



STUDĒJOŠO IESAISTE BOLONAS PROCESA VIRZĪBĀ

Asnate Kažoka
16.04.2013

- Pamatnodarbošanās: RTU studente
- Hobijs un liela daļa no profesionālās dzīves: augstākās izglītības procesi Latvijas un Eiropas mērogā
- Ex: LSA valde, RTU SP



SATURS

- Būtība, ieguvumi no Boloņas procesa /alternatīvais viedoklis
- Kāpēc studentam ir jāiesaistās?
- Kā students var iesaistīties?
- Kad būs jūtami rezultāti?
- Ko studējošie dara citās valstīs?



BOLONĀS PROCESA PAMATMĒRĶI

- **Harmonizēt Eiropas augstākās izglītības sistēmas**
- **Atvieglot mobilitāti un studējošo nodarbinātības jautājumu**
- **Pastiprināt Eiropas dimensiju augstākajā izglītībā**



BOLONAS PROCESA OPOZĪCIJA

- Valsts universitāšu privatizācija
- Grūtības apvienot darbu un studijas
(nepārtraukta novērtēšana, uzsvars uz patstāvīgo darbu, lielāks kontaktstundu skaits)
- Bakalaura grāda vērtības samazināšanās
- Neelastīgi grādi





PATIESĪBA...

- Valstis pievienojas Boloņas procesam dažādos laikos, ar dažādu sociālo un politisko situāciju
- Studējošie cieš no Boloņas procesa vājas un nepilnīgas un/vai nepareizas implementācijas
- Informācijas trūkums un apjukums par to, kas Boloņas process ir un kas nav



... IR TUR ĀRĀ

Universāls, spēcīgs un likumīgs rīks progresīvu un studiju procesu uzlabojošu izmaiņu ieviešanai augstākās izglītības sistēmā visās tās līmeņos



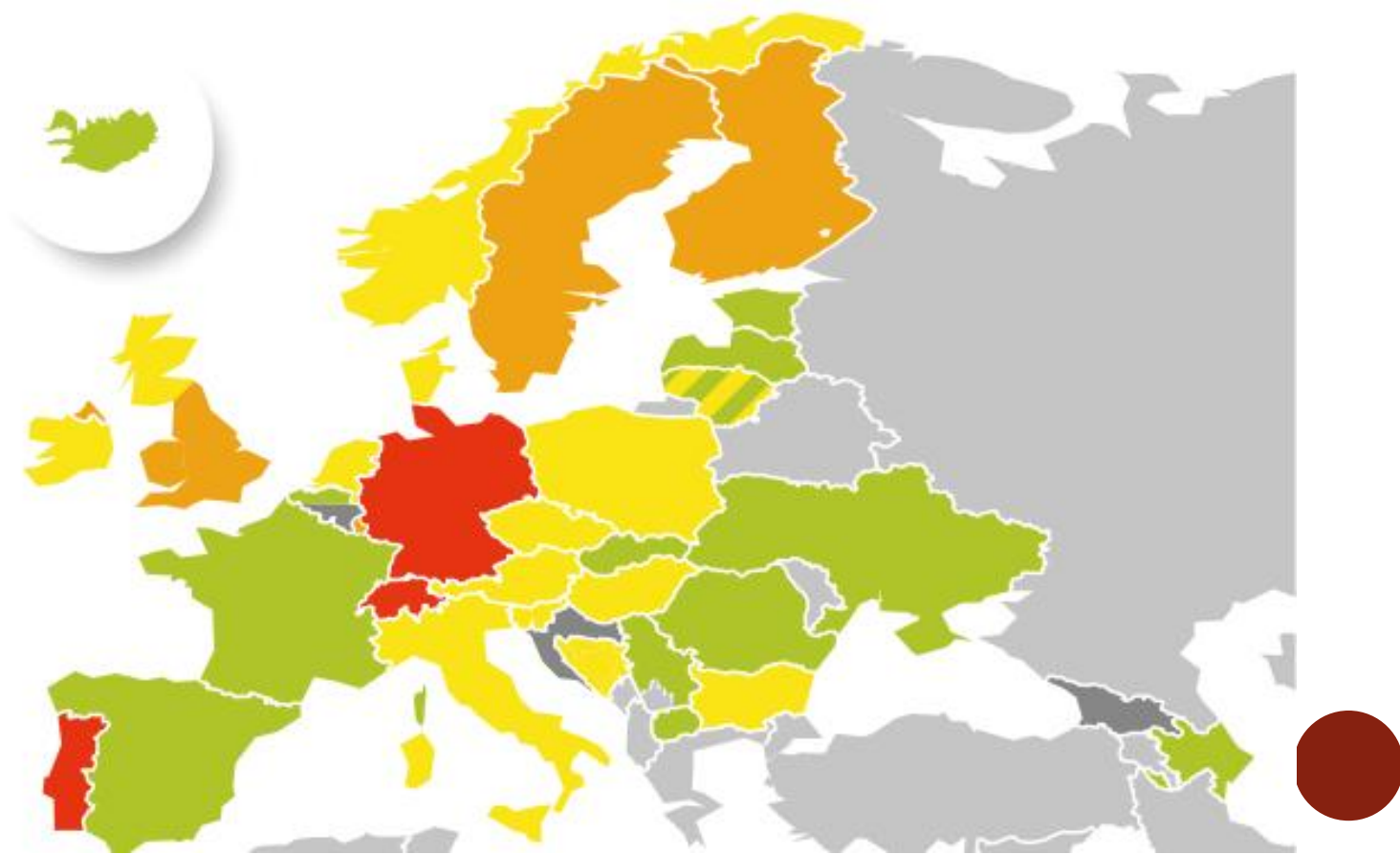
STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA KĀ EHEA PRINCIPS

