

# Viss kas, kas dikti uzlabos DIPLOMU ATZĪŠANU



Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūras (*EQF*), Nacionālās Kvalifikāciju ietvarstruktūras (*NQF*), Eiropas Kredītpunktu pārneses sistēmas (*ECTS*) un Diploma pielikumu (*DS*) izmantošana atzīšanas nodrošināšanā

**17/12/2013**

**Prof. Andrejs Rauhvargers**

# Tici un tev dos!...

1. "Kad visas valstis būs ratificējušas **Lisabonas konvenciju**, tad diplomatzīšanā beidzot būs kārtība, un viss kļūs vieglāk"
2. Bet, kad mums būs **Diploma pielikums**, tad taču visiem informācija būs vienādā formātā un nebūs pārpratumu!

# Diploma pielikums (DS)

2.3 Name and status of awarding institution (*in original language*):

2.4 Name and status of institution administering studies :

3.1 Level of qualification:

4.2 Programme requirements:

4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/credits obtained:

5.1 Access to further study:

5.2 Professional status (*if applicable*):

6.1 Additional information:

8 Information on the national higher education system

# Tici un tev dos!...

3. Konvencija pietiekami neizskaidro, bet kad ieviesīs **konvencijas palīgdokumentus...**

# Konvencijas palīgdokumenti

- **Rekomendācijas procedūrām un kritērijiem**
- **Rekomendācijas pārrobežu izglītības atzīšanai**
- **Rekomendācija kopīgo grādu atzīšanai**
- **Vadlīnijas bēgļu kvalifikāciju atzīšanai**
- **Rekomendācijas par starptautiskajiem vidējo izglītību apliecinošajiem dokumentiem**
- **Par studiju rezultātu izmantošanu atzīšanā**
- **Par kvalifikāciju ietvarstruktūrām un diplomu atzīšanu**

# Tīci un tev ...?

4. **ECTS** novedīs pie ļoti vieglas studiju periodu atzīšanas!

Ar ECTS vienu pašu nesanāk. BET, ja visi kredītpunkti būs saistīti ar studiju rezultātiem, tad gan...

# Tici un ...?

5. "Kad visas valstis būs ieviesušas **kvalitātes nodrošināšanu**, diplomatzīšana kļūs daudz vienkāršāka"

6. Bet, kad visu valstu **kvalitātes aģentūras būs Eiropas reģistrā**, tad gan būs...

# Tici un ...!

7. “Kad visas valstis būs ieviesušas **kvalifikāciju ietvarstruktūru**, atzīšana kļūs automātiska”

Līmenis – un studiju rezultāti, vai nav vareni!  
(jā, EQF vairs studiju apjoms pazuda...)

Bet.. *referencing* = *atsaukšanās, attiecinājums*



# Tici un ...!

8. "Kad visas valstis ieviesīs kvalifikāciju ietvarstruktūru, atzīšana kļūs automātiska"  
Līmenis – un studiju rezultāti, vai nav vareni!

**Jā, studiju rezultāti...** bet kuri?

- minimālos *tekstiņus* EQF tabulā?
- Dublinas deskriptorus?
- savus valstiski izveidotos cikla deskriptorus?
- katras programmas noslēgumam paredzētos?
- katrai programmas komponentei formulētos?

