

Boloņas process studentu acīm

Seminārs „Boloņas procesa 10 gadi”
2010. gada 20. maijā

Anna Cīrule
Latvijas Studnetu apvienības
Starptautiskā virziena vadītāja



Eiropas Studentu apvienība



- Dibināta 1982. gada 17. oktobrī
- 49 apvienības no 38 valstīm (vairāk kā 11 milj. studentu)
- Pārstāv studentus ES struktūrās, Boloņas procesa struktūrās, Eiropas Padomē, UNESCO u.c.



“Bologna at Finish Line” saturs

- Sociālā dimensija
- Studentu līdzdalība
- Kvalitātes novērtēšana
- Mobilitāte
- Studiju cikli un kredītpunkti
- Diploma pielikumi
- Mūžizglītība
- Nodarbinātība
- u.c.

Studnetu Budapeštas – Vīnes deklarācija

- Pieņemta Eiropas Studentu sammitā 2010. gadā martā
- Boloņas procesa izaicinājumi
 - Boloņas principu atšķirīga interpretācija
 - Dažādas prioritātes
 - AI kā sabiedriska labums
 - Mobilitāte
 - Uz studentu vērsta AI

Galvenās tēmas Ministru konferencē

- Ciklu reforma un sadarbība kvalitātes novērtēšanā
- Atzīšana un mobilitāte
- Sociālā dimensija
- Boloņas procesa ietekme uz Eiropas AI telpu

Ciklu reforma un sadarbība kvalitātes novērtēšanā

- Pareiza trīs ciklu sistēmas ieviešana
- ECTS ieviešana
- Studentu iesaiste kvalitātes novērtēšanā
- Ārējā kvalitātēs novērtēšanas sistēma papildina iekšējo kvalitātes novērtēšanas sistēmu
- “Veiksmes stāstu” piemērošana

fig. 25—Reform of degree structures in Europe

- 3 cycles in place and fully operational
- 3 cycles in place with outstanding issues
- 1st and 2nd cycles in place and 3rd cycle yet to be reformed
- 1st and 2nd cycle reform still underway

