



Mūžizglītības
programma



Eiropas Padomes ieteikums (20.12.2012.) par neformālās un ikdienas mācīšanās atzīšanu

Baiba Ramaņa

Akadēmiskās informācijas centrs

11.10.2013

Mērķis

- -Indivīdiem dot iespēju pierādīt, ko viņi ir iemācījušies ārpus formālās izglītības, arī mobilitātes pieredzē
- -iegūtās zināšanas izmantot karjerai un mācīšanās turpināšanai

VALSTU PIENĀKUMI

- Līdz **2018.** gadam atbilstīgi valstu apstākļiem un īpatnībām **ievieš pasākumus NIM atzīšanai**
- - **Panākt NIM iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču atzīšanu** (arī iegūtas, izmantojot atvērtos izglītības resursus)
- Pamatojoties uz zināšanu, prasmju, kompetenču atzīšanu **iegūt pilnu vai daļēju kvalifikāciju** (neskarot direktīvu 2005/36/EK)
- Valstis var piešķirt prioritāti konkrētām jomām vai sektoriem

ČETRI OBLIGĀTIE PASĀKUMI

- - ar neformālo un ikdienas mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **apzināšana**
- - ar neformālo un ikdienas mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **dokumentēšana**
 - ar neformālo un ikdienas mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **novērtēšana**
 - ar neformālo un ikdienas mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **sertificēšana** par kvalifikāciju vai kredītpunktiem

PIEMĒROJAMIE PRINCIPI (ņemot vērā valsts/reģionālās/ sektora vajadzības)

- Informācijas pieejamība un konsultēšana
- Visiem ir pieejam **informācija par priekšrocībām, iespējām, procedūrām.**
- NIM atzīšana tiek atbalstīta ar atbilstīgiem norādījumiem un konsultācijām un ir viegli pieejama
- Caurskatāmība
- Pasākumi ir saistīti ar **valstu kvalifikāciju ietvarstruktūrām** un atbilst **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai,**
- Sinerģija starp atzīšanu un kredītpunktu sistēmām, ko izmanto formālajā izglītībā (ECTS/ECVET)

PIEMĒROJAMIE PRINCIPI (ņemot vērā valsts / reģionālās / sektora vajadzības

- Kvalitātes nodrošināšana
- -kvalitātes nodrošināšanas pasākumi **ar drošām, pareizām un uzticamām novērtēšanas metodoloģijām** un rīkiem
- - darbiniekiem, kas iesaistīti atzīšanas procesā ir nodrošināta **profesionālās kompetences attīstība**
- - NIM atzīšanas rezultātā iegūta kvalifikācija vai daļēja kvalifikācija **atbilst saskaņotiem standartiem**

PIEMĒROJAMIE PRINCIPI (ņemot vērā valsts / reģionālās / sektora vajadzības

- Atbalsts bezdarbniekiem
- Palielina bezdarbnieku daļību mūžizglītībā un piekļuvi darba tirgum
- Bezdarbniekiem ir iespēja saskaņā ar valsts tiesību aktiem saņemt “prasmju auditu” (6 mēnešu laikā) un apzināt zināšanas, prasmes, kompetences

IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS

- Darba devēji, arodbiedrības, tirdzniecības, rūpniecības un amatniecības kameras, valstu struktūras, kuras iesaistītas profesionālo kvalifikāciju atzīšanas procesā, nodarbinātības dienestus, jauniešu organizācijas, izglītības iestādes, pilsoniskās sabiedrības organizācijas u.c.

Būtisks uzdevums iesaistītai institūcijai

- - Darba devējiem, jauniešu organizācijām un pilsoniskās sabiedrības organizācijām būtu jāveicina un **jāatvieglo darbā vai brīvprātīgā darbā gūto mācīšanās rezultātu apzināšana un dokumentēšana**, izmantojot ES pārskatāmības rīkus, piemēram, *Europass, Youthpass*.
-izglītības iestādēm **jāatvieglo piekļuve formālai izglītībai**, pamatojoties uz mācīšanās rezultātiem, kas gūti ar NIM, un –ja iespējams – jāpiešķir atbrīvojumi un/vai kredītpunkti par attiecīgiem mācīšanās rezultātiem, kas gūti ar minēto mācīšanos;

ES aktivitātes

- - kopš 2004. gada regulārs Eiropas pārskats par NIM atzīšanu (inventory)
- - Cedefop publikācija “Eiropas vadlīnijas neformālās un ikdienas izglītības vērtēšanai”, 2009 www.refernet.lv
- -EK rekomendācija par neformālās un ikdienējās mācīšanās atzīšanu, 2012
- Jauna tīmekļa vietne Open Education Europa (Atvērtā izglītība Eiropā) 2013. gada septembris
- <http://www.openeducationeuropa.eu/>
- Līdz 2018. gadam – katrai valstij jānodod ziņojums par EK rekomendācijas par NIM izpildi

Ziņojuma shēma

- *1.Introductory section on the overall validation strategy.*
- *2.General features of the validation arrangements*
- *3.Results of validation including qualifications and/or parts of qualifications*
- *4.Coherence of validation arrangements with other transparency and recognition tools*
- *5.Support to individuals*
- *6.Role of stakeholders in the validation of non-formal and informal learning*
- *7.Capacity building and quality assurance*
- *8.Evaluation & monitoring*
- *9. Communication*
- *10. Future developments*

Latvijas aktivitātes

Ministru kabineta 2011. gada 22. februāra noteikumi Nr. 146 „Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci”
www.ikvd.lv

MK 2012.gada 10.janvāra noteikumi Nr.36
"Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi"

Amatniecības likums 1993

IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBĀ VAI PROFESIONĀLAJĀ PIEREDZĒ SASNIEGTU STUDIJU REZULTĀTU ATZĪŠANAS NOTEIKUMI

- Augstskolas vai koledžas izveido studiju rezultātu atzīšanas komisijas
- Augstskola izveido procedūras
- Noteikumi nosaka kritērijus studiju rezultātu atzīšanai

PALDIES PAR UZMANĪBU!!!