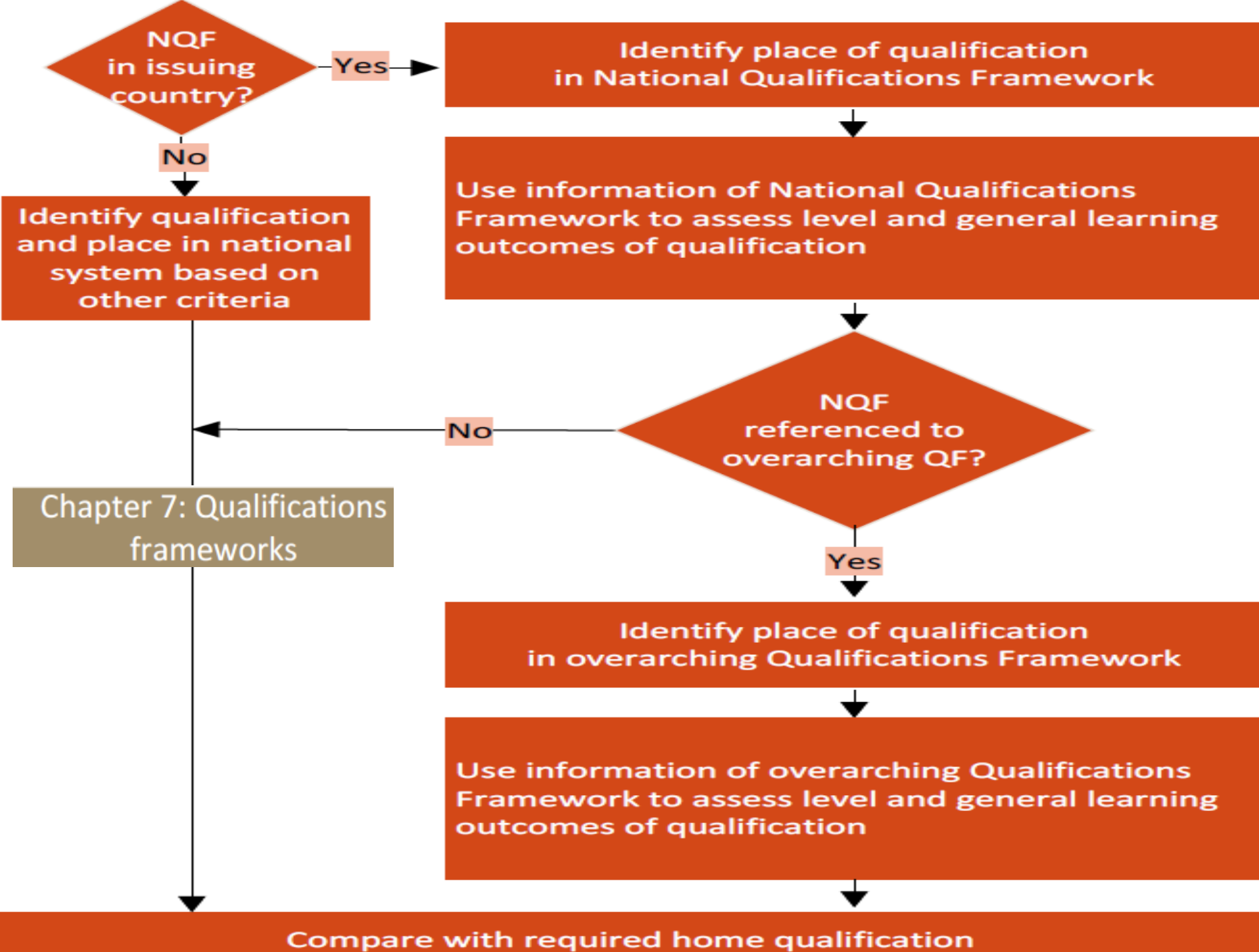
# Tici un ...!

