



Latvijas
Studentu
apvienība

Latvijas Studentu apvienības
viedoklis par Boloņas procesa
virzību Latvijā

Uldis Luckāns,

27.05.2005.

Vispārējais novērtējums

- Latvija, Baltijas valstis un Ziemeļvalstis – vienas no līderiem Eiropā Boloņas procesa ieviešanā
- Galvenās problēmas Latvijā:
 - Studentu spēja ietekmēt lēmumus visos līmeņos
 - Sociālā dimensija
 - Studiju rezultātu novērtēšana

Pāreja uz triju ciklu sistēmu

- Studiju rezultātu uzsvēršana – prasmes un kompetences
- Studiju programmu ilguma mākslīgas samazināšanas nepieļaušana
- Atšķirību skaidrošana pasniedzējiem, darba devējiem, skolēniem un studentiem starp akadēmiskām un profesionālām studijām
- Kvalifikāciju ietvarstruktūru ievietošana esošajos normatīvajos aktos

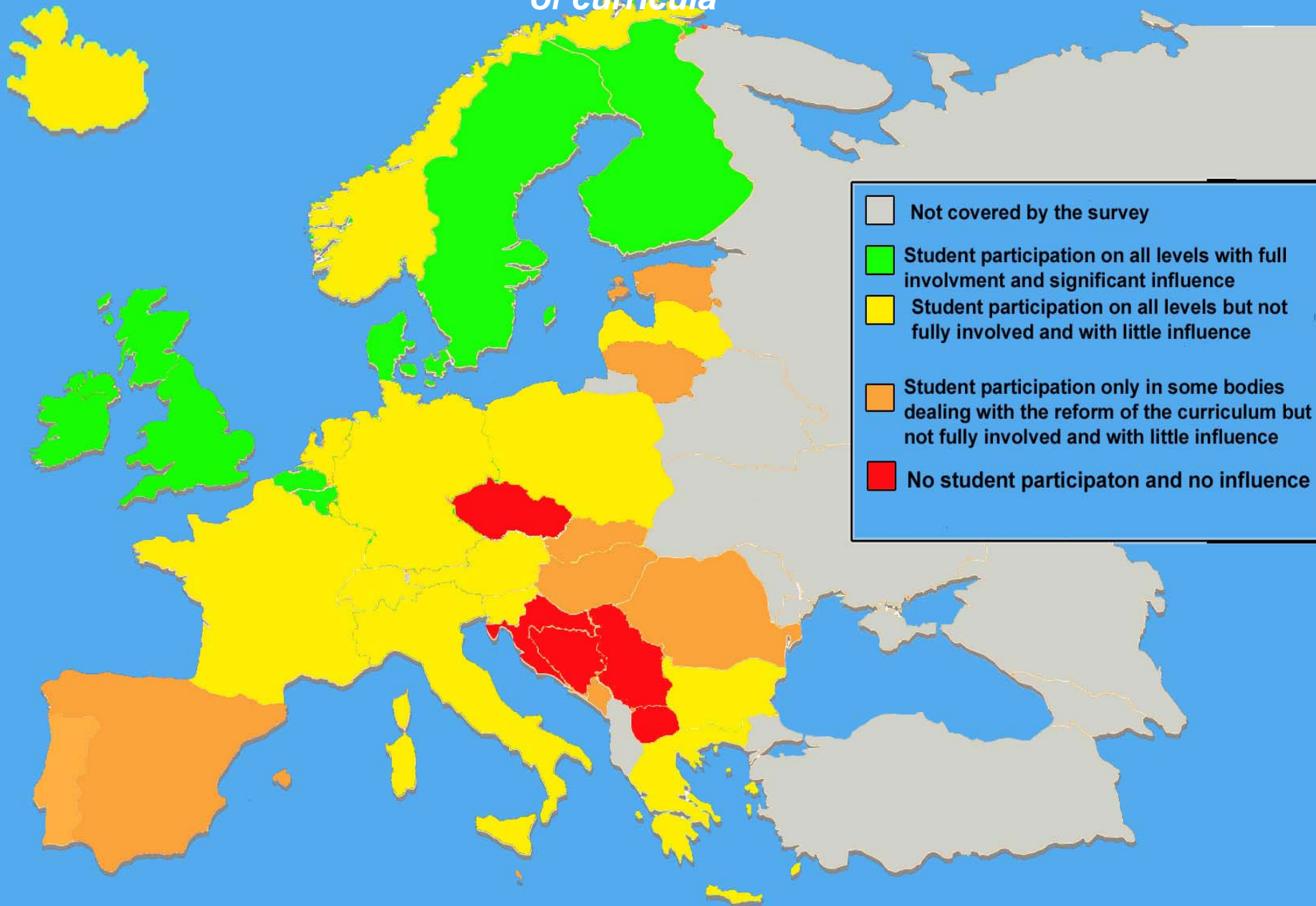
Studiju novērtēšana

- Viennozīmīgas attiecības starp ECTS un Latvijas kredītpunktu sistēmu izveide
 - Studiju darba novērtējums atbilstoši prasmēm un kompetencēm, ne kontaktstundām
 - Pieļaujamais kredītpunktu skaits no citiem studiju cikliem
- Atsevišķos studijuursos paredzēto prasmju un kompetenču saskaņa ar gala kvalifikācijas prasmēm un kompetencēm

