



Izglītības un kultūras ģD

Mūžizglītības programma



EUROPEAN  
Higher Education Area



# Boloņas procesa un *Erasmus* programmas nozīme augstākās izglītības internacionalizācijā

**Baiba Ramaņa**

Akadēmiskās informācijas centrs

17.05.2012.

# Augstākās izglītības internacionalizācija

**Internationalizācija** augstākajā izglītībā **ir definējama** kā starptautiskās, starpkultūru vai globālas dimensijas integrācija augstskolu mācīšanas un zinātnisko pētījumu procesā

# Internacionalizācija un Boloņas process

Boloņas procesa darbības virzieni	Internacionalizācijas virzieni Boloņas procesā
Trīs ciklu grādu sistēma	
Diplomu atzīšana	<u>Diplomu atzīšana – samazina mobilitātes barjeras</u>
Mobilitāte	<u>Mobilitāte (fiziskas pārvietošanās izpratnē)</u>
Kvalitātes novērtēšana	
Sociālā dimensija	
Kopīgie grādi	<u>Kopīgie grādi – mācību programmas internacionalizācija ar mobilitātes elementu</u>
Nodarbinātība	
Mūžizglītība	
Globālā dimensija – kopš 2007. gada	<u>Globālā dimensija (info par Boloņas procesu ārpus ES, EAIT reklamēšana citās pasaules daļās, diplomu atzīšana ar citām pasaules daļām, transnacionālā izglītība</u>

# Internacionalizācija un Boloņas process

Boloņas procesa darbības virzieni	Internacionalizācijas virzieni Boloņas procesā
Trīs ciklu grādu sistēma	Pastarpināti veicina internacionalizāciju – saite ar kvalifikāciju ietvarstruktūru EAIT un EKI
Diplomu atzīšana	<u>Diplomu atzīšana – samazina mobilitātes barjeras</u>
Mobilitāte	<u>Mobilitāte (fiziskas pārvietošanās izpratnē)</u>
Kvalitātes novērtēšana	Pastarpināti veicina internacionalizāciju – parasti sadarbojas tikai ar akreditētām augstskolām un programmām
Sociālā dimensija	Atbalsts – atbalsts studentiem un mācībspēkiem
Kopīgie grādi	<u>Kopīgie grādi – mācību programmas internacionalizācija ar mobilitātes elementu</u>
Nodarbinātība	Internacionālizācijas aspektu iekļaušana studijās veicina absolventa nodarbinātības iespējas
Mūžizglītība	Pastarpināti – piedāvā plašākas izglītības iespējas
Globālā dimensija – kopš 2007. gada	<u>Globālā dimensija (info par Boloņas procesu ārpus ES, EAIT reklamēšana citās pasaules daļās, diplomu atzīšana ar citām pasaules daļām, transnacionālā izglītība</u>

# Boloņas procesa un Erasmus programmas kopīgie virzieni

Boloņas procesa darbības virzieni	Erasmus programmas atbalsta virzieni
Trīs ciklu grādu sistēma	Veicina Erasmus studentu iespējas atrast atbilstošu programmu citā valstī
Diplomu atzīšana	Erasmus studiju periodu atzīšana
Mobilitāte	<u>Veicina studentu un pasniedzēju mobilitāti Eiropas mērogā</u>
Kvalitātes novērtēšana	<u>Veicina augstākās izglītības institūciju darbības kvalitāti</u>
Sociālā dimensija	Erasmus stipendija
Kopīgie grādi	
Nodarbinātība	Erasmus mobilitātes izmantošana veicina absolventa nodarbinātības iespējas starptautiskos uzņēmumos
Mūžizglītība	Pastarpināti – piedāvā plašākas izglītības iespējas
Globālā dimensija –	<u>Veicina starptautisko sadarbību, valodu apguvi, starpkultūru izpratni</u>

# Internacionalizācijas pakāpe

Gads	Kopējais studentu skaits	Ārvalstu studenti	Intern. pakāpe
1996	56164	583	<b>1.0</b>
1997	64948	1290	<b>1.98</b>
2002	118845	2385	<b>2.0</b>
2003	126756	1269	<b>1.0</b>
2004	130693	1676	<b>1.28</b>
2005	131072	1416	<b>1.08</b>
2006	129503	1425	<b>1.10</b>
2007	127050	1492	<b>1.17</b>
2008	125350	1583	<b>1.26</b>
2009	112555	1715	<b>1.52</b>
2010	103782	1949	<b>1.88</b>
2011	97035	2717	<b>2.8</b>