- 1999 Boloņas deklarācija
- 2001 Prāgas komunikē – «students should participate and influence the organisation and content of education at universities and higher education institutions»
- 2001 Eiropas studentu apvienība (ESU) iegūst oficiāla Boloņas procesa novērotāja statusu



fig. 27 *Effects of the Bologna Process to the enhancement of the student participation.*

- Reduction, bad effect
- No effect at all
- Some/little effect
- Significant effect



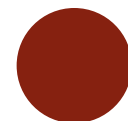
LĪDZDALĪBAS LĪMEŅI

- ESU
- LSA
- Studējošo pašpārvalde
- Studējošais



ESU

- E4 dalīborganizācija
- Eiropas kvalitātes novērtēšanas reģistra (EQAR) dibinātājorganizācija
- Boloņas procesa padomes konsultatīvie biedri
- BFUG sociālās dimensijas un mūžizglītības darba grupas līdzpriekšsēdētāja
- Aktīva līdzdalība Eiropas Standartu un vadlīniju kvalitātes novērtēšanā izstrādāšanā



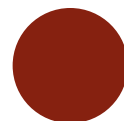
LSA

- ESU biedri
- Pārstāvēti nacionālajā Boloņas procesa ieviešanas grupā, kuru koordinē IZM
- Pārstāvēti mūžizglītības projektā Boloņas procesa ieviešanas veicināšanai, ko koordinē VIAA
- Pārstāv Latviju Boloņas ministru konferencē



STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDES

- Ir LSA biedri
- Pārstāv studējošos augstākās izglītības iestādes lēmēj institūcijās
- Pārstāv studējošo intereses sarunās ar iestādes vadību, akadēmisko personālu
- Boloņas procesa ieviešana institūcijās



STUDĒJOŠAIS

- Novērtē studiju kursus un pasniedzējus
- Izsaka viedokli par studiju procesu/
infrastruktūru
- Var iesaistīties visās augstskolas
lēmēj institūcijās



TRANSFORMĀCIJAS ATTIECĪBĀS

- Starp valsti un studējošajiem
- Starp studējošajajiem un augstākās izglītības institūcijām
- Starp akadēmisko personālu un studējošajiem
- Starp studējošo pārstāvniecībām un studējošajiem



IZGLĪTĪBAS KONCEPTS

- Maiņas konceptā ietekmē studējošo intensitāti vadības pieeju pieņemšanā, kā arī tradīcijas un pārstāvniecības spēcīgumu
- Spēcīga un ilggadēja studējošo pārstāvniecība – balanss starp «studenti kā klienti» un tradicionālo «studenti kā partneri» (Skandināvija)
- Vāja vai sadrumstalota pārstāvniecība un entuziastiskas institūciju vadības reformas – klientu koncepts var pārklāt tradicionālo konceptu (Spānija)



STUDĒJOŠO PĀRSTĀVNIECĪBAS VEIDI

- No politiskas lomas (aizstāv kolektīvas studējošo organizācijas intereses institucionālajā pārvaldībā) uz profesionālu, pat uzņēmējveidu (padomdevēja funkcijas kvalitātes novērtēšanā un studentu servisu nodrošināšana)



MODUS OPERANDI

Pavājina formālo studējošo līdzdalību (lēmumu pieņemšanas iespējas pārvaldības mehānismos), palielina neformālo studējošo līdzdalību (kvalitātes novērtēšana, studenta pieredzes vecināšana, studenta centrēta mācīšanās)



KAS TĀLĀK?

- Studējošie kā partneri visos līmeņos un visos procesos
- Universitāšu autonomija un lielāka universitātes saimes iesaiste
- Institūcijas ir centrētas uz studentu un tā vajadzībām, tajā pašā laikā izvairoties no pārāk lielas komercializācijas vai hierarhizācijas



PALDIES PAR UZMANĪBU!

Asnate Kažoka
asnate.kazoka@lsa.lv

+37128390483

