EAIT aptverošo ietvarstruktūru savietojamas nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras projekts ir sagatavots

Oranžs (2)

Ir uzsākta ar EAIT aptverošo ietvarstruktūru savietojamas nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras projekta izstrāde

**Sarkans
(1)**

Nav uzsākta ar EAIT aptverošo ietvarstruktūru savietojamas nacionālās kvalifikāciju ietvarstruktūras izstrāde

2007. gada indikatoru izvērsums ar kritērijiem un iegūstamajām atzīmēm

Kvalitātes nodrošināšana

4. EAIT kvalitātes nodrošināšanas Standartu un vadlīniju ieviešana

Zaļš (5)

Nacionālā kvalitātes nodrošināšanas sistēma pilnībā atbilst EAIT Standartiem un vadlīnijām

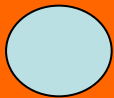
**Gaiši zaļš
(4)** 

EAIT Standartiem un vadlīnijām atbilstoša nacionālā kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek ieviesta

**Dzeltens
(3)**

Valstij ir oficiāli plāni un apstiprināti termiņi EAIT Standartiem un vadlīnijām atbilstošā nacionālā kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešanai

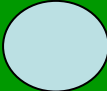
Oranžs (2)



Notiek nacionālā kvalitātes nodrošināšanas sistēmas analīze ar mērķi izpildīt EAIT Standartu un vadlīniju prasības

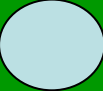
**Sarkans
(1)**

EAIT Standartiem un vadlīnijām atbilstošas nacionālā kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešana nenotiek

	5. Ārējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas attīstības pakāpe
Zaļš (5) 	Pilnībā funkcionējoša QA sistēma aptver visu augstāko izglītību. Programmu vai augstskolu novērtēšana ietver: pašanalīzi, ārējo novērtējumu, rezultātu publicēšanu, kvalitātes vērtēšanas institūcijas ārējo novērtējumu atbilstoši Standartiem un Vadlīnijām
Gaiši zaļš (4) 	<i>tas pats, bet bez kvalitātes vērtēšanas institūcijas ārējā novērtējuma</i>
Dzeltenš (3)	<i>papildus iztrūkst pašnovērtējums, ārējais novērtējums vai rezultātu publicēšana:</i>
Oranžs (2)	Likumdošana paredz QA sistēmu ar pašnovērtējumu, ārējo novērtējumu, rezultātu publicēšanu, bet tas vēl nav ieviests vai ieviests ļoti ierobežotā mērogā
Sarkans (1)	Nepastāv likumdošana, kas ietvertu vismaz 3 galvenos elementus

6a. Studnetu līdzdalības līmenis

Zaļš (5)



Studenti piedalās:

- nacionālo QA institūciju pārvaldē
- ārējā novērtējumā: vai nu ekspertu grupās vai lēmuma pieņemšanā
- konsultācijās ārējā novērtējuma laikā augstskolās
- pašnovērtējuma ziņojuma garavošanā

Gaiši zaļš (4)



Studenti piedalās 3 no 4 elementiem

Dzeltens (3)

Studenti piedalās 2 no 4 elementiem

Oranžs (2)

Studenti piedalās 1 no 4 elementiem

Sarkans (1)

Studentu līdzdalības nav vispār vai arī nav skaidrības par kārtību, kādā tiek nodrošināta to līdzdalība

6b. Starptautiskās sadarbības un līdzdalība QA

Zaļš (5)



Starptautiska līdzdalība ir:

- nacionālo QA institūciju pārvaldē
- nacionālās QA aģentūras ārējā vērtēšanā
- ārējā novērtējuma ekspertu grupās
- nacionālā QA aģentūra ir ENQA biedrs

Gaiši zaļš (4)



Starptautiska līdzdalība ir 3 no 4 elementiem

Dzeltenš (3)

Starptautiska līdzdalība ir 2 no 4 elementiem

Oranžs (2)

Starptautiska līdzdalība ir 1 no 4 elementiem

Sarkans (1)

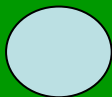
Starptautiskas līdzdalības QA nav

2007. gada indikatoru izvērsums ar kritērijiem un iegūstamajām atzīmēm

Diplomu un kredītpunktu atzīšana

7. Diploma pielikuma ieviešanas pakāpe

Zaļš (5)



Katrs 2007.g. absolvents saņems ES/CP/UNESCO modelim atbilstošu DP Eiropā plaši runātā valodā
- automātiski , - bez maksas ,

Gaiši zaļš
(4)



