

Jautājumi darba grupas Nr.2 darbam
11/10/2013

Kvalitātes nodrošināšanas instrumenti vērtēšanas procesā

Pašreizējās pieredzes apkopojums ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu atzīšanā

- 1. Kā garantēt izglītības kvalitāti saistībā ar iepriekšējās mācīšanās novērtēšanu?**
- 2. Kādas puses ir iesaistītas novērtēšanas procesā?**
- 3. Kādas ir dažādu ceļu uz kvalifikāciju stiprās un vājās puses?**

Profesijas un izglītības standartu loma ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu atzīšanā

Pašreizējās pieredzes apkopojums ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu atzīšanā

- 1. Vai ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu un ikdienas mācīšanās vērtēšana var mazināt formālās izglītības lomu?**
- 2. Kā profesijas un izglītības standartu atšķirīgās prioritātes, motivācija un uzdevumi var ietekmēt vērtēšanas procesa gala rezultātu?**
- 3. Vai pastāv grūtības iepriekšējās pieredzes novērtēšanā un atzīšanā?**

Mācīšanās rezultātu pierādījumu dokumentācija

Pašreizējās pieredzes apkopojums ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu atzīšanā

- 1. Kāds atbalsts tiek sniegts orientēšanās posmā?**
- 2. Kā tiek indivīdi informēti par prasībām, tais skaitā pieredzes dokumentēšanas prasībām?**
- 3. Vai ir izstrādāti kritēriji, kādā veidā dokumentēt pierādījumus?**

Grūtības un šķēršļi iepriekšējās pieredzes novērtēšanā un lēmuma pieņemšanā

Pašreizējās pieredzes apkopojums ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu atzīšanā

- 1. Kas būtu uzskatāms par pietiekamu pierādījumu?**
- 2. Vai iepriekšējā negatīvā mācīšanās pieredze var radīt šķēršļus pieejamībai?**
- 3. Kā docētāji izprot ārpus formālās mācīšanās pieredzes novērtēšanu un atzīšanu?**

Ārpus formālās izglītības un ikdienas izglītības vērtēšanas loma mobilitātē izglītībā un darba tirgū

Pašreizējās pieredzes apkopojums ārpus formālās izglītības mācīšanās rezultātu atzīšanā

- 1. Kāda var būt motivācija?**
- 2. Vai pastāv šķēršļi?**
- 3. Kā padarīt mācīšanos redzamu un novērtējamu?**