

Ieskats
Mūžizglītības politikas
pamatnostādņēs
2007-2013

Tatjana Koņe

03.03.2006

Mūžizglītības politikas mērķi

- Noteikt valsts un pašvaldību atbildību par mūžizglītības politiku Latvijā, kas nodrošina mūžizglītības (formālās un neformālās) **pieejamību** iedzīvotājiem jebkurā dzīves posmā un jomā, neatkarīgi no viņu vecuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa

Mūžizglītības politikas mērķi

- Veidot kvalitatīvas izglītības **piedāvājumu** pieaugušajiem, kas nodrošina kompetences darbam, sociālo iekļaušanos un sekmē uz augstām prasmēm balstītu konkurētspējīgu zināšanu ekonomiku.

Mūžizglītības politikas mērķi

- Izveidot saskaņotu **normatīvo aktu sistēmu**, efektīvu resursu, tai skaitā finanšu, pārvaldi vienotas mūžizglītības sistēmas attīstībai, lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas kvalitatīvas mūžizglītības pieejamībā katram iedzīvotājam.

Pieejamības nodrošināšanas rīcības virzieni

- 1.1. Elastīgs izglītības programmu piedāvājums, tai skaitā otrās iespējas izglītības (pamata un vidējās vispārējās), profesionālās, atbilstoši vajadzībām,
- 1.2 Stiprināt izglītības atbalsta struktūru izveidi, iesaistot padomdevējus, psihologus, sociālos darbiniekus, pedagogus, medicīnas darbiniekus, lai savlaicīgi novērstu mācīšanās problēmu rašanos. Nodrošināt informāciju un konsultācijas visiem iedzīvotājiem profesijas, izglītības, karjeras izvēlei.
- 1.3. Katrā mācību iestādē radīt priekšnosacījumus augstu prasmju cilvēkresursu izaugsmei

MI politikas rezultāti un to sasniegšanas rādītāji

- 1.1. Elastīgs izglītības programmu piedāvājums, tai skaitā otrās iespējas izglītības (pamata un vidējās vispārējās), profesionālās, atbilstoši vajadzībām
- Izglītojošās vides paplašināšana, veidojot jaunus sadarbības modeļus starp izglītības programmām un uzņēmējiem
- Elastīgs izglītības piedāvājums(pēc mācību vietas; pēc īstenošanas kontakta formas (e-mācības, vakara, neklātienes mācības), pēc satura, ilguma, utt.)

Piedāvājuma nodrošināšanas rīcības virzieni

- **2.1. Izglītības sistēmā efektīvi koordinēt pieaugušo izglītības (formālās un neformālās) piedāvājumu**
- **2.2 Valsts atbalsts pieaugušo izglītības piedāvātājiem un pieaugušo neformālās izglītības atbalsta struktūrām**
- 2.3 Veidot valsts ietekmes mehānismu izglītības piedāvājuma un pieprasījuma atbilstības nodrošināšanai, līdzsvarojot izglītības piedāvājumu konkurētspējai, demokratizācijai un pašrealizācijai.

MI politikas rezultāti un to sasniegšanas rādītāji

- 2.1. Izglītības sistēmā efektīvi koordinēt pieaugušo izglītības (formālās un neformālās) piedāvājumu
- Panākta formālās un neformālās dažādu izglītības pakāpju programmu iespējamā sasaiste un pēctecība
- Izglītības rezultātu atzīšanas paplašināšanās

MI politikas rezultāti un to sasniegšanas rādītāji

- 2.2 Valsts atbalsts pieaugušo izglītības piedāvātājiem un pieaugušo neformālās izglītības atbalsta struktūrām
- Valsts pasūtīto augstākās un tālākizglītības programmu skaits/studējošo skaits, kas nodrošina pieaugušo izglītības speciālistu sagatavošanu

Piedāvājuma nodrošināšanas rīcības virzieni

- 2.4. Noteikt un ieviest pieaugušo izglītības kvalitātes novērtēšanu, saskaņā ar kopējo izglītības rezultātu vērtēšanas pieeju.
- **2.5. Ieviest neformālās izglītības rezultātu atzīšanas sistēmu.**
- 2.6. Ieviest mācību un darba rotācijas shēmas.

MI politikas rezultāti un to sasniegšanas rādītāji

- Ieviest neformālās izglītības rezultātu atzīšanas (IRA) sistēmu
- Valstī noteikta IRA metodika, ko izstrādā nac.programma “Vienotas kārtības izstrāde profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanai, sociālo partneru iesaistei un izglītošanai

Politikas rīcības virzieni

- 3.1. Noteikt un izveidot mūžizglītības pārvaldes struktūru nacionālā un vietējā līmenī.
- 3.2. **Izveidot mūžizglītības tiesisko bāzi, papildinot un harmonizējot saistošos likumus un normatīvos aktus.**
- 3.3. Noteikt un izveidot mūžizglītības finansēšanas mehānismus, ievērojot valsts, pašvaldību, privātās (juridiskās, fiziskās personas) intereses un ieguldījumu apjomus.

MI politikas rezultāti un to sasniegšanas rādītāji

- 3.2 Izveidot mūžizglītības tiesisko bāzi, papildinot un harmonizējot saistošos likumus un normatīvos aktus.
- Mūžizglītība definēta un iekļauta izglītības likumā, citos izglītības normatīvajos aktos,
- Mūžizglītības normatīvais regulējums citos (ne izglītības)

Stratēģijas ideja

Izveidot
pamatnostādnes
rīcības plānam,
kas palīdzētu
cilvēkiem
palīdzēt pašiem sev



Paldies par uzmanību!

Tatjana.Koke@lu.lv