2007.g. absolventi saņems ES/CP/UNESCO modelim atbilstošu DP, kas izsniegts Eiropā plaši runātā valodā
- **pēc pieprasījuma** , - bez maksas

Dzeltens
(3)

2007.g. **daļa studentu** saņems ES/CP/UNESCO modelim atbilstošu DP Eiropā plaši runātā valodā
- pēc pieprasījuma , - bez maksas

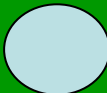
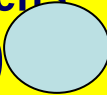
Oranžs (2)

2007.g. daļa studentu saņems ES/CP/UNESCO modelim atbilstošu DP Eiropā plaši runātā valodā
- pēc pieprasījuma , - par maksu

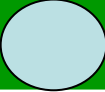
Sarkans
(1)

Sistemātiska ES/CP/UNESCO modelim atbilstošu DP izsniegšana Eiropā plaši runātā valodā NAV UZSĀKTA

8. Lisabonas konvencijas principu ieviešana

Zaļš (5) 	Likumdošana izpilda gan konvencijas, gan to papildinošo dokumentu 5 galvenos principus: Tiesības uz diploma godīgu izvērtēšanu; atzīšana, ja nav būtisku atšķirību; pienākums pierādīt atšķirības ir diplomatzīšanas iestādei, valstij jāsniedz informācija par savām augstskolām un programmām; jābūt nodibinātam ENIC centram
Gaiši zaļš (4)	Likumdošana atbilst visiem 5 principiem, bet nepieciešami papildinājumi, lai ieviestu konvencijas papildinošo dokumentu nosacījumus
Dzeltenš (3) 	Likumdošana izpilda 3 vai 4 no minētajiem principiem
Oranžs (2)	Likumdošana izpilda 1 vai 2 no minētajiem principiem
Sarkans (1)	Nav veikta nacionālās situācijas analīze attiecībā uz konvencijas principu ieviešanu (vai nav ratificēta konv.)

9. Stage of implementation of ECTS

Zaļš (5) 	2007 gadā ECTS kredītpunktus kredītpunktu pārnesei un uzkrāšanai izmanto visās programmās
Gaiši zaļš (4)	2007 gadā ECTS kredītpunktus pārnesei un uzkrāšanai izmanto 50-74% programmu
Dzeltenš (3) 	2007 gadā kredītpunktus pārnesei un uzkrāšanai ECTS vai savietojamas nacionālās sistēmas kredītpunktus izmanto 50-74% programmu
Oranžs (2)	2007 gadā ECTS kredītpunktus izmanto mazāk nekā 50% programmu vai Tiek izmantota ar ECTS nesavietojama nacionālā sistēma kas neatbilst ECTS
Sarkans (1)	Kredītpunktu sistēma nav ieviesta

Mūžizglītība

10. Elastīgu studiju ceļu izveide

Zaļš (5)

Likumdošana paredz elastīgu studiju ceļu izveidi, t. sk.

- moduļu veidā organizētas studiju programmas;
- alternatīvas uzņemšanas iespējas;
- pasniegšanas metodes (e-izglītība, tālmācība),
- finansiāls atbalsts netradicionālā veidā studējošajiem.

Elastīgie studiju ceļi ir ietverti nacionālajā kvalifikāciju ietvarstruktūrā

**Gaiši
zaļš (4)**

Likumdošana paredz elastīgu studiju ceļu izveidi, ietverot vismaz 2 no augšminētajiem elementiem un tiek veikts darbs pārējo elementu ieviešanai

**Dzeltenš
(3)**

Valsts gatavo likumdošanu, kas paredz elastīgu studiju ceļu izveidi ietverot visus četrus minētos elementus

**Oranžs
(2)**

Notiek konsultāciju process likumdošanas un izglītības politikas izmaiņām elastīgu studiju ceļu izveidei

**Sarkans
(1)**

Netiek veikti pasākumi elastīgu studiju ceļu izveidei

11. Procedūras mūžizglītības atzīšanai

Zaļš (5)	Darbojas nacionāla sistēma formālas vai neformālās izglītības ceļā iepriekš apgūtas izglītības atzīšanai 1) Uzņemšanai augstākās izglītības studijās, 2) kredītpunktu piešķiršanai augstākās izglītības programmās
Gaiši zaļš (4)	Nacionāla sistēma iepriekš apgūtas izglītības atzīšanai pastāv, bet - neaptver visas augstākās izglītības programmas vai - Attiecas tikai uz vienu no minētajām sfērām
Dzeltenš (3)	Nacionāla sistēma iepriekš apgūtas izglītības atzīšanai ir izstrādāta un apstiprināta, bet vēl nav ieviesta
Oranžs (2)	Procedūras iepriekš apgūtas izglītības atzīšanai pastāv atsevišķās augstskolās, bet ne kā nacionāla sistēma
Sarkans (1)	Ne valsts, ne augstskolu līmenī nepastāv kritēriji vai procedūras iepriekš apgūtas izglītības atzīšanai