# Baltijas jūras reģions

Valsts	2002	2008	2011
Igaunija	109	88	71
Lietuva	506	301	260
Polija	6	19	57
Zviedrija	17	34	117
Vācija	12	98	370

# Bijušās PSRS republikas

Valsts	2002	2008	2011
Krievija	332	390	356
Baltkrievija	16	60	91
Uzbekistāna	2	27	96
Azerbaidžāna	2	5	44
Gruzija	2	108	119
Kazahstāna	2	27	36



# Studiju programmas svešvalodās

- Piedāvā vidēji 20 augstskolas 120 programmas
- Jomas:
  - Arhitektūra un celtniecība
  - Mākslas
  - Komerzinības un administrēšana
  - Datorika
  - Inženierzinātnes un tehnoloģijas
  - Informācijas un komunikācijas zinātne
  - Tieslietu zinātne
  - Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes
  - Ārstniecība
  - Transporta pakalpojumi
  - Pedagogu izglītība un izglītības zinātne

# Erasmus – internacionalizācijas dzinējspēks

- Erasmus Harta – augstskolai jāatspoguļo starptautiskās sadarbības stratēģija
- Sadarbības līgumi – jāizvēlas valstis, augstskolas
- Studentu mobilitāte
- Akadēmiskā personāla mobilitāte

# Diplomatzišana un Erasmus studiju periodu atzišana – mobilitātes veicinātājs

## Lisabonas konvencijas VI sadaļas 1. pants

«Ciktāl lēmums par atzišanu ir **balstīts uz zināšanām un iemaņām**, ko apliecina augstākās izglītības kvalifikācija, katra Puse atzīst augstākās izglītības kvalifikāciju, kas piešķirta citā Pusē, ja vien nav iespējams uzrādīt **būtisku atšķirību starp kvalifikāciju**, kuras atzišana tiek prasīta, un atbilstīgo kvalifikāciju tajā Pusē, kur atzišana tiek prasīta»

