

## *Bergenā ministru komunikē un Latvijā darāmais*

<b>Komunikē teksts</b>	<b>Latvijā darāmais</b>
<b>Grādu sistēmas reforma</b>	<b>Grādu sistēmas reforma</b>
<i>Stocktaking 2007</i> : nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru izveide	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formāli jāapstiprina Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras veidošanā paveiktais: t.i. katra cikla vispārīgo kvalifikāciju apraksts ar studiju rezultātiem un kompetencēm</li><li>• Jāuzsāk studiju rezultātos balstītu kvalifikāciju veidošana augstskolu līmenī – ar attiecīgu programmu pārstrādi</li></ul>
<i>Stocktaking 2007</i> – jāpāriet uz ECTS kredītpunktu sistēmu	Jāpāriet uz ECTS kredītpunktiem (60 gadā) ieviešot ECTS, katram kursam tiek piesaistīti konkrēti studiju rezultāti/ kompetences
Jānodrošina absolventu ar bakalaura grādu nodarbināmība	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veidojot studiju rezultātos balstītas kvalifikācijas, jānodrošina, lai abu veidu bakalauri būtu nodarbināmi</li></ul>
<i>Stocktaking 2007</i> - elastīgu (mūžizglītības) studiju ceļu radīšanā augstākajā izglītībā	Jāiestrādā likumdošanā iespējas iegūt kredītpunktus ārpus augstskolas Jāveicina moduļu sistēmas ieviešana

<b>Kvalitātes nodrošināšana</b>	<b>Kvalitātes nodrošināšana</b>
<i>Stocktaking 2007</i> -studentu iesaiste	Jāiesaista studenti ārējos novērtējumos un kvalitātes vērtēšanas institūciju vadībā
<i>Stocktaking 2007</i> starptautiskā sadarbība	Jāiesaista ārzemju kolēģi AIKNC valdē
Augstskolām jāievieš iekšējus kvalitātes mehānismus un jānodrošina to tiešu sasaisti ar ārējo kvalitātes nodrošināšanu	Jāveicina augstskolās jau veidojošies iekšējie kvalitātes mehānismi, jāiestrādā akreditācijas noteikumos, ka ārējais vērtējums balstās uz augstskolas iekšējiem mehānismiem
Apņemas ieviest kvalitātes aģentūru ārējo novērtējumu,	Jāiestrādā akreditācijas noteikumos AIKNC periodisks ārējs vērtējums un tas jāuzsāk
<i>Stocktaking 2007</i> : ENQA ziņojumā ierosināto kvalitātes standartu un vadlīniju ieviešana	Principā ir, jāpārlicinās

<b>Grādu un studiju periodu atzīšana</b>	<b>Grādu un studiju periodu atzīšana</b>
<i>Nacionālais ziņojums 2007</i> - valstis veidos pasākumu plānus atzīšanas procesu kvalitātes uzlabošanai, plānus ietvers nacionālajos ziņojumos	Jānodrošinā Lisabonas konvencijas principu ieviešanu - augstskolu praksē (visvairāk tas attiecas uz studiju periodu atzīšanu ...)
<i>Stocktaking 2007</i> - uzlabot mūžizglītības rezultātu atzīšanu	Jāizveido - sistēma ārpus augstskolas studijām iegūtu studiju rezultātu apliecināšanā un - kārtība to ieskaitīšanai par studiju programmas sastāvdaļām
<i>Stocktaking 2007</i> kopīgo grādu, (arī doktora), piešķiršanā to atzīšanā	Jāiestrādā likumdošanā iespējas piešķirt valsts atzītus kopīgus grādus – gan Latvijas augstskolu starpā, gan ar ārvalstu augstskolām  Jāizstrādā sadarbības kārtība starp AIKNC un ārvalstu kvalitātes aģentūrām kopīgo programmu vērtēšanai

<b>Augstākā izglītība un zinātne</b>	
stiprināt sinerģiju EAIT un Eiropas Zinātnes telpas starpā	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jāveicina augstskolu dialogs ar LZA un LZP kopīgas izpratnes veidošanai</li> <li>- IZM jāstrādāpie tā, lai valdībai rastos izpratne par augstskolu zinātnes nozīmi</li> </ul>
doktora līmeņa kvalifikācijas pilnībā jāsaista ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, izmantojot studiju rezultātos balstītu pieeju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doktora grāda vispārīgais apraksts ar studiju rezultātiem ir izveidots, tādi jāveido konkrētiem doktorantrūras virzieniem.</li> </ul>
jāpalielina doktorantu skaits	Jāturpina palielināt valsts atbalstu doktorantūras studijām un doktorantu sociālajiem apstākļiem
trešā cikla programmās studējošie ir vienlaikus gan studentiem, gan zinātnieki agrīnos karjeras posmos	<p>Jāpanāk, lai uz doktorantiem attiektos tādas sociālās garantijas, kādas tās ir strādājošajiem</p> <p>Jāveicina iespējas doktorantiem iesaistīties pētījumu projektos un saņemt par to algu</p>

<b>Sociālā dimensija</b>	<b>Sociālā dimensija</b>
padarīt kvalitatīvu augstāko izglītību pieejamu visiem	
jārada studentiem atbilstoši apstākļi, lai tiem nerastos šķēršļi sociālās vai ekonomiskās izcelsmes dēļ	
Tpaši jāatbalsta studenti, kuri nāk no sociāli nelabvēlīgām grupām, tajā skaitā nodrošinot tiem vadību un konsultēšanu	

<b>Mobilitāte</b>	<b>Mobilitāte</b>
veicināt stipendiju un kredītu portabilitāti	Kredīti studijām ārzemēs ir iespējami, stipendiju Latvijā gandrīz nav. Jārada vismaz iespējas tiem, kas brauc uz ārzemēm Eiropas programmu ietvaros, paņemt kredītu, lai segtu starpību starp Eiropas programmu stipendijām un studiju periodam faktiski nepieciešamo,
ministri veiks kopīgus pasākumus, lai padarītu mobilitāti Eiropas Augstākās izglītības telpā par realitāti	
veicinās vīzu un darba atļauju izsniegšanu	IZM jāsaistās ar ārlietu ministriju, lai nodrošinātu, ka ārzemju (minimums – ES valstu, bet Boloņas proces ir 45 valstis!) studenti var normāli saņemt vīzas iebraukšana Latvijā un lai tiem uz studiju laiku būtu iespējams saņemt darba atļaujas
aicinām studentus un augstskolas pilnībā izmantot mobilitātes programmu sniegtās iespējas	Augstskolām jāizvērtē, vai mobilitātes programmu iespējas tiek pilnībā izmantotas

<b>EAIT pievilcība un konkurētspēja</b>	
jāveicina Boloņas procesa izpratni citos kontinentos, daloties savā reformu procesu pieredzē, vajadzīgs dialogs kopīgu interešu jomā	Savu iespēju robežās jāskaidro Boloņas process ārpus Eiropas