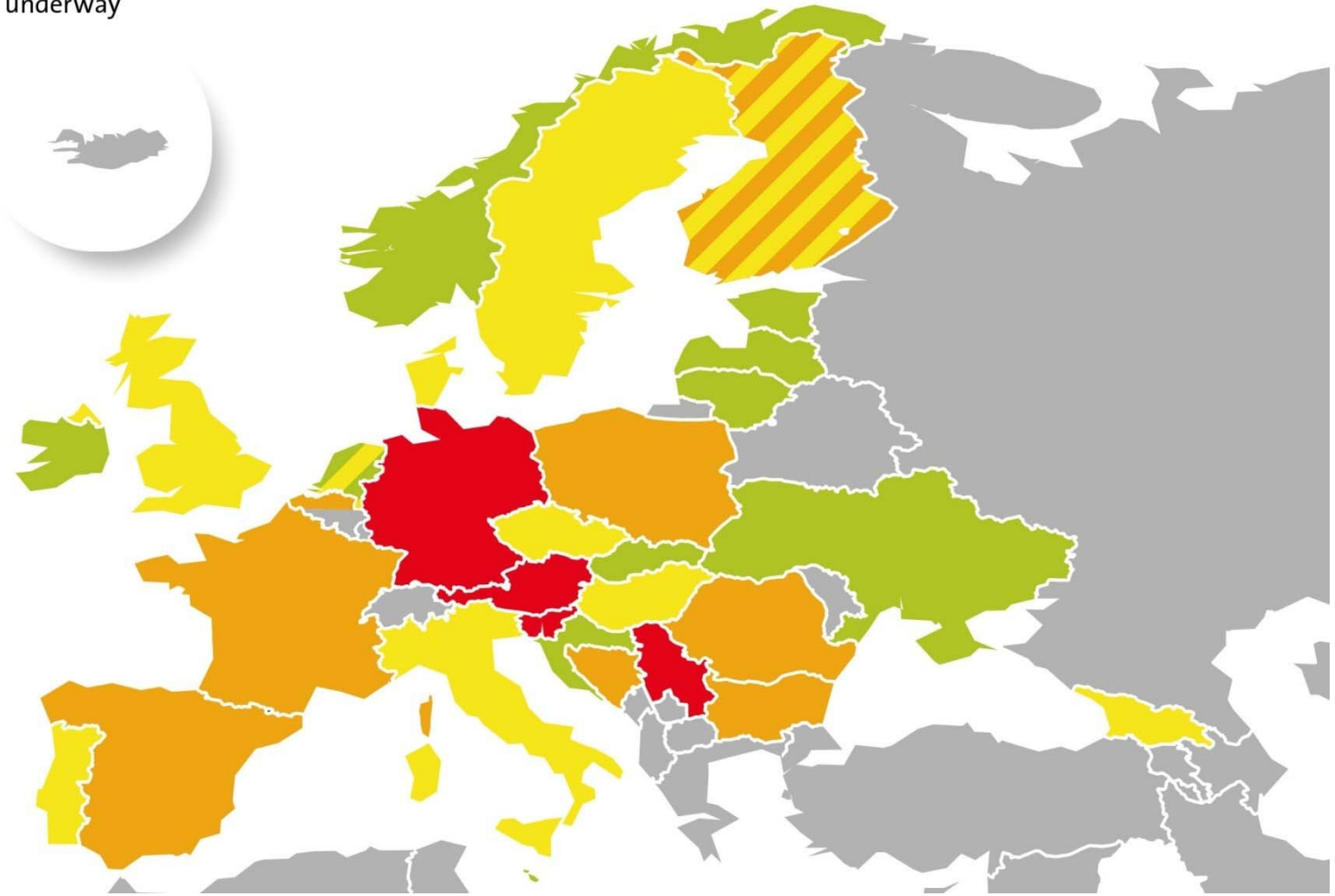
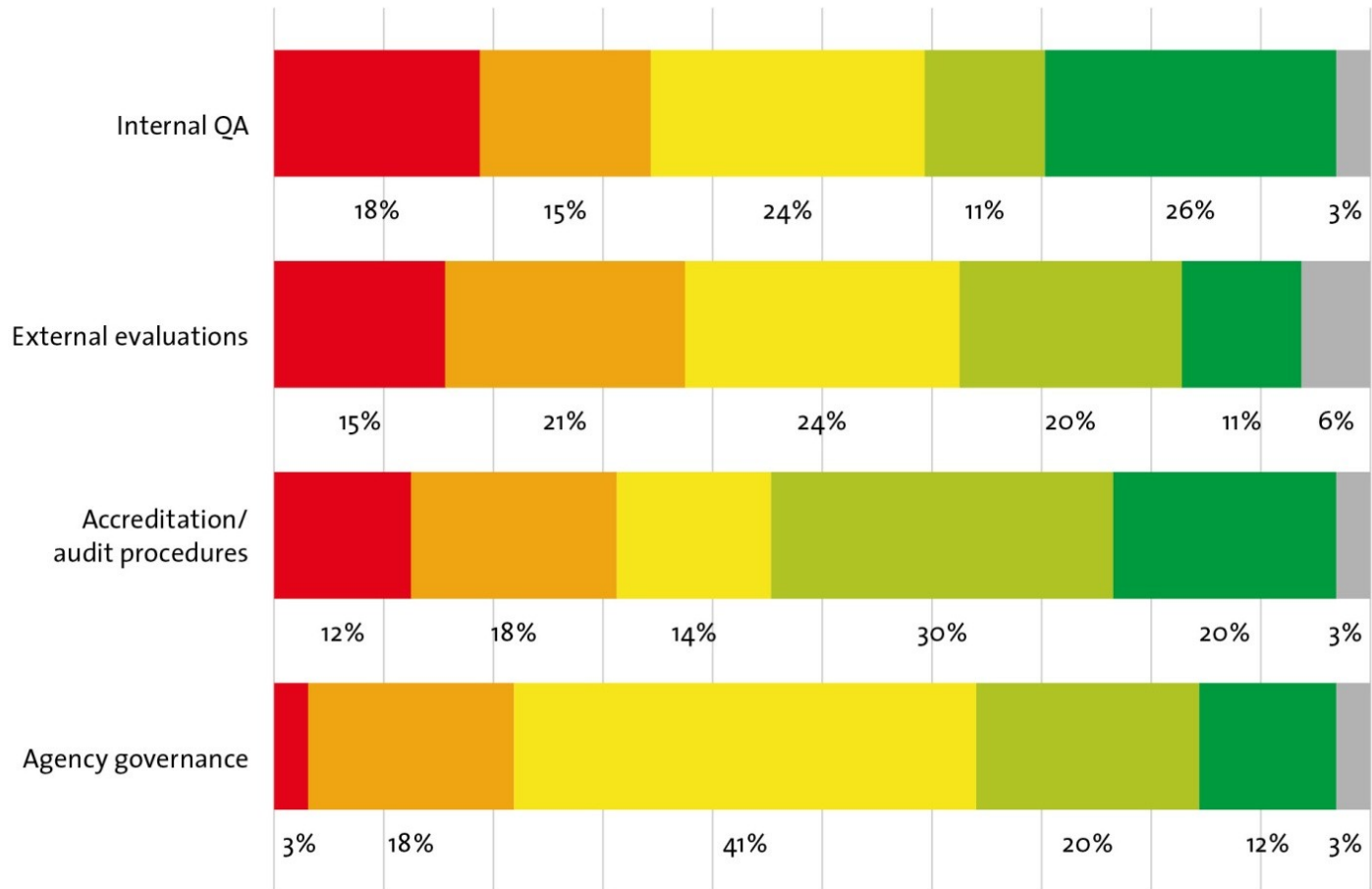