Studentu iesaistīšana

- Studiju programmu izveidē un piemērošanā Boloņas procesa prasībām
- Kvalitātes novērtēšanā visos līmeņos
 - Nacionālā līmenī
 - Augstskolu līmenī
 - Fakultāšu līmenī
 - Departamentu līmenī
- Neformālajās institūcijās lēmumu sagatavošanā
- Augstskolas finanšu izlietojuma lēmumos

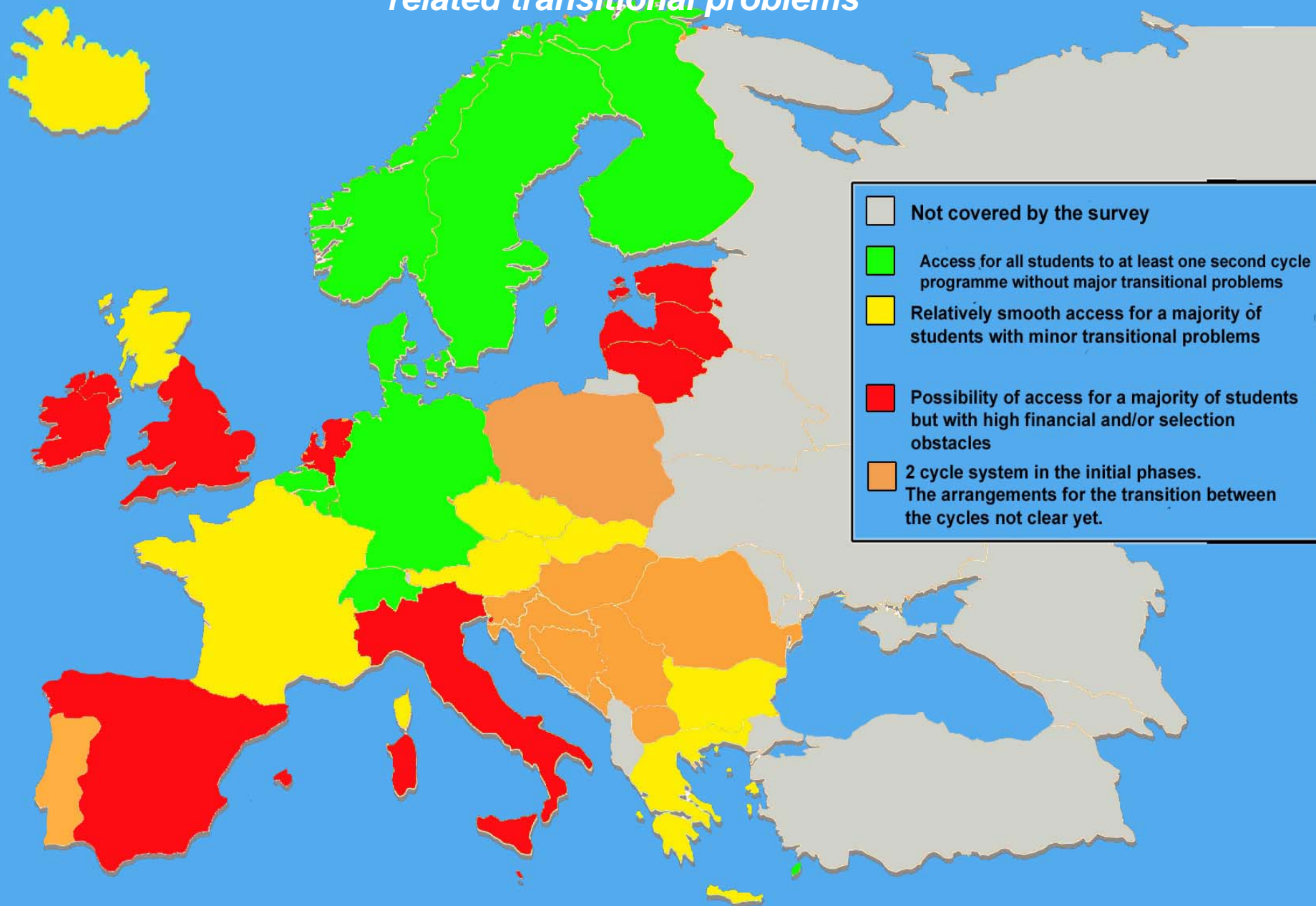
Map 1: Student participation in the design and reconstruction of curricula



Maģistrantūra un doktorantūra

- Budžeta izlietojums adekvāti plānotajam
- Studiju maksu lielums
- Studiju turpināšana maģistrantūrā līdzīgā/citā specialitātē
- Valsts atbalsts

Map 2: Access toward second and third cycle education and related transitional problems



Mobilitāte, nodarbinātība un mūžizglītība

- Studējošā dzīves gājums pēc studijām
- Smadzeņu aizplūšana
- Kredītpunktu pārnesamība un pielīdzināšana
- Kursu moduļu veidošana
- Regulāra datu vākšana un analīze!!!

Paldies par uzmanību!!!