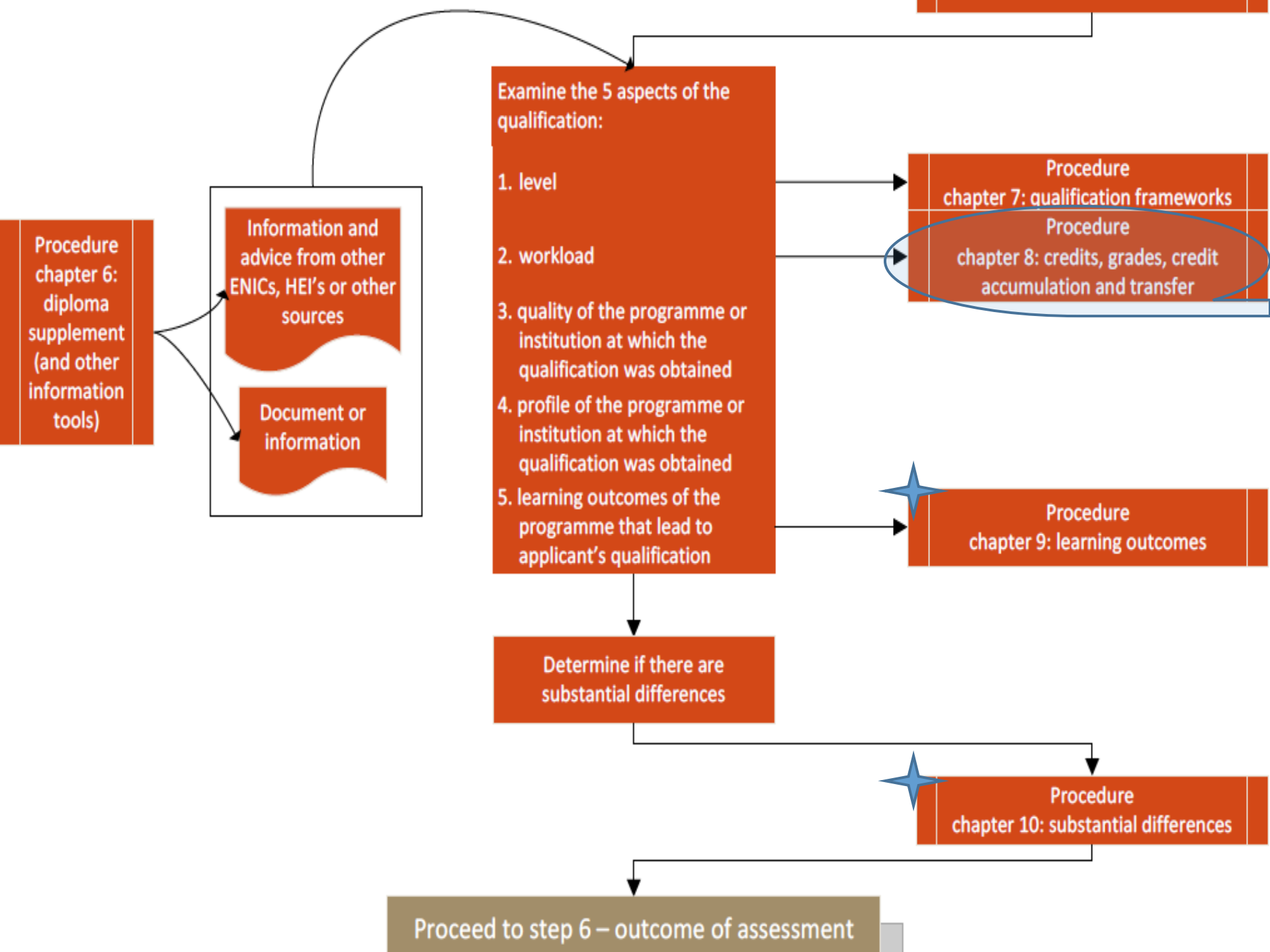
9. Atzīšana augstskolu līmenī strādā sliktāk nekā valsts līmenī, jo akadēmiskajai taču videi neinteresē tādas formālas lietas

“Kad augstskolu **diplomatzišanas procedūras pārraudzīs iekšējā un ārējā QA**, diplomatzīšana beidzot darbosies tā, kā mēs vēlētos”

**Tici un ...!**

10. Kad visi lietos **Atzišanas**  
**rokasgrāmatu**, tad gan beidzot  
viss būs labi





Procedure chapter 6: diploma supplement (and other information tools)

Information and advice from other ENICs, HEI's or other sources

Document or information

Examine the 5 aspects of the qualification:

1. level
2. workload
3. quality of the programme or institution at which the qualification was obtained
4. profile of the programme or institution at which the qualification was obtained
5. learning outcomes of the programme that lead to applicant's qualification

Procedure chapter 7: qualification frameworks

Procedure chapter 8: credits, grades, credit accumulation and transfer

Procedure chapter 9: learning outcomes

Determine if there are substantial differences

Procedure chapter 10: substantial differences

Proceed to step 6 – outcome of assessment

# Tīci...!?

Ir intensīvi jāstrādā, lai izveidotu **automātisku atzišanu** Eiropas Augstākās Izglītības telpā

No Bukarestes ministru konferences (2012) komunikē

Bet pa to laiku  
**augstskolu reitingi sāk  
noteikt, ko atzīsim, ko  
nē...**

*Vai Tev nešķiet, ka atzīšana notiktu  
vienkāršāk, ja visu šo uzlabojumu  
nemaz nebūtu?*

*Tad, kad bija mazāk informācijas, atzīt  
kaut kā bija vieglāk...*

Jurgens Kolers,

bijušais Greifsvaldes  
universitātes rektors  
EUA valdes loceklis



# Tīci...!?

Principā ticu, ka katrs uzlabojums tomēr nāk par labu atzīšanai.

Tas, kas traucē visvairāk, ir *attieksmes* - un ar tām arī jānodarbojas

Paldies par uzmanību!