fig. 12—Student participation in quality assurance processes

- no participation
- very little participation
- some participation, but far from being enough
- participation high, but still lacking in some places
- equal partners
- No answers

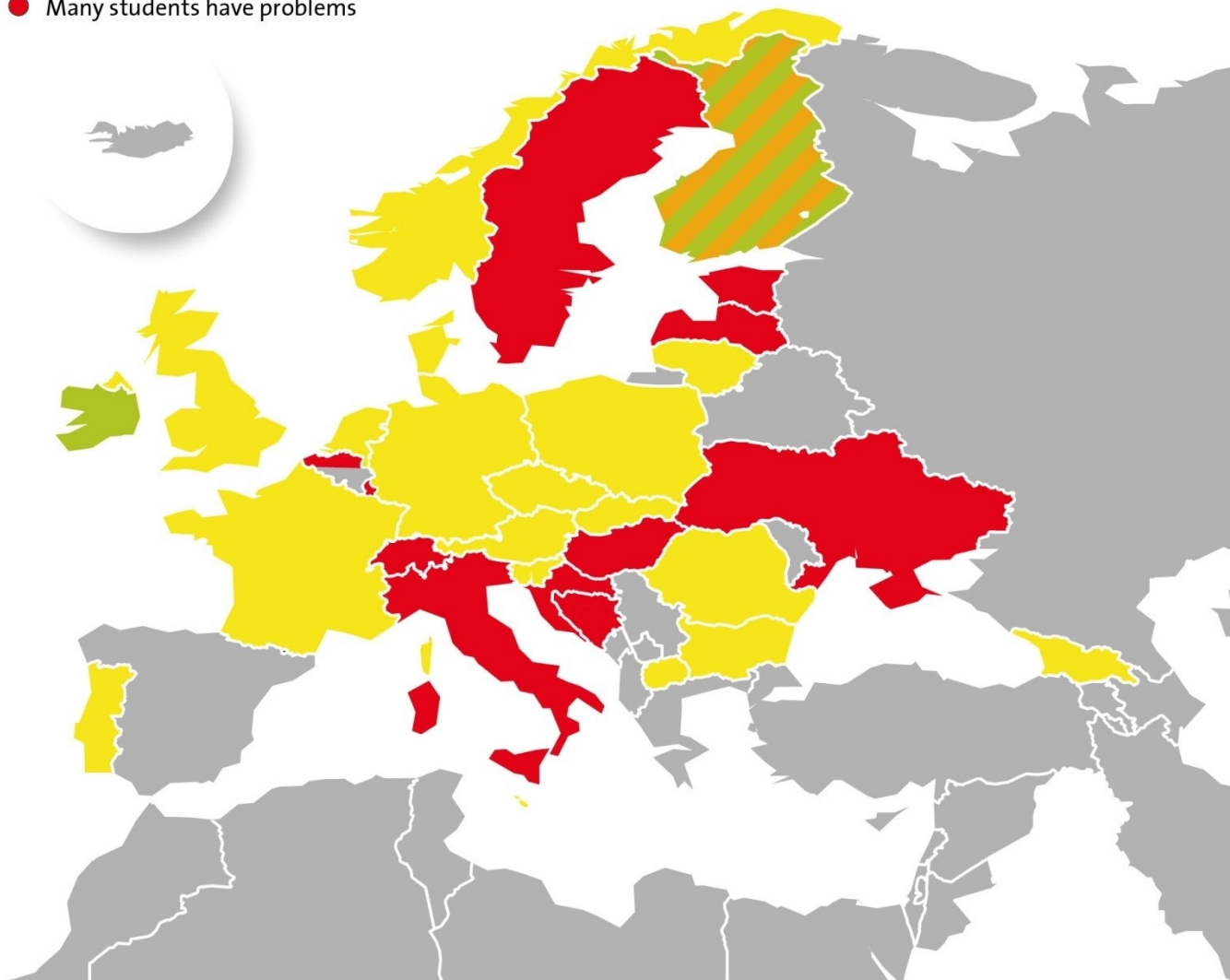


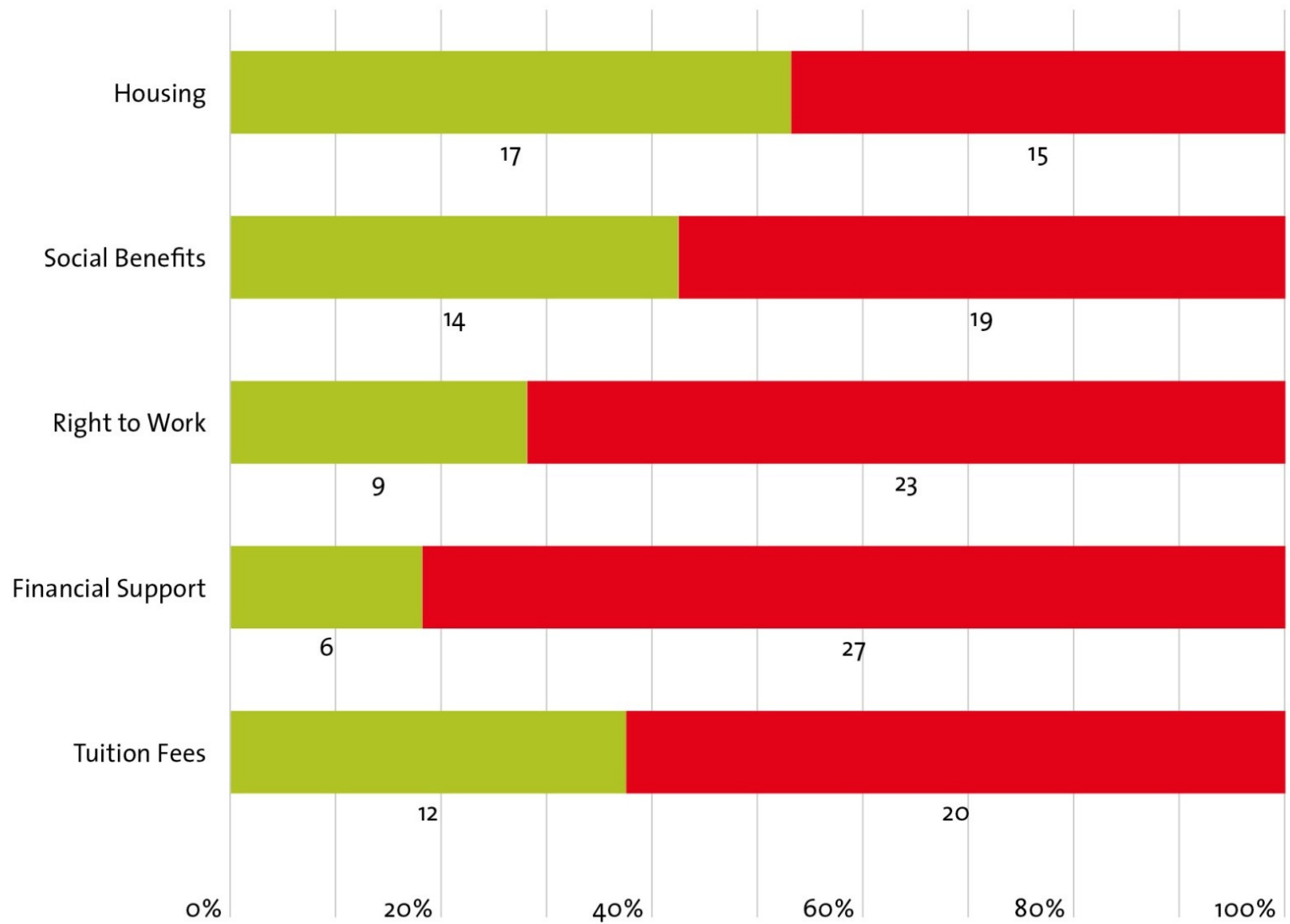
Atzīšana un mobilitāte

- Kvalifikāciju ietvarstruktūras
- Diplomu pielikumi
- Jādiferencē finansēšanas avoti
- Kursu atzīšana un mobilo studentu tiesību garantēšana
- Jālikvidē administratīvie šķēršļi – vīzas, darba atļaujas
- 20% mobilu studentu līdz 2020. gadam

fig. 21—Situation of national students returning from a period of study abroad encountering problems with the recognition of their credits

