



Indikatoru sistēmas augstskolas

Prof. A.Rauhvargers



**Udam (2013) Westerhijden (2007)
and van Damme (2004)**

Input

- “ admission requirements,
- “ staff numbers and their qualifications,
- “ student selectivity rates,
- “ staff-student ratios, funding (per student),
- “ facilities (per student),
- “ number of study programs,
- “ planned student qualifications;

2013

Udam (2013) Westerhijden (2007)
and van Damme (2004)

Process

- “ a clearly defined strategic mission,
- “ educational objectives,
- “ correspondence of course/program LOs to qualification descriptors,
- “ curriculum and student learning assessment development,
- “ programmed vs. real study duration,
- “ study load,
- “ student support,
- “ presence of effective internal feedback procs,
- “ student feedback on course delivery,
- “ (early career) alumni feedback on strong and weak points of the program f



	Udam (2013) Westerhijden (2007) and van Damme (2004)
<i>Output</i>	<ul style="list-style-type: none">“ graduates’ knowledge, skills and competences;“ graduation rates/drop-outs;“ time to degree;“ employment rates (in relevant job sectors).



Rumānijai izstrādātie indikatori

Pētniecība 1. Zināšanu radīšanas kapacitāte

***Šī indikatora iekšējie svāri ir atkarīgi no studiju jomas**

Komponenti*	Svars
Publ ISI žurnālos	Kopā
Publ citos indeksētos žurn	
Publ. apstiprinātā sarakstā	
Starptautiskas grāmatas	
Starptautisku grāmatu nodaļas	
Vietējās grāmatas	
Vietēju grāmatu nodaļas	
Mākslas darbi vai sporta sasniegumi	
Koncerti/ izstādes ārzemēs	

Komponentu īpatsvars zinātnes kritērijā: % pa studiju jomām	Mat/dabas	Inženierzin.	Dzīvības zin.	Soc. Zin.	Humanit	Māksla/sport
Publikācijas ISI žurnālos	65	40	50	30	10	5
Publ. citos indeksētos žurnālos	5	15	7	10	20	5
Publikācijas apstiprinātā sarakstā	5	5	5	10	10	5
Starptautiskas grāmatas	10	15	15	20	20	15
Starptautisko grāmatu nodaļas	5	9	8	10	5	5
Vietējās grāmatas	6	11	10	15	30	10
Vietējo grāmatu nodaļas	4	5	5	5	5	5
Mākslas darbi/ sporta sasniegumi	0	0	0	0	0	25
Koncerti/ izstādes ārzemēs	0	0	0	0	0	25

Pētniecība: Pārējie indikatori

Komponenti*	Ind. Sk.	Svars
Produktivitāte (tas pats, kas iepr. bet tikai pastāvīgajiem mācībsp.	8	15%
Spēja piesaistīt līdzekļus zinātnei : grantu skaits un grantu apjoms (iekš. un ārzemju)	4	15%
“Atzīšana” – personāls ISI žurnālu un ISI konferenču redkolēģijās	2	5%
Doktorantu skaits pret bakalaura studentu sk. un Doktora programmu skaits pret bakal. prog.sk	2	5+5%

Studijas (Teaching)

Indikatori	paskaidrojumi	Svars
Pilnslodzes mācībspēki	Pilnslodzes/ visi mācībspēki	12.5%
Mācībspēki uz programmu	Mācībspēki/programmas	25%
Mācībspēki uz studentu	Mācībspēki/studenti	25%
Pilna laika bakalaura studenti	Pilna laika/visi bakal programma	12.5%
Konkurss	Pieteikušos /vietu skaits	25%

Saites ar apkārtējo vidi + Internacionalizācija

Svari vides indikatorā (%) pa studiju jomām	Mat/dabas	Inženierzin.	Dzīvības zin.	Soc. Zin.	Māksla un Humanit
Ieņēmumi no pakalp., līgumi ar firmām un iestādēm, inovat. Produkti (2 ind)	40	60	60	20	10
Stud. īpatsvars no atstumtajām grupām, vecāka gadagājuma, invalīdi - 3 ind.	5	5	5	5	5
Reģionāli virzītas programmas, sabiedriskas, kultūras, mākslas aktivit (3)	15	5	5	45	55
Internacionalizācija: - kopīgas programmas ar ārzemju augstskolām, - programmu svešvalodās, īpatsvars - studentu un mācībsp. mob. uz iekšu un āru, - vasaras skolas (9 ind)	40	30	30	30	30

Kapacitāte universitātes mērķu sasniegšanai

Svari mērķu indikatorā (%)	
Finanšu ilgtsp. a) finanšu rezult. , b) neatk. no valsts fin. (2)	30%
Info resursi: vienības bibliotēkās, izdevumi par grām., interneta trafiks uz žurnālu datubāzēm (3 ind)	10%
Studiju nodrošinājums :auditoriju m ² /stud; telpu % ar projektoru, sporta zāles m ² ; datori studentiem (4 ind)	10%
Studentu serviss: vietas ēdnīca; vietas kopmītnēs, admin. personāls, medicīnas personāls (4 ind)	10%
Zinātnes resursi: telpas; zinātn. personāls; izdevumi aparatūrai, izdevumi R&D no pašu ieņēm (4 ind)	10%
Jaunu mācībspēku īpatsvars (1)	10%
Resursi: pers. un stud. mobilitātei; stud. invalīdu atbalstam; pers. karjeras konsult., pieaug.izgl. centriem; mūžizglītībai	10%

Indikatoru izmantošana dažādiem universitāšu veidiem

Universitāšu tipi/ Indikatori	Advanced research universities	Universities of Research and Education	Universities of Education
Studijas	25%	40%	50%
Pētniecība	50%	35%	10%
Sadarbība ar vidi	10%	10%	20%
Internacionalizācija	10%	10%	10%
Institucionālā kapacitāte	5%	10%	10%



Paldies par uzmanību