



Eiropas Savienības Mūžizglītības programma

Iepriekšējo zināšanu un mācīšanās pieredzes atzīšana. Metodoloģija

Darbs grupās – darba grupa Nr.2
(S. Kraže, B. Ramiņa)

“Iepriekšējo zināšanu un mācīšanās pieredzes atzīšana”
2013. gada 11. oktobrī



Kvalitātes nodrošināšana

- Profesiju standarti
 - Pašreizējā sistēma traucējoša, jāmaina
 - garš apstiprināšanas process, novecojis jau pieņemšanas brīdī
- Mācīšanās rezultāti
 - Mācīšanās rezultātu kvalitāte
 - Mācīšanās rezultātu vērtēšana
- Darba devēju iesaiste
 - ir nepieciešama lielāka darba devēju iesaiste
- Nepieciešams valsts atbalsts
- Jāanalizē, ko augstskolas iegūst, ko zaudē šajā procesā

Grūtības (Šķēršļi)

- Vēsturiskie šķēršļi
 - informācijas trūkums
- Uzticēšanās
 - Darba pieredze ārzemēs
- Zināšanu dziļums
 - Kā mērīt? Kuram līmenim atbilst?
- Profesiju standartu neesamība šodien
- Reglamentētās profesijas
- Lēmumu pieņemšana
 - darba devēju iesaiste, lojalitāte
- Pieredze pārbaude
 - vai drīkst vērtēt pasniedzējs?
- Pamatprasmes – apgūtas 8 un 30 stundās – vai tas ir viens un tas pats?
- Tehnoloģiju nomaiņa
 - cik vecas apgūtas tehnoloģijas atzīt?

Mācīšanās rezultātu vērtēšana

- Informēšana s līmenis katrā augstskolā
- Normatīvie akti, kas regulē, ko jāiesniedz (piem. Arhitekts – kā pierādīt un kā ticēt?)
- Dažreiz jāliek kārtot eksāmenu
- Noteikt maksu par eksāmenu

Motivācija

- Saīsināts studiju laiks
- Samazinātas izmaksas
- Pašapliecināšanās
- Padarīt redzamu (Europass, portfolio)