

APSTIPRINU

Augstākās izglītības padomes priekšsēdētājs J. Vētra

Augstākās izglītības padomes sēde nr.09

2016. gada 02.jūnijā

Studējošo un darba devēju aptaujā ietveramie obligātie jautājumi

Studējošo un darba devēju aptaujā ietveramie obligātie jautājumi ir izstrādāti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi" 12.2. apakšpunktu un tos var pielāgot atbilstoši augstskolā/koledžā izstrādātajām aptaujām vai anketām.

I Studējošo aptaujā ietveramie obligātie jautājumi

II Darba devēju aptaujā ietveramie obligātie jautājumi

I Studējošo aptaujā ietveramie obligātie jautājumi:

1. Izvēlētās augstskolas/koledžas atbilstības studējošā priekšstatiem vērtējums.
2. Augstskolas/koledžas izvēles pamatojums.
3. Augstskolas/koledžas materiāli tehniskā nodrošinājuma vērtējums.
4. Augstskolas/koledžas pieejamās infrastruktūras vērtējums.
5. Augstskolas starptautiskās sadarbības (viespasniedzēju iesaiste, starptautiskā studentu apmaiņa u.tml.) vērtējums.
6. Studējošo iespēju piedalīties augstskolas/koledžas kvalitātes pilnveidošanā vērtējums.

II Darba devēju aptaujā ietveramie obligātie jautājumi:

1. Cik augstskolas/koledžas absolventu, kuri diplomus ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, strādā Jūsu uzņēmumā?
2. Kā Jūs varētu kopumā raksturot pēdējo gadu absolventus (*var atzīmēt vairākus aspektus*):

- laba teorētiskā un praktiskā sagatavotība, spējīgi uzreiz patstāvīgi veikt savus darba pienākumus

- pēc neilgas apmācības/ievada darba vietā spēj veikt savus darba pienākumus
 - absolventi bija labi teorētiski sagatavoti, bet nepietiekami apgūtas praktiskās iemaņas
 - absolventiem bija labas praktiskās iemaņas, bet sliktas teorētiskās zināšanas
 - kopumā izteikt vērtējumu grūti, jo absolventi ir ļoti atšķirīgi
 - cita atbilde ()
3. Lūdzu, atzīmējiet (*ar X*), cik lielā mērā augstskolas/koledžas absolventi atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) definētajiem studiju rezultātiem¹:

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ABSOLVENTI

Studiju rezultāts	Pilnībā tika sasniegts	Drīzāk tika sasniegts	Drīzāk netika sasniegts	Netika sasniegts	Komentārs*
Spēj parādīt vispusīgas un specializētas attiecīgajai profesionālajai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni.					
Spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus attiecīgajā profesijā, parādīt prasmes, kas profesionālajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus, pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus attiecīgajā profesijā ar kolēģiem, klientiem un vadību, ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences.					
Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus savā profesijā, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamas izmaiņas.					
Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas savā profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties attiecīgās profesionālās jomas attīstībā, parādīt, ka izprot attiecīgās					

¹ Plašāku informāciju par studiju rezultātiem meklējiet Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras interneta vietnē:
<http://www.nki-latvija.lv/par-eki>

profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā.				
---	--	--	--	--

* Vēlams komentēt, sevišķi, ja norādījāt, ka rezultāts netika sasniegts vai drīzāk netika sasniegts

BAKALAURA LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMU ABSOLVENTI

Studiju rezultāts	Pilnībā tika sasniegts	Drīzāk tika sasniegts	Drīzāk netika sasniegts	Netika sasniegts	Komentārs*
Spēj parādīt attiecīgajai zinātnes nozarei vai profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim.					
Spēj parādīt attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.					
Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā zinātnes nozarē vai profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar citām iesaistītajām pusēm.					
Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.					
Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, parādīt, ka izprot profesionālo ētiku, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties attiecīgās profesionālās jomas attīstībā.					

* Vēlams komentēt, sevišķi, ja norādījāt, ka rezultāts netika sasniegts vai drīzāk netika sasniegts

MAGISTRA LĪMENA STUDIJU PROGRAMMU ABSOLVENTI

Studiju rezultāts	Pilnībā tika sasniegts	Drīzāk tika sasniegts	Drīzāk netika sasniegts	Netika sasniegts	Komentārs*
Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē.					
Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālās funkcijas.					
Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar citām iesaistītajām pusēm.					
Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas.					
Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālās problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.					
Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.					

* Vēlams komentēt, sevišķi, ja norādījāt, ka rezultāts netika sasniegts vai drīzāk netika sasniegts

DOKTORA LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMU ABSOLVENTI

Studiju rezultāts	Pilnībā tika sasniegts	Drīzāk tika sasniegts	Drīzāk netika sasniegts	Netika sasniegts	Komentārs*
Spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē					
Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējamu publikāciju līmenī.					
Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.					
Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes					
Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtešanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā					

* Vēlams komentēt, sevišķi, ja norādījāt, ka rezultāts netika sasniegts vai drīzāk netika sasniegts

4. Vai Jūs tikāt iesaistīts studiju programmas izstrādē un/vai pilnveidē?