- None or almost none have problems
- Some students have problems
- Depends on where they were studying
- Many students have problems





*fig. 58—Treatment of non-European/
non-EU students in home higher
education institutions*

- same
- different

Sociālā dimensija

- Nacionālie darbības plāni sociālās dimensijas uzlabošanai
- Jāpalielina cilvēku skaits AI
- Jāizslēdz diskriminācija AI
- Jāatzīst AI kā sabiedriska labums un attiecīgi jāfinansē
- Jāatceļ studiju maksas
- Jāfinansē visas studiju izmaksas
- Students nedrīkst būt atkarīgs no vecākiem

Vai sociālā dimensija ir prioritāte?

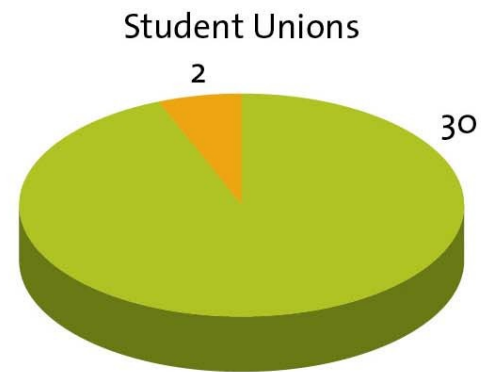
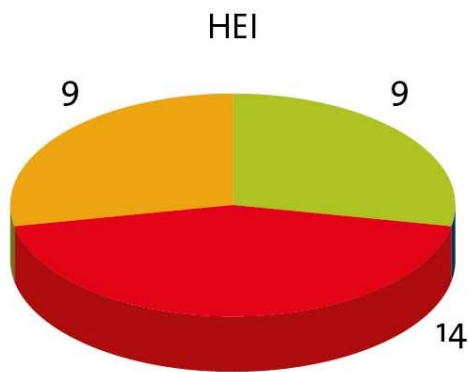
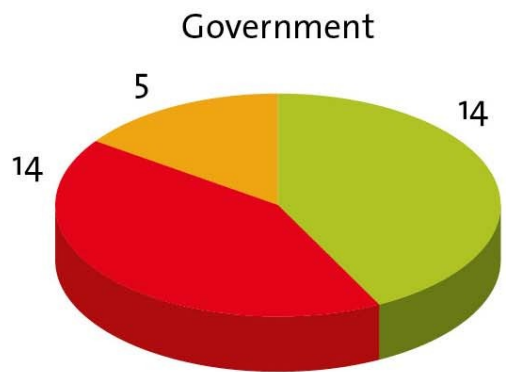
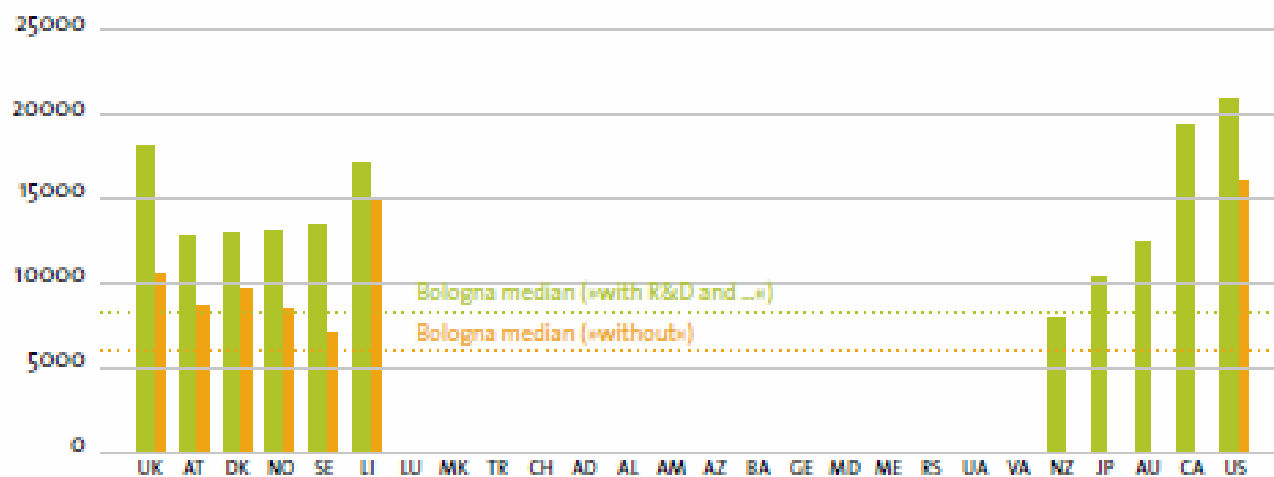
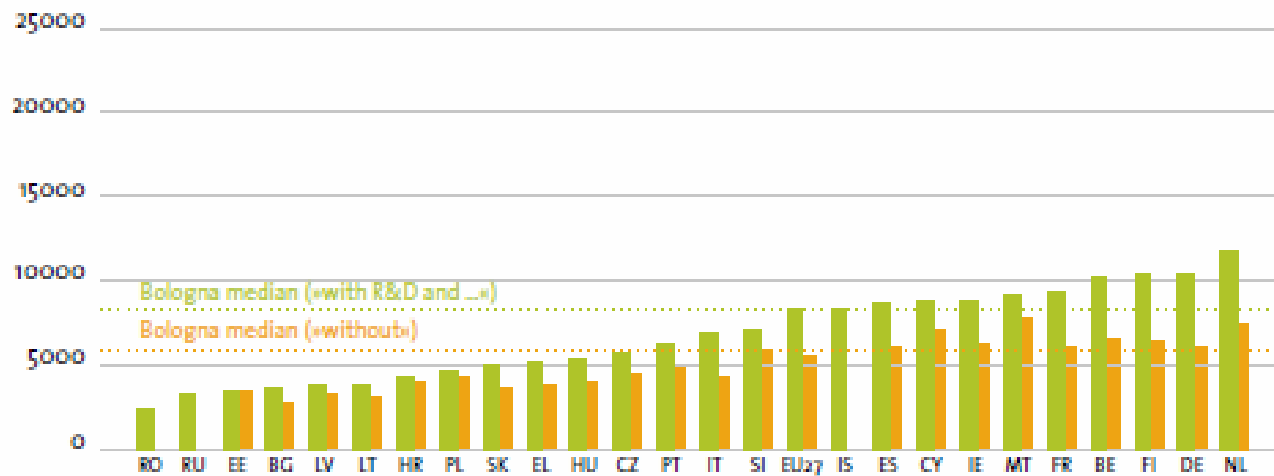


