



Diplomu atzīšana Kvalifikācijas ietvarstruktūra

Baiba Ramiņa
Akadēmiskās informācijas centrs
25.02.2012.



Izglītības un kultūras ĢD

Mūžizglītības programma



bologna
process



EUROPEAN
Higher Education Area

Diplomu atzīšana

Akadēmiskā atzīšana

De jure profesionālā atzīšana reglamentētajām profesijām

De facto profesionālā atzīšana nereglamentētajām profesijām darba tirgū

Akadēmiskā atzīšana

- ▶ – Eiropas Padomes un UNESCO kopējā “Konvencija par tādu kvalifikāciju, kas attiecas uz augstāko izglītību atzīšana Eiropas reģionā” (Lisabonas Konvencija), 1997
- ▶ – Izglītības dokumentam jābūt atzītam valstī, kurā tas izsniegts
- ▶ – Iegūto kvalifikāciju var neatzīt, ja ir būtiskas atšķirības

Kas veic akadēmisko atzīšanu

- Eiropas Padomes un UNESCO akadēmiskās informācijas centru (ENIC) tīkls,
- Eiropas Savienības Nacionālo akadēmiskās atzīšanas centru (NARIC) tīkls

www.enic-naric.net

- Latvijā: Akadēmiskās informācijas centrs

www.aic.lv

Būtiskas atšķirības

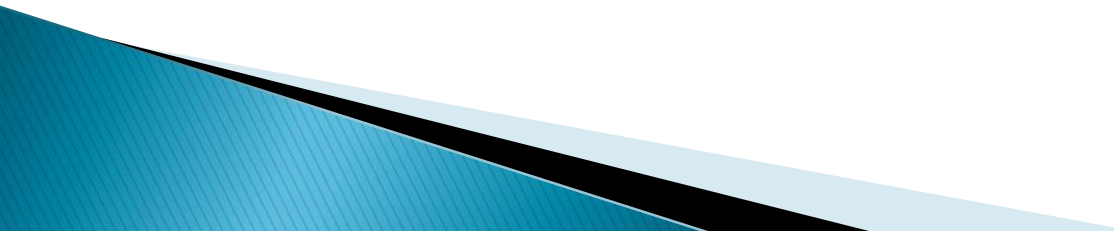
Studiju ilgumā

Studiju saturā

Programmas ievirzē

Programmas akreditācija

Nepieciešamie dokumenti

- ▶ Izglītības dokumenta oriģināls
 - ▶ Atzīmju izraksta oriģināls
 - ▶ Diploma pielikums (ja ir izsniegts)
 - ▶ Var paprasīt iepriekšējās izglītības pakāpes dokumentus
 - ▶ Ārzemēs nepieciešams notariāli apstiprināts tulkojums
 - ▶ Ir valstis kur nepieciešama dokumentu legalizācija
- 

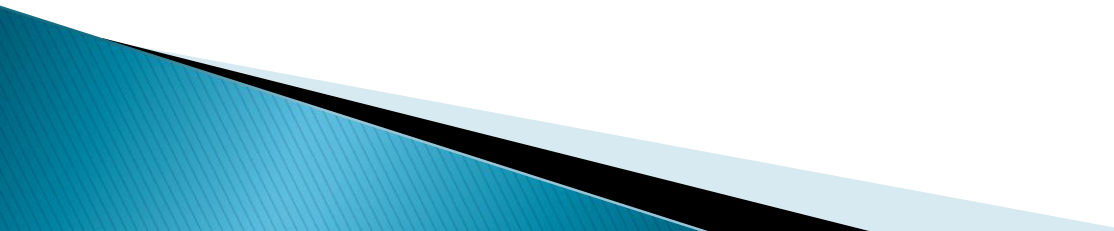
Akadēmiskā atzīšana



Akadēmiskā atzīšana

- ▶ York University, Kanāda, akreditēta,
▶ www.yorku.ca
 - ▶ University of York, Lielbritānija, akreditēta
▶ www.york.ac.uk
 - ▶ York University , ASV, neakreditēta
▶ www.yorkuniversity.us
- 

Kas jāpārbauda dodoties studēt uz ārzemēm

- ▶ Vai ārzemju augstskola, kurā gatavojaties studēt, attiecīgajā valstī ir atzīta
 - ▶ Vai programma, kurā gatavojaties studēt, attiecīgajā valstī ir atzīta (akreditēta)
 - ▶ Jāuzzina, kādu tieši kvalifikāciju (grādu, diplomu) ārzemēs iegūsiet
- 

Latvijas augstākās izglītības telpas attiecināšana pret Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru

2009

- IZM izveido darba grupu Latvijas kvalifikāciju sistēmas piesaistei EKI, septembris 2009
- Latvijas Rektoru padome izveido darba grupu līmeņu aprakstu (deskriptoru) izveidošanā augstākajā izglītībā, jūnijs 2009

2010

- Sagatavoti ciklu apraksti (deskriptori) augstākajā izglītībā 2010
- Sagatavoti pakāpju apraksti (deskriptori) vidējās izglītības līmenī
- Sagatavoti un apstiprināti Grozījumi Ministru kabineta (2.12.2008.) noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”

2011.gada jūnijs

- Sagatavots pašvērtējuma ziņojums, 2011. gada 5. oktobrī prezentēts Eiropas Komisijā, pieejams www.nki-latvija.lv