12. Kopīgo grādu piešķiršana un atzīšana

Zaļš (5)

Likumdošana **atļauj un veicina** kopīgu programmu veidošanu un kopīgu grādu* piešķiršanu ar citu valstu augstskolām, tajā skaitā doktora līmenī.

Gaiši
zaļš (4)

Kopīgie grādi likumdošanā **nav minēti**, taču tā uzskatāmi neliek šķēršļus kopīgu programmu veidošanai un kopīgu vai vismaz divaugstskolu grādu piešķiršanu **VAI** likumdošanas nosacījumi kopīgu programmu veidošanai un kopīgi grādu piešķiršanai un atzīšanai ir pieņemti, bet vēl nav ieviesti

Dzeltens
(3)

Likumdošana neliedz izveidot kopīgas programmas ar citu valstu augstskolām, taču pēc to absolvēšanas reāli iespējams piešķirt tikai vienu nacionālo grādu.

Oranžs
(2)

Kopīgu programmu/grādu veidošanā ir šķēršļi, bet tiek gatavota likumdošana to novēršanai.

Sarkans
(1)

Likumdošana nepieļauj kopīgu grādu/programmu veidošanu un nav plānu to mainīt

Informācijas avoti izvērtēšanai

- Eurydice ziņojumi
- Nacionālie ziņojumi par Boloņas procesa ieviešanas gaitu
- Nacionālie rīcības plāni diplomatzīšanas uzlabošanai

Latvijas perspektīvas izpildīt kritērijus:

Grādu sistēma

1. 3 ciklu sistēmas ieviešanas pakāpe

2005. g. atzīme “5”, varētu saglabāties 2007.gadā

2. Pāreja no pirmā uz otro un no otrā uz trešo ciklu

2005. g. atzīme “4”, 2007.gadā “3” vai “4”

3. Nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru ieviešana

(jauns) 4 vai 5 atkarībā no tā, vai Latvijas ietvarstruktūra saņems valstisku apstiprinājumu

Kvalitātes nodrošināšana

4. Eiropas kvalitātes nodrošināšanas standartu un vadlīniju ieviešana,
(jauns) līdz 2007. jāievieš likumdošanā iekšējā kvalitātes kultūra un AIKNC vērtēšana
5. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas attīstības pakāpe un tās galvenie elementi
2005. gadā “5”, 2007. “4” ja neieviesīs AIKNC ārēju vērtēšanu, “5” ja ieviesīs,
- 6ab. Studentu iesaiste un starptautiskās iesaistes un sadarbības līmenis
2005. gadā “4”, līdz 2007. gadam, vajag ārzemnieku iesaisti AIKNC vērtēšanā un pārvaldē

Diplomatizācija

7. Lisabonas konvencijas principu pārņemšana nacionālajā likumdošanā

Likumdošana rūpīgi jāizanalizē, vairāk par “4” pašlaik nav, jo neatbilstam kopīgo grādu aspektā

8. Diploma pielikuma ieviešanas pakāpe

Jāpārlicinās, ka formāts MK noteikumos nav noteikts atšķirīgs. Varētu palikt “5”, ja tikai jaunajā likumā neieliks, ka angļiski izdod pēc pieprasījuma

9. ECTS ieviešanas pakāpe

2005. g. bija “3”, arī 2007. gadā būs “3”, ja oficiāli neieviesīsim ECTS.

Mūžizglītība un kopīgie grādi

10. Elastīgu studiju ceļu izveide

Pagaidām Latvijai būtu “1” – sarkans, jo nekā nav.
Jācer uz AiL projektu

11. Mūžizglītības rezultātu atzīšanas sistēmas ieviešana

Pagaidām Latvijai būtu “1” – sarkans, jo nekā nav.
Jācer uz AiL projektu

Kopīgie grādi

12. Kopīgo grādu piešķiršana un atzīšana

Pagaidām Latvijai būtu “2” – oranžs- atsaucoties, ka
tiek gatavots AiL projekts

Paldies par uzmanību!

28. aprīlī LU Lielajā aulā starptautisks
seminārs par studiju rezultātu
formulēšanu (9.00-17.00)