fig. 16—Annual total expenditure on tertiary education institutions per full-time equivalent student (in EUR PPS) including and excluding expenditure on research and ancillary services

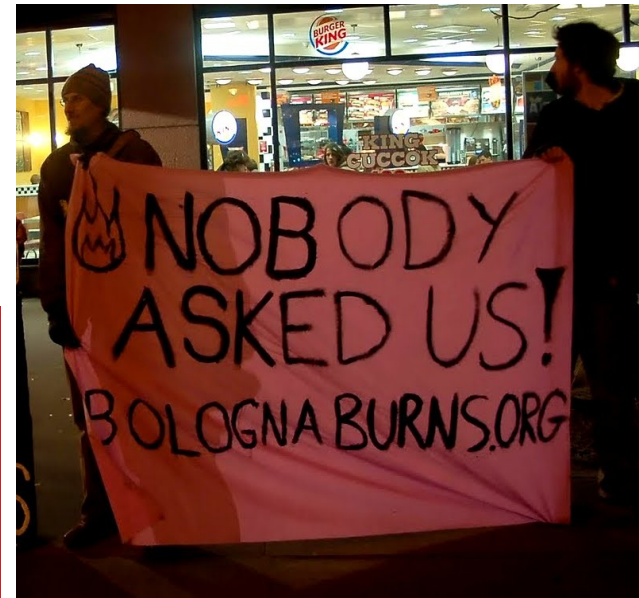
EUROSTAT 2009:79, Acknowledgement to Eurostat and eurostudento, for granting permission to use its graphs on this chapter.

- without (core expenditure)
- with R&D and ancillary services



Protesti pret Boloņas procesu

- “Bologna Burns” kustība
- Uzskata, ka nav izdevies sasniegt Boloņas procesa mērķus
- Galvenie iebildumi:
 - BP pamatā ir darbaspēka ražošana
 - Studiju maksu ieviešana un nepietiekams finansējums
 - Akadēmiskās brīvības ierobežošana



Paldies par uzmanību!

anna.cirule@lsa.lv