Rektoru Padome

- Atjaunoja līmeņu deskriptorus (EKI 5-8), balstoties uz EKI un Dublinas deskriptoriem un Blūma taksonomiju
- Prezentēja rezultātus konferencē 2009.gada oktobrī
- Deskriptorus apstiprināja Augstākās izglītības padome, 2010
- Deskriptorus integrēja Ministru kabineta noteikumos (Oktobris 2010)

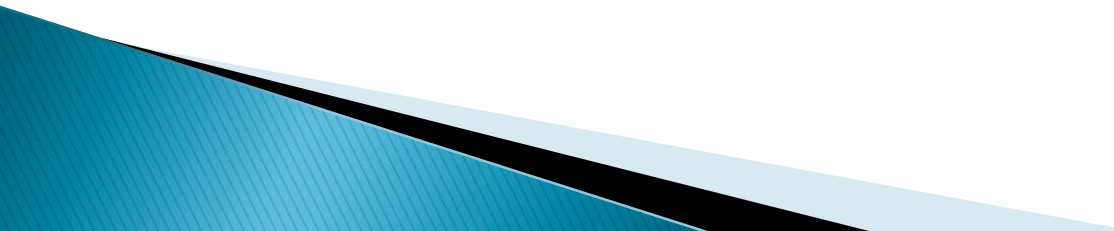
IZM darba grupa Latvijas kvalifikāciju sistēmas piesaistei EKI (2009)

- **IZM**
- Latvijas Amatniecības kamera
- **Augstākās izglītības padome**
- **AIC (NKP, ENIC/NARIC)**
- **Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centrs**
- Brīvo arodbiedrību savienība
- Darba devēju asociācija
- **Koledžu asociācija**
- Izglītības kvalitātes valsts dienests
- Latvijas Pašvaldību savienība
- **Latvijas Rektoru Padome**
- **Latvijas Studentu apvienība**
- Valsts izglītības satura centrs

Grozījumi MK (2.12.2008.) noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (05.10.2010)

Pirmais klasifikācijas līmenis		Otrais klasifikācijas līmenis			
1. koda numurs	Izglītības pakāpe	1. un 2. koda numurs	Izglītības programmas veids		

Pašvērtējuma ziņojuma saturs – iekļauj EAIT informāciju

1. Informācija par pašvērtējuma ziņojumu un izglītības reformām
 2. Informācija par izglītības sistēmu
 3. Studiju rezultāti augstākajā izglītībā
 4. Boloņas procesa kritēriji
 5. Pielikumi (darba grupas, diploma pielikuma paraugs)
- 

Boloņas procesa kritēriji

- ▶ 1.Valsts ministrija, kas atbild par augstāko izglītību, nosaka nacionālo ietvarstruktūru augstākās izglītības kvalifikācijām un nosaka iestādi vai iestādes, kas atbildīgas par tās attīstību.
- ▶ 2.Pastāv skaidra un pierādāma saikne starp izglītības kvalifikācijām nacionālajā ietvarstruktūrā un ciklu kvalifikāciju deskriptoriem EAIT ietvarstruktūrā.
- ▶ 3.Nacionālā ietvarstruktūra un tās izglītības kvalifikācijas acīmredzami balstās uz mācīšanās rezultātiem un kvalifikācijas ir izteiktas ECTS kredītpunktos vai ar ECTS kredītpunktiem salīdzināmiem kredītpunktiem.
- ▶ 4.Procedūras izglītības kvalifikāciju iekļaušanai nacionālajā ietvarstruktūrā ir caurskatāmas.

Boloņas procesa kritēriji

- ▶ 4. Atbildīgā valsts iestāde/iestādes apliecina nacionālās ietvarstruktūras atbilstību EAIT ietvarstruktūrai;
- ▶ 5. Pašvērtēšanas process ietver vienošanos ar kvalitātes nodrošināšanas iestādēm, kas ir atzītas Boloņas procesā;
- ▶ 6. Pašvērtēšanas procesā ir jāiesaista starptautiskie eksperti;
- ▶ 7. Pašvērtējuma ziņojums ir publicēts, un tajā atsevišķi apskatīts katrs no kritērijiem;
- ▶ 8. ENIC un NARIC tīkls uztur valstu sarakstu, kuras ir apstiprinājušas, ka tās ir pabeigušas pašvērtēšanas procesu;
- ▶ 9. Pēc pašvērtēšanas procesa pabeigšanas attiecīgais kvalifikācijas līmenis jānorāda diploma pielikumā, parādot saikni starp nacionālo ietvarstruktūru un EAIT ietvarstruktūru.

	<i>1 st cycle (Dublin descriptor)</i>	<i>Bakalaurs</i>	<i>EQF level 6 descriptor</i>
Zināšanas un izpratne	<p>have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study</p>	<p>spēj demonstrēt attiecīgajai akadēmiskajai disciplīnai vai profesijai* raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties attiecīgās zinātnes vai profesijas augstākajos sasniegumos. spēj demonstrēt attiecīgās zinātnes vai profesijas svarīgāko jēdzienus un likumsakarību izpratni</p>	<p>Zināšanas: dziļas zināšanas darba vai studiju jomā, ietverot teoriju un principu kritisku izpratni</p>

Latvijas formālās izglītības dokumenti (kvalifikācijas)	EKI un LKI līmenis
Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms (1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas) izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās 2–3 gadi)	5.
Bakalaura diploms Profesionālā bakalaura diploms Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6.
Maģistra diploms Profesionālā maģistra diploms Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7.
Doktora diploms	8.

Paldies par uzmanību!!!

