



Lēvenes Boloņas procesa ministru konferences komunikē

G.Rēvalde

Izglītības un zinātnes ministrija
Augstākās izglītības departamenta direktore

Republic of
Latvia

Ministry of
Education and
Science





Konferences norises vieta

- Leuven/Louvain-la-Neuve (Beļģija), 2009.gada 27.-29.aprīlis –
- Universite Catholique de Louvain



Republic of
Latvia
Ministry of
Education and
Science





Universite Catholique de Louvain

- Humanitārās un sociālās zinātnes, medicīnas zinātnes, dabaszinātnes
- 21 010 studenti, 4958 personāls, no tiem 1769 administratīvais un tehniskais personāls
- Nākotnē 4 augstskolas veidos Academie Louvain – augstākās izglītības konsorciju – kopējais plānotais studentu skaits 61 438

Republic of
Latvia

Ministry of
Education and
Science





Organizē un vada

- Benelux ministrijas
(F.Vandenbroucke, M.-D.Simonet
(Beļģija), R.Plasterk (Nīderlande),
F.Biltgen(Luksemburga))
- Sadarbībā ar Čehijas Prezidentūru





Piedalās

- 46 valstu, kas piedalās Boloņas procesā, delegācijas, lai kopīgi definētu politisko virzienu tuvākajos 10 gados





Piedalās

- Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes, Eiropas Universitāšu asociācijas, Eiropas Studentu apvienības, EURASHE, Eurydice, Eurostat, BusinessEurope, ENQA, Eurostudent u.c. organizāciju pārstāvji
- Ne-Boloņas valstu pārstāvji— Austrālija, Brazīlija, Kanāda, Ēģipte, Izraēla, ASV, Japāna, Kazahija, Kirgīzija, Jaunzēlande, Maroka u.c.





Darba kārtība un rezultāti

Pārskata ziņojumi:

- „2009.gada pārskata ziņojums” (A.Rauhvargers, BFUG);
- „Boloņas process Eiropas augstākajā izglītībā: galvenie sociālās dimensijas un mobilitātes indikatori ” (I.Šteinbuka, EUROSTAT);
- „Augstākā izglītība Eiropā 2009.gadā- Boloņas procesa sasniegumi” (D.Krosjē, Eurydice)
- „Boloņas process studenta acīm” (L.Deca, Eiropas Studentu apvienība);
- Sākotnējie rezultāti „Trends 2010” (J-M Rapp, Eiropas Universitāšu asociācija);
- „Mūžizglītība: labās prakses piemēri” (L.Nielsen, Eurashe).

Uzdevumi nākotnei:

- Komunikē “Boloņas process 2020 – Eiropas Augstākās izglītības telpa jaunajā dekādē”





Komunikē: Preambula

- Eiropas AI 2020 – Eiropas zināšanu sabiedrībai jābūt maksimāli kreatīvai un inovatīvai un jāklūst pieejamākai, jāattīsta mūžizglītība
- Globālās krīzes apstākļos AI jāklūst par galveno virzītājspēku un tāpēc valsts finansu ieguldījums AI ir prioritāte
- EAIT – telpa, kurā AII rūpējas par sabiedrības labumu, aizvien diversificējot savus mērķus un uzdevumus. Sagatavot studentus kā aktīvus demokrātiskas sabiedrības pilsoņus, kas ir piemēroti nākotnes vajadzībām
- Nostiprina Eiropas vērtības: institucionālo autonomiju, akadēmisko brīvību, sociālo vienlīdzību, kas prasa aktīvu studentu un personāla iesaistīšanos





Komunikē

Mācīšanās nākotnei: augstākās izglītības prioritātes nākošai dekādei:

Sociālā dimensija: vienlīdzīga pieeja, visu sabiedrības grupu pārstāvniecība

Mūžizglītība: fleksibilitāte, kvalifikāciju ietvarstruktūras EAIT līdz 2012.gadam

Nodarbināmība: atbilstība strauji mainīgam darba tirgum

Uz studentu centrēta pieeja: jāuzlabo kvalitāte, akreditācija

Izglītība, zinātne un inovācijas: jāpalielina cilvēku skaits ar pētniecības prasmēm

Starptautiskā atvērtība: dialogs ar citām pasaules valstīm

Mobilitāte

Datu savākšana

Daudzdimensiju caurspīdības rīki

Finansējums





Komunikē

- 18. Par mobilitāti un tās mērķi: 20% no augstskolu beidzējiem līdz 2020. gadam Eiropas Augstākās izglītības telpā savu studiju laikā ir jābūt studējošiem/praktizējušiem ārzemēs. Aicina DV veicināt mobilitāti, uzlabojot tās kvalitāti, veidus un mērķus. Mobilitātes iespējām jābūt iebūvētām programmās. Kopīgās programmas, mobilitātes logi. Vairāk balansētai un no plašākām studentu grupām.





Komunikē

- 22. Par augstskolu daudzdimensiju caurspīdības līdzekļiem*.
- “We note that there are several current initiatives designed to develop mechanisms for providing more detailed information about higher education institutions across the EHEA to make their diversity more transparent. We believe that any such mechanisms, including those helping higher education systems and institutions to identify and compare their respective strengths, should be developed in close consultation with the key stakeholders. These transparency tools need to relate closely to the principles of the Bologna Process, in particular quality assurance and recognition, which will remain our priority, and should be based on comparable data and adequate indicators to describe the diverse profiles of higher education institutions and their programmes.”





Komunikē

- 23. Par finansēšanu – uzsvars uz to, ka valsts finansējumam ir jābūt galvenajam avotam augstākās izglītības finansēšanā, kas garantē vienlīdzīgu piekļuvi, tomēr ir nepieciešams meklēt arī citus daudzveidīgākus finansējuma avotus*.

* Pret citu finansēšanas avotu pieminēšanu ļoti iebilda Eiropas Studentu apvienība, tomēr šī piebilde tika atstāta Komunikē tekstā.





Komunikē

- Organizatoriskā struktūra:
 - Vadīs ES prezidējošā valsts un ne-Eiropas Savienības valsts;
 - BFUG, kuras galvenie uzdevumi:
 - Definēt mobilitātes indikatorus un sociālo dimensiju
 - Uzraudzīt "caurspīdības mehānismu" attīstību (klasifikācija, ranžēšana)
 - Pievilcības veicināšana ārpus EAIT u.c.





- Nākošo "gadadienas" konferenci organizēs Austrija un Ungārija Budapeštā un Vīnē 2010.gada 11.-12.martā
- Nākošā konference 2012.gada 27.-28.aprīlī Bukarestē
- 2015.,2018.,2020.gados – regulārās konferences

Republic of
Latvia

Ministry of
Education and
Science





Galvenie uzdevumi Latvijai

- Veicināt Augstākās izglītības likuma pieņemšanu
- Kvalitātes sistēmu ieviešana augstskolās
- Kvalitātes ietvarstruktūra
- Studiju rezultāti
- Akreditācijas sakārtošana
- Sociālā dimensija





■ **Paldies par uzmanību!**