# Studiju periodu atzīšana tiesību aktos

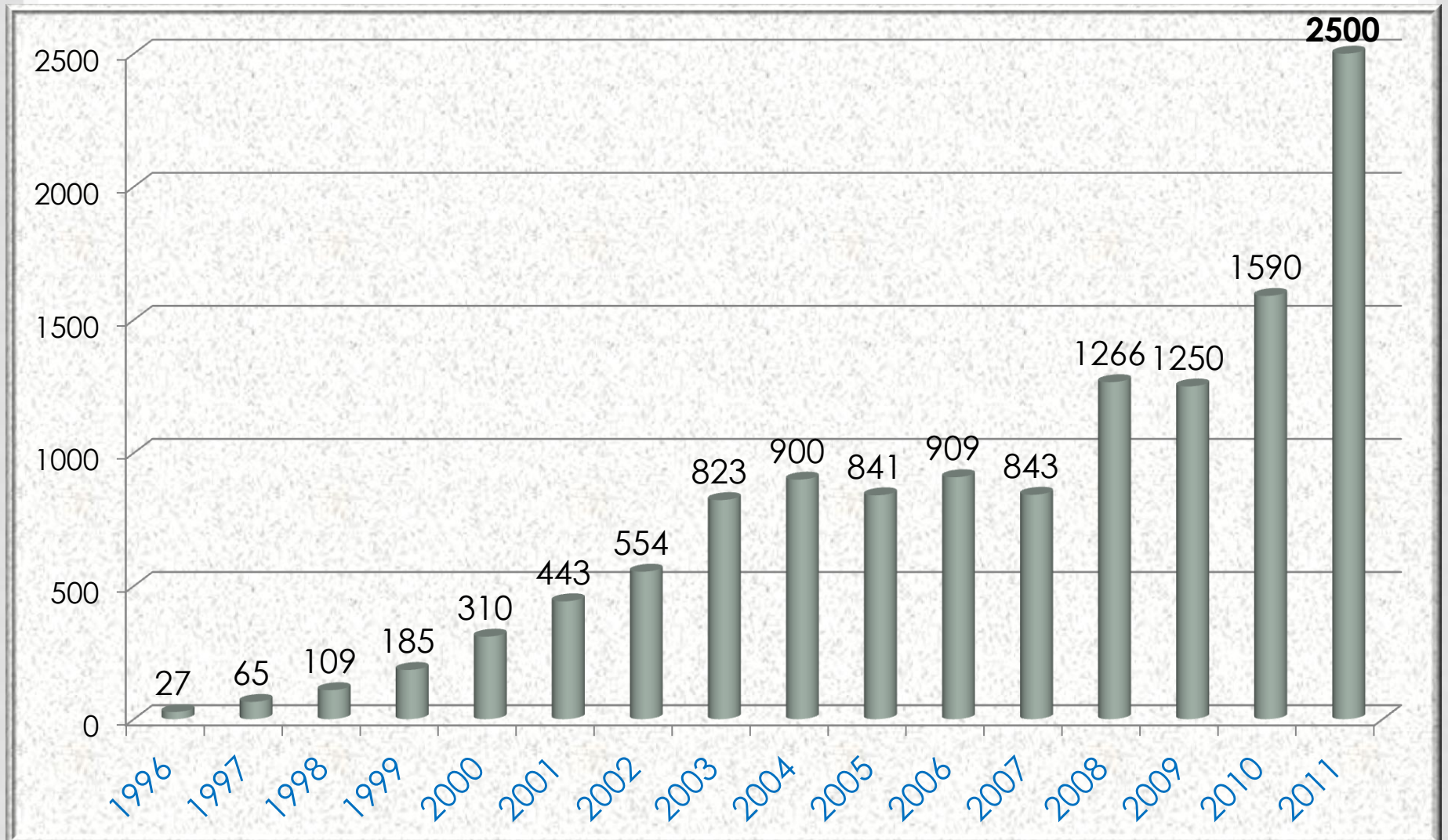
## Lisabonas konvencijas **V sadaļa**:

- Katra Puse atzīst studiju periodus, kas pabeigti augstākās izglītības programmā citā Pusē
- Katra puse īpaši atviegļina studiju periodu atzīšanu, ja iepriekš bijusi vienošanās starp augstākās izglītības iestādi [..] un augstākās izglītības iestāde, kurā studiju periods pabeigts ir izsniegusi apliecību vai akadēmisko izziņu, kas liecina, ka students ir sekmīgi izpildījis minētajam studiju periodam paredzētās prasības

# Studiju periodu atzīšana tiesību aktos

- **Latvijas Republikas valdības, Igaunijas Republikas valdības un Lietuvas Republikas valdības līgums (2000)** par izglītības kvalifikāciju akadēmisko atzīšanu Baltijas kopējā izglītības telpā, 9. pants:
  - Gadījumos, kad studiju periodi ir nobeigti saskanā ar augstākās izglītības iestāžu iepriekšēju vienošanos, iegūtie kredīti tiek ieskaitīti pilnībā
- **Augstskolu likums (1995)**, 84.pants „Ārvalstīs apgūtās augstākās izglītības daļas atzīšana” nosaka, ka ārvalstīs apgūtās augstākās izglītības daļas atzīšanu veic tā augstskola, kurā studējošais turpina savu izglītību

# Diplomatzišanas intensitāte



# Internacionalizācijas veicināšanai Latvijas augstākajā izglītībā

- **Attīstīt globālo dimensiju**, nosakot valsts līmenī, kuros reģionos, valstīs veicinām sadarbību
- **Kopīgās programmas** – jābūt skaidri noteiktam mērķim, kāpēc augstskola piedalās kopīgā programmā, saprātīgam partneru skaitam
- **Diplomatizācija** – jāpaaugstina kapacitāte, jo šobrīd nepietiek cilvēkresursu
- **Mobilitāte** – jāveicina iebraukošo Erasmus studentu skaita palielināšanās
- **Ārvalstu studenti** – jāizvērtē, kāds ārvalstu studentu skaits atbilst Latvijas augstskolu kapacitātei un ir jāvienojas, ka vēlamies spējīgākos studentus

**PALDIES PAR UZMANĪBU!!!**