



Mūžizglītības
programma



Pārdomas pēc konferences

**“Iepriekšējo zināšanu un
mācīšanās pieredzes atzišana”**

**Rīga, 11/10/2013 –
tālākie izaicinājumi**

prof. Andrejs RAUHVARGERS

Novērojumi un jautājumi pēc konferences

- Skaidrība ir lielāka, bet vai pilnīga, kā sākumā tika solīts?
- Man personīgi ir skaidrs, ka:
 - Vajadzība pēc RPL pieaugs, jābūt gataviem
 - Vispārīgās RPL procedūras jāizstrādā visām augstskolām kopā/ augstskolu izveidotai darba grupai,
 - Konkrēto studiju virzienu (?) vai profesiju (?) **RPL procedūras** jāveido sadarbojoties augstskolām, kuras ir aktīvas šajās jomās, sākot ar studiju rezultātiem,

Novērojumi un jautājumi pēc konferences (II)

Jautājumi:

- **Varbūt, izstrādājot/ gatavojot akreditācijai programmu, jāizstrādā:**
 - Programmas un katras programmas sadaļas studiju rezultātus
 - Vērtēšanas kritēriji un procedūras
 - gan «parastajām» studijām
 - gan RPL procedūras tiem, kas mācījušies neformālā ceļā?
- **Varbūt arī mums «trenēties», izmantojot studentu individuālos studiju plānus, kuri paredz neformālu mācīšanos?**

Novērojumi un jautājumi pēc konferences (II)

- Mums jau ir Latvijas augstākās izglītības līmeņu deskriptori, tos var un vajag izmantot, formulējot studiju rezultātus, lai Latvijas sistēma būtu saskanīga
- Nepieciešama informēšanas kampaņa potenciālajiem «klientiem» un tos mudināt pieteikties uz RPL
- Obligāti priekšnoteikumi sekmīgai RPL:
 - jāstrādā kopā ar studentiem un darba devējiem,
 - jābūt (pareizi) izstrādātiem studiju rezultātiem
 - jābūt (pareizi) izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem
 - Minētajam darbam ir nepieciešams finansiāls atbalsts



Paldies